







# তারাশঙ্কর তর্বরত্ব সঙ্কলিত।

চতুর্থ সংক্ষরণ।

# BASSELAS

A FREE TRANSLATION

BY

fara shankar tarkabatna

SOURTH EDITION

কলিকাতা।

ৰুতন সংস্কৃত যন্ত্ৰ।

358¢ f

১২ সং ক্ষরিকটাদ দিত্তের স্ত্রীট। জ্বিরিদোহন মুখোপাধ্যরে বারঃ মুক্তিত।

#### বিজ্ঞাপন ।

ইলরে রী ভাষার জনসন প্রধীত হাপ্তানিক রানেলাস এই অবলখন করিয়া এই পুৰুক নিবিক হৈইল। ইহা ও বিবাহন করিয়ে অবলখন করে । জনসন, সপ্তারে ঐ এছ রচনা করেবে। বিনি এত জর সমরে এখন উৎস্থ গ্রন্থ রচনা করিতে পারেন, নিদুশ অসাধারণক্ষমতাপর যাজির জীবনহুদ্ধার জানিতে অনেকেরই উৎস্থল জানিতে পারে; একত অতিসংক্ষেপে তাঁহার জীবনচনিত সম্ক্রানিত হইরা এই পুরুকর প্রথমে সারিবেশিত হইরা অই পুরুকর প্রথমে সারিবেশিত হইরা অকণে এই পুরুকর প্রথমে সারিবেশিত হইরা অকণে এই পুরুকর প্রথমে সারিবেশিত হইরে আমার সমূদার কাম সার্থক হর।

**জীতারাশক্ষর শর্মা।** 

কলিকাডা। সংস্কৃত কালেজ। ২৫এ ভাজ। সংবং ১৯১৪।







১৭০৯ ব্রী: অন্দের ১৮ই সেপ্টেম্বর ফ্রাকোর্ড সাল্লাবের অন্তর্গত নিচ্কিন্ড প্রামে জনসন জন্ম প্রছণ করেন। জনসনের শিতা পুত্তকবিক্রেতার ব্যবসা করিতেন ! প্রথম অবছার কিছু সঙ্গতিও করিরাছিলেন, কিছ পার্চমেন্টের ব্যবসায়ে এক বারে নির্মন ছইছা যান 1 যাছা হউক, বৃদ্ধি বিভার জন্ম সকলে তাঁছার সমান ও সমালর করিত। জনসনের মাতাও বৃদ্ধিতী ছিলেন। জনসন, বালাবধি শাহীরিক ও মানসিক উভয়বিষ রোগে আক্রান্ত হন। শারীরিক রোগে তাঁহার একটা চক্ষ এক বাবে অকর্মণা ভইরা যায়। তাঁছার পিডার স্বাভাবিক যে উদ্বেগ ও চিন্তারোগ ছিল, তাহারও তিমি উত্তরাধিকারী হন। এইবপ কিংবদন্তী আছে বে. শারীরিক ভর্মদতা প্রযুক্ত তিনি পঠদশার বিভাদরের অভাভ ছাত্রদিগের ভার অনসাধ্য ক্রীডা কৌভুকে প্রবন্ধ হইতে পারেতেন না। ওলিবরনাল্লী এক বিষবার निकडे ठीं हात क्षरंग मिका हत। निकृषित्मछ क्षे विश्वांत ু এক বিভালয় ছিল। তিনি সর্বদা কহিতেন "জনসনের ষত বুদ্ধিমান ছাত্ৰ বিস্তানয়ে কথন আইলে নাই।"

जनमनः धार्थस शक्तिकाद मिक्टे, उपनश्चत श्केदत्र নিকট, লাটিন ভাষা শিখিতে আরম্ভ করেন। হণ্টর, জার জ্ঞার বিবেচনা না করিয়াই সকল ছাত্রকে প্রহার করিতেন। জনসন যাবজ্ঞীবন ঐরণ প্রছারের অশংসা করিয়াছিলেন ও কৃছিতেন "শিক্ষক মহাশর चांगांटक विनच्नन श्रदात कतियां छेख्य कई करियांछ्य. আহার না করিলে বোধ হয় আমি কিছুই করিডাম না, আমার বিভা বাংপতিও কিছই ছইও না।" পদর वरमात रहा क्रमकारन क्रममान, अहारमी क्रमीहारदाद व्यक्षीक **ফ্টারন্থারত্রিজের বিভালরে অধ্যয়ন করিতে যান। এই** সমতে অৰকাশমতে কথন কথন কবিতা বচনা করিতেন। উনিশ বংসর বয়সে অক্লফোর্ডের প্রেল্ড্রেক্ফালেক্ডে প্রবিষ্ট হন। । প কালেজের শিক্ষক জর্ডন, তাদৃশ বিছাদ ও বুজিমান ছিলেদ না। জনস্ম তাঁছার উপদেশ ও অধ্যাপনায় তাদৃশ মনোনিবেশ করিতেন না। একদা জনস্মের 'অনাগ্মনজ্ঞ বিরক্ত হইয়া। ভাঁছার হুই পেল দও করাতে, তিনি কহিয়াছিলেন "মহাশর! বে উপ্দেশ এক পেনিরও উপযুক্ত নর, ভাছা ভনিতে আদি নাই বদিয়া আমার চুই পেক ্মন্ত করিলেন <u>?" জনসন এই শিক্ষকের বিভাব</u>্ছির প্রশংসা করিতেন না বটে, কিছ ভাঁছাকে অভিশয় ভাল বাসিতেন। তাঁহার অনুরোধে পোপের মেনারা कारा माहिन ভाषात्र अनुवास करहम। शाश थे अनुवास দেখিয়া কৃতিয়াছিলেন " ইতার পর, কোন্ আতু মূল ও

কোন্- অত্ব্যাদ, এই দইরা লোকদিবের পরস্পর মহা বিবাদ উপস্থিত হইবেক।"

জনসন, একবে এবন হুববছার পাঁডত ছুইলেন বে, কান্দেল পরিজ্ঞায় করিবার কৈনে না হুইতেই এবং কান্দেল হুইতে প্রথমনালেন হুইতে প্রথমনালেন হুইতে প্রথমনালেন করিবলেন করিবলেন করিবলেন হুইতে প্রথমনালেন করিবলেন করিবলান করিবলেন করিবলান করিব

দিচ্কিশ্টে প্রত্যাগমনের ছুই ৭ৎসর পরে তাঁহার পিতার মৃত্যু ছা। শিতার মৃত্যুর পর জদনদ, বিভাজ হবহাণার হইরা জ্বাত্যা দিচ্চেন্সারারের এক বিভা দরে এক নাবান্ত শিক্তের পার আহব করেন। প্র পদ কোন রূপেই তাঁহার উপস্কুজ ছিল না। কিছু নিমের মনোই নাতিপার বিরক্ত হারা। প্র পার পারিভাগা করিদেন। তদনত্তর কুলে কুলে অনুবাদ ও রচনা নিমির নাহা কিছু লাত হাত, তছার। মধাক্ষাক্ত জীবনচারা। নির্মাহ করিতে লাগিলেন। ছাজিশ বংসর ব্যাক্ষম- কালে শোর্টরনারী এক বিষয়া কামিনীর প্রথমণাশে বছ মন এবং ১৭৩৬ প্রী: অলের ৯ই জ্লাই উছার পানিপ্রাছণ করেন। ঐ কামিনীর প্রথমনাবেগা; তারুশ রূপ গুল বা অধিক ধনসম্পতি ছিল না, তথালি তিমি জনসনের মরন ও মন হরণ করিরাছিলেন। জনসর মংকালে তাঁহাকে অভিশার ভাল বালিতেন। জনসর বংকালে তাঁহাকে বিভাগর ভাল বালিতেন। জনসর সংকালে তাঁহাকে বিভাগর করেন, তথন তাঁহার বরস্তু জনসনের বরসের প্রায় বিয়প। জনসন এই সমরে প্রক্তির করিছালর আইনে নাই। ঐ তিমটী ছাত্রের মধ্যে একটীর নাম গাইকে। ঐ বিভাগর প্রত বংলার ও বিভাগর মাধ্য গ্রহীর নাম গাইকে। ঐ বিভাগন পেত বংলারর অধিক কাল থাকে নাই। ঐ বিভাগন প্রত বংলারর অধিক কাল থাকে নাই। ঐ

তদনত্তর জনসন লওম নগরে গিরা আপন ভাগা পরীক্ষা করিয়া দেখিবার মানস বরের এবং ১৭.৩৭ জ্বীঃ জন্মের মার্চ্চ মানে গাবিককে সমত্যাহারে কাইন্য তথার উপস্থিত হল। চিনি তথার সমরে সমরে যে সবল উৎ-রুক্ত গ্রন্থ হলনা করিয়া প্রচার করিয়াছিলেন, তদ্বারাই উাহার খ্যাকি প্রতিপত্তি বিত্তীর্প হর এবং তিনি লোক-সমাজে মহাপত্তিত বলিয়া সম্মানিত ও সমান্ত হরেন। তিনি মত গ্রন্থ স্কলন করেন, তাহার মধ্যে রাম্বর, ইন্দরেজী অভিধান, রাসেলাস ও ক্রিগবের জীবনচরিত, এই করেক থানই প্রধান।

১৭৫০ জ্রীঃ অব্দে জনসনের রাগুর একু প্রচারিত ক্ষাতে সারস্ত হয়, সপ্তাহে হুই দিন প্রচারিত ছুইত। ১৭৫৫ ব্রী: আন্তর ১৪ই নার্চ উহা সরাপ্ত হয়। বে দিন রাদুর সমাপ্ত হয়, ভাষার তিন দিন পূর্বে উচ্ছার ত্রিয়তমা ভার্বা নানবদীনা সংবরণ ক্রেন। জদসন ভার্বাকে অভিসয় ভাল বাগিতেদ এবং ভাঁছার মৃষ্ট্রা হওয়াতে অভিসর ভাগ বহিলাতেদ এবং ভাঁছার মৃষ্ট্রা হওয়াতে অভিসর ভাগিত হইরাছিদেন।

জনসালের প্রশ্নসিদ্ধ অভিধান ১৭৫৫ ঞ্জী: আছে মুক্তিত হয়। এই অভিধান মুক্তিত ও প্রচারিত হইবামাত্র নোকে উহা অন্ত পদার্থ বিদিয়া জান করিতে
সাগিল। তহা হাবাই উছারে ব্যাতি প্রতিপত্তি ও মান
সত্রম রাজি হইবা। ঐ অভিধান মুক্তিত হইবার কিঞ্জিং
পুর্বেজ জনসান অস্তেন্তের বিশ্ববিভালয় হইতে M A.
উপাধিপ্রতি হম।

১৭৫৯ ঞ্জি: অন্তের প্রথমে যাতার আন্তোজিজিয়ার
বারনির্বাহের নিমিত এবং মাতার যে কিছু খন ছিল,
তাহার পরিলোগের জ্ঞান, জানসন রালেনানা প্রান্থ চলনা
করেন। এই প্রান্থ গুড়িলার্গ নিটার তানীভাগাঁত আনক
ভাগানলা পরা হইও, মুলিত করিবার নিমিত ব্যালরে
পাটাইরা দিতেন। এইরাশ এক সপ্রাহের পারহকালীন পরিজনে রালেনানান সমার্থ হব। নিধিরা আরে
দেখিবার ও শুল সংবাহেনা ইয়ার অবকাশ হয় নাই, তথাপি
ইয়া চিনতেনা প্রান্থ ইয়ার স্বান্ধার সম্পান সম্পূর্ণ বিশ্ব প্রস্থা প্রান্থ বিশ্ব ব

কোন ভাগের অবমাননা করিব তাহা আমি •ছির করিতে পারিলাল না, এজন্ত পাঠকবর্গের নিকট রামে-লাসের পরিচয় দিবার নিমিত্ত ডাছার কোন ভাগাই উক্ত করা ছইল না।" জনস্ন, যদি রাসেলাস ব্যতিরিক্ত শার কোন এতু না লিখিতেন ভাছা ছইলেও ভাঁছার শাম চিরমারণীর ও কীঠি চিরজীবিদী হট্যা থাকিত সন্দেহ নাই। তিনি যত আন্ত দিখিলাছেন তথাংগ জীবনচরিত ও রাদেলাস সর্কোৎকৃষ্ট। জনসন, দীর্ঘ कथा ও प्रर्स्तांथ वागाज्यब्रश्यित्र प्रितनम, किन्तु बारमनारम সেরপ কথার প্রয়োগ ও সেরপ বাগাড়মর অধিক করেন নাই। ফলতঃ রাদেলাস, জনসমগ্রণীত আর মার অতু অপেকা নরল ও কুলার। মাহা হউক, সপ্তাহের পরিলমে এরপ ভাবতম, নীতিগর্ড, হিভো-প্রেশপূর্ণ, উৎকৃষ্ট প্রান্থ প্রান্ত করা, অংশ ক্ষমতার কর্মছে। ইয়ুরোপে যত ভাষা প্রচলিত আছে, ঞ্র সমূলার ভাষাতেই হাসেলাসের অনুবাদ ছইয়াছে। জনস্দের অন্তঃকরণ যে সর্কাণ উরোগ ও চিমারোগে আক্রান্ত চিল, রাসেলালের অনেক স্থানেই তাহার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। বে বংসর কাসেলাল প্রচারিত হর, সেই বংলরে ভবলিনের ত্রিনী-তিকালেজ ছইতে প্রশংস। পত্র e D C. L. উপাধি প্ৰাপ্ত হম। ১৭৬২ খ্ৰী: অব্দে বাৰ্ষিক ডিদ শত পোঁও পেকান পান: ভদব্ধি সংসার্থাতা নির্বাহের ভার্শ कार्के हिन मा। ১৭৬५ शि: व्याप देश्ना छत्र व्यक्षीचात्रत

সহিত সাক্ষাং হয় . রাজা, তাঁহার যথেই সমান এবং তাঁহার প্রণীত সমুদায় থাস্কের ভূরজী প্রশংসা করেন।

১৭৭৯ খ্ৰীঃ ব্যব্দ জনসৰ প্ৰণীত মুপ্ৰসিদ্ধ জীবনচয়িত বুলিত হইতে আরম্ভ হর। তদনস্তর তাঁহার শারীরিক আছোর বাহাত অধিরা উঠিল। শীতই জানিতে পারা গেল যে, উাহার অভিয কাল নিকটবর্তী। জ্ঞানস্থ স্বাচার অভিশয় ভাষ করিতেন। **ভাঁছার যেরপা** পরিণত চিত্ত, ভাষাতে ইয়াই স্প্রাব্দা করা বাইতে পারে যে, ডিনি সাহস ও স্থিকুতা সহকারে চরত দশার জীবনের আশা পরিত্যাগ করিবেন, কিন্তু ভাঁছার ৭৫ বংসর বরুস, তখনও বাঁচিবার ইচছা অভিশার বল-বতী। মৃত্যুর অক্টাছ পূর্বে তাঁহার নাহন ও নহিছুতা এক বারে বিদীন ছইলা গোল, তখন দিতাত অধীর क्रेलम । किन्तु मृजात व्यवादिक शृंदर्स दिशादिनयम-পূর্বক চিকিৎসককে জিজাদিদেন "কেমন, কি রূপ বুরিডেছেন ?" চিকিৎসক উত্তর করিলেন "কোন कर्माहिक बढ़ेना राखित्रक चार्गान धरे त्रांग वरेटड এ হাত্রার উদ্ধার পাইতে পারেন না।" তখন কহি-लम <sup>#</sup> ज्रात कांत्र केंग्स मित्रमात कांत्रकुका मारे. এক্রে চিত্তকে জগদীখরের ধ্যানে নিযুক্ত করা উচিত।" ১৭৮৯ ঐঃ অক্ষের ১৩ই ডিসেম্বর জনসন কলেবর পরি-জাগ করেন। মহা সমারোহ পূর্বক ওরেফীমিন্টর ্বাবিতে ভাঁছার কলেবর ভূগর্ভে নিহিত হয়। ভাঁহাকে চিরশারণীর করিবার নিমিত ভাঁছার এক প্রতিমূর্তি প্রত্তত

ছয়, ঐ প্ৰতিমূৰ্তি দেও পাল কাধীড়ালে ছাপেত

পাছে।

জনসন অভি সালবিত্ত ও ধার্মিক ছিলেন। উত্তৰ
কক্তা কবিতে পাবিতেন। বক্তৃতা ও বালাবুবাদের
স্বন্ধ কবন কথন আছুলাখা ও অহলার প্রকাশ করাতে
লোকে বিহক্ত হউত। জনসন, স্কাবি ছিলেন না
বভার্ম বাই, কিন্তু উত্তম গান্ত নিবিতে গাবিতেন।
আন্তর্যা এই, জনসন এগান্তিমী-জিনসম্পান ব মহাপতিত
ক্ষাত আন্তর্গান ও ক্ষান্তিমিক বাগাবৈতে বিশ্বাস

ভ্টয়াও অ করিতের।



### আনবিসিনিয়া দেশের রাজকুমার রাসেলাদের উপাধ্যান।

#### গিরিগর্ভ।

আজিকা খণ্ডে আবিদিনিশা দেশ আছে। দীলনদ এ দেশ মধ্য দিরা প্রবাহিত হয়। ও দেশে এক মহাবল পরাক্রান্ত সআই ছিদেন। স্বাটের জনেক প্র কন্যা, তথ্যা চতুর্থ পুরের নাম বাদেশাস।

সে দেশে এইবুপ প্রথা ছিল, যত দিন রাজক্ষার ও রাজকুষারী নিংহান্দের অধিকারী ছইতে শা পারিকেল তাবং উাহানিবাকে নির্জন প্রদেশ বাক করিতে ছইত। এইবাণ প্রথা থাকাতে, বাসেলাককে আশা আড়া ও জনিনীদিনের সহিত, আমহারা রাজ্যে পর্কর্তাকেইত প্রশান্ত এই পারিকারে করিবার একবার প্রবাহ করিবার প্রবাহ করিবার বিবার বিবার বিবার করিবার করিবার বিবার করিবার বিবার বিবার বিবার বিবার বিবার বিবার বিব

গিরিগতের সহিত ঐ পৃধ মিলিড ইয়, তথায় কর্নাছ কণাটে আবদ্ধ প্রকাণ্ড দার ছিল।

পর্বাচের চতুর্দিত্ হইতে জল পাঁডর। কুল্ল কুল আনেক নানী প্রবাধিত হয়। সেই সকল নদী একত্র হইরা গাঁরিগাঁতের মধ্যহানে প্রকাত এক গ্রন্থ হয়। তথাৰ নানাথিতার মধ্যা ছিল ও নানাথিব জনচর পানী জনে সাঁডার দিরা জীটা লেডুক করিত। পর্বাচিত্র উত্তর দিকে ভঞ্জ প্রতার ছিল, রুদের জল মধ্য ছাপিরা উত্তির সাক্ষ ভল্ল প্রস্তুব্ধ স্থান স্থান মধ্যি ছাইত।

বিরিগর্ভ অতি মনোছর। উহার চত্দিক নামা-বিধ তক্ষপ্তদীতে জাজ্জ্ব এবং গিরিনদীর তীর বিক-নিত কুসুমে সর্কদা আলোকমব। মদা মদা গান্ধবছ নামা বিধ গান্ধণতা কম্পিত করিয়া চতন্দ্রিকে সুগন্ধ বিস্তান্ধ করিত এবং প্রতিমাসে রক্ষের ফল পরিণত ছট্ডা ভতলে পতিত হইত। বন্ধ পোবিত পশু মাঠের চতুর্দিকে চরিয়া বেডাইত, হিংজ জন্ধ তথার আসিতে পারিত না। কোন দিকে গো মেবাদির পাল চরি-তেছে, কোন দিকে ছবিণ ও ছবিণীয়ণ লক্ষ প্রদান পূৰ্বক ইতন্ততঃ দেডিতেছে, কোন ছলে ছাগশাবক প্রস্তারের উপর লক্ষ্য করা দিরা বেড়াইভেছে, কোন ছানে গভীরসভাব হস্তী তকতলের ছালার শরন করিয়া স্থাপে বিশ্রাম করিতেছে, কোপাও বা চঞ্চল কপিকুল এক রক্ষ হইডে' রক্ষান্তরের শাখার লক্ষ. দিয়া পড়িতেছে, দেখিতে পাওয়া যাইত। পৃথিবীর

সমুদ্ধর আচ্চর্য বস্তু ওধার সংগৃহীত হুইরাছিল, জগতের সমুদার ভূথ অফলে ওধার আসিয়া একত্রিজ হুইরাছিল, সংসারের সমুদার ছুঃধ সত্তাপ ওখা হুইতে প্লায়ন করিবাছিল।

গিরিগর্ভ অভিশর প্রশক্ত, তথাকার ভূমি অভিশয় উর্জরা; তথার নানাবিধ শস্ত জয়িত, তরস্থ লোক-দিগের আবশুক দাম্ব্রীর অপ্রতুদ হইত না এবং সভাট আসিয়া সমুদায় সুখ সাম্জীও প্রদান করিয়া যাইতেন। সজাট বংসরে এক বার রাজকুমারদিগকে দেখিতে আসিতেন ও গিরিগর্ভে অফ্টাছ বাস করিতেন। ঐ সময়ে গিরিগর্ভের দার মুক্ত থাকিত ও স্ত্যু, গীত, मत्हांस्मन, ब्याद्रख हरेंछ। श्रदम ऋत्य कानत्क्रश हत्र **धदश मिर्कन ज्ञान स्टापंत ও ज्ञारमाहमत ज्ञाम** ছয়, এই নিমিত্ত গিরিগর্ভবাদী রাজকুমারেরা, যিনি যাহা চাহিতেন সভাট তৎক্ষণাৎ সম্পাদন করিতেন। बर्लक, बांसक, शाहक e प्रकान भिन्नकर ऋथम् গিরিগর্ভে চির কাল বাস করিবার আশরে সেই সময়ে আসিয়া রাজকুমারদিবের নিকট আপন আপন বিজ্ঞা. বৃদ্ধি ও নৈপুণা প্রকাশ করিত। বাহাদিয়ের বিদ্রা, বুদ্ধি ও নৈপুণ্য গিরিগর্ভবাদী লোকদিগের আমোদ-জনক ও কেতিকাবছ ছইবেক বলিয়া বোধ ছইড এবং রাজকুমারেরা যাছাদিগকে মনোনীত করিতেন, ুডাহারা ডথার থাকিতে পাই**ত। যাহারা গিরিগর্ভে** সুত্ৰ আসিত, তাহারা চির কাল বাস কবিবার

আকাজন কহিত এবং এক বার তথার গায়ু বছ ছইলে আর নিবিরা আসিবাব সভাবনো ছিল না স্তেরা অধিক কাল ওগার বাস কবার যে কির্মা সুপ হুলে ওাহা অলে জানিতে পারিত না। জানিতে গারিত না বানিবাই অভিবংসর স্তুল সূত্র দোক আসিবা সুক্রম সুক্রম আবোদ রছি করিত।

গিবিগর্ভের অন্তর্গত এক উন্নত ভূতাগের উপর প্রাসাদ ছিল। প্রাসাদের অনেক প্রকোষ্ঠ, মিনি বেরপ সভাত তাঁহার বাদের নিমিত সেইরপ প্রকোষ্ঠ ০ঃস্তত হইবাছিল। আনোদ একপ রহং ও বিভাত যে, ব্রকালার,ধ মাহারা রাজসংসারে কর্ম করেব আদিতেছিল তম্ভিল আর কেছ সম্পূর্ণ রূপে সমুদার গোপন স্থান জানিত না। উহার নির্মাণচাত্রা দেখিলে বোধ হয় যেন, অবং নদেহ আসিয়া তি রূপে নির্মাণ করিতে ছইবেক উপদেশ দিয়াছিলেন। এক গৃছ ছইতে গৃহান্তরে বাইবার প্রকাশ্র পথ ছিল. ঞ্জ পথও ছিল, এক প্রকোষ্ঠ হইতে প্রকোষ্ঠান্তরে যাইবার পথ, উপর দিয়াও ছিল, নিমু দিরাও ছিল . কিছ উভয় পথই নিভৃত। অনেক শুস্তের অভ্যস্তরে গাৰুৱে ছিল, কিন্তু বাহির ছইতে দেখিলে গাৰুৱে আছে ৰশিয়া ৰোধ হইত না। সভাটেরা উহাতে স্ঞ্তিত ধন নিক্ষিপ্ত করিবা প্রস্তব দিয়া বন্ধ করিয়া রাখিতেন, যখন প্রাজন হইত প্রস্তর খুলিয়া ধন দইতেন, শ্বীর বন্ধ করিয়া রাখিতেন। এ ধনের আছি বায় নিরপাঁণের পুত্তক এক উন্নত মন্দ্রিরে পুকারিত থাকিত, সম্রাট্ ও তাঁহার অব্যবহিত উত্তরাধিকারী ব্যতীত আর কেছ জানিত না।

## সুখনর গিরিগর্ভে রাসেলাসের অসন্মোষ।

সমাটের পুত্রকভাগণ পরম স্থাই কালযাপন করি-বার নিমিত্তই এই প্রাসাদে অবস্থিতি করিতেন। মরে নৰ নৰ প্ৰীতি জ্বিয়াদিতে পাৱে এরপ লোক সর্বাদাই তাহাদিগের সমভিব্যাহারে থাকিত, সমুদার ইব্রির পরিতপ্ত করিতে পারে এবপ দামগ্রীও প্রাদাদৈ অনেক ছিল। রাজকুমারেরা দিনের বেলার সংগদ্ধ**মর উ**ভাবে ভ্ৰমণ কবিয়া বেডাইডেন, রাত্তিকালে নিঃ**শঙ্ক চিজে** শ্যন করিয়া সংখ নিদ্রা হাইতেন। এই অবভায় তাঁহারা · সন্তুষ্টচিত থাকিবেন বলিয়া বিজ্ঞ শিক্ষকেরা গিরিগর্ভকে মুখের ধাম বলিয়া বর্ণনা করিতেন, জনসমাজে অবছিজি করা দুঃখডোগ করা মাত্র বলিয়া উপদেশ দিতেন, शिदिशार्छित विश्वासनारक क्रिनमत, प्रतवशामत अ যাতনামর বলিরা নির্দেশ করিতেন ও কছিতেন তথার দোকদিগের পরস্পর দ্বের, ছিংসা ও অনৈক্য বশতঃ ভ্ৰমানক উপাত্ৰৰ ও অভ্যাচাৰ ঘটে এবং মানবৰ্গণ স্বজা-ভির শত্রভাচরণ করিয়া থাকে। গারকেরা গিরিগার্ডকে

আ মোদমর বলিয়া গাম রচনা করিত ও প্রতিদিন গ্রাজ-কুমারদিগকে দেই সকল গান শুনাইত।

গারক ও শিক্ষদিয়ের কৌশন প্রায় সফল হইরাছিল। রাজকুমারেরা প্রাথ কেছ আবাসদীয়া অতিক্রেম করিতে চাহেল নাই। জগদিখর মনুযোর ভূষ ও সন্তোবের মিনিত বত বস্তু পতি বরিবাছেন এবং বে 
দকল নেকিবাসাবন সাম্ব্রী শিশাবিভা বাবা উত্তীয়া বিশ্বাস
বাকারে, সমুলার গিরিগার্ড পাওরা বাবে ওইরপ বিশ্বাস
বাকারে, উহারা পারন হুবে কালবাপন করিতেন।
মাহারা গিরিগার্ডে বাল করিতে পার নাই তাহাদিগারে
কিতার ছুর্তাগা ও হুবের নান বলিরা অমুতাপ করিতেন।

করিতেন।

/ তাঁহারা অতাতে উঠিতেন, আমোদ প্রমান কবিতেন, বাজিকালে স্বর্গে নিত্রা ঘাইতেন। বালেলার
বাতিরিক্ত আর সকলেই এই অবহার ফুলী প্রসক্তইচিন্ত ডিলেন। এবং আমোদ আন্দানে কাল কেপা
করিতেন। ছারিশে বংসর বয়াক্রম কালে রাসেলানের
ববে অসন্তোবের উদর ছইল। বেগানে আমোদ
প্রধানা ছইত. কেধানে পাছেন আসিতেন না। তিমি
নির্কানে বাসিতেন লাইতি তাল বাসিতেন না। তিমি
নাইন বাসাকের, নির্কানে বেডাইতেন, মনে বনে সর্কনাই নানাব্রার উন্তা করিতেন। ভিত্তার এক্রপ মমোদ
নিবেশ করিতেন বে, তোজনের সময় নানাবিধ স্বধাজ্য
সাৰক্ষী সমূব্দে ধাকিত তিমি গাইতে বিস্তৃত ছইতেন।

কখন°কখন ভানলযবিশুদ্ধ সুস্থর সঙ্গীত শুনিতে শুনিতে অমনি উঠিতেন ও নিজন প্রদেশে চলিয়া বাইতেন। তাঁহার ভাবের পরিবর্ত্ত দেখিয়া সন্ধিগণ ভাঁহাকে দান-প্রকার বুঝাইত এবং পুলব্দার আমোদ প্রমোদে তীহার প্রতি জন্মাইবার মর্থেট্ট চেট্টা পাইত কৈছ তিনি ভালদিয়ের প্রবেষবাকা ও সাদর সন্তামণ পথাকে কবিষা প্রতিদিন নদীতীরে উপস্থিত ছইতেন ভক্তলের ছারায় বসিরা, কথম রক্ষণাখার উপবিষ্ট পক্ষিপথের মধুর কলরব শুনিতেন, কখন বা জলে মৎস্য স্কল দাঁতার দিয়া ক্রীডা কোতৃক করিত দেখিতেন, কখন ৰা ছঠাৎ মাঠের দিকে দৃষ্টিপাত কবিষা, চভৰ্দিকে পশু দ্বল চরিতেছে, কোন কোন পশু শন্তন করিয়া বিজ্ঞান্ধ করিতেছে, কেছ বা খাদ খাইতেছে, কেছ বা দৌড়ি-তেছে, মিমেয়পুন্য লোচনে অবলোকন করিতেন। ১

রাদেনাদের এইরপ জাবের পরিবর্ত দেখিরা বিশ্বরাগ্য হবঁবা সকলে কারণ সন্ধান করিতে সাইপ্রকৃষ্টন। একনা তিনি নির্জনে অংশ করিতে বাইতেইিলেন তীবার পালাং পালাং এক জন বিজ্ঞা পিছত গোপনে গামন করিলেন। বাদেনাস পূর্বে ও পিছতের কথা বার্তা শুনিতে ভাল বানিতেন ও শুনিয়া আয়ুগিত হবঁতেন। তিনি পালাং পালাং চলিলেন রানেনাস জানিতে পারিলেন না। রাদেনাস কিবলৈ বৃষ্ঠি গিরা, পারাক্তের উপর ছ্রাগান চরিতেছে নিম্মেণ্টন পোচনে অনেক কপ অবদোকন করিয়া, আপ্র ব্যহার লছিত ত ছাদিগের অবস্থার তুলনা করিয়া, কছিলেন " মঁতুষ্য ও শশু জাতির কেন এত ইতর বিশেব হইল? আমার শরীররকার্থে বাহা বাহা আবশাক, যে সকল প্র আমার চত্ত্বিক চরিয়া বেডাইতেছে ইছাদিগোর প্রাণ-ধারণের নিমিত্ত তাহাই প্রয়োজনীয়। ইছারা কুলার সময় হাস খায়, পিপাসা হইলে জল পান করে। কুধা তৃষ্ণা শান্তি হইলে সভ্রেট হয় ও নিজা যায়। নিজা-ভদ ছইলে আবার উঠে, ক্ষুধা লাগিলে আবার ধাব, কুখানিরতি ছইলে পুনর্কার বিজ্ঞাম করে। ইছাদিগোর ন্যার আমারও ক্রুপিপাসা হর, আমিও আহার করি, ক্রলপান করি, কিন্তু ক্রংপিপাসাশারি ভুইলে আমার মনে সন্তোবের উদর হব না। আমি বিশামস্থালাভ করিতে পাঁরি না। ইহাদিগের মত আমারও সাব্লাক লামজীর প্রয়োজন হয়, কিন্তু পাইলে ইহাদিগোর মত সভুফু বা পরিভূপ্ত হই না। যে পর্যন্ত লুখাত্ফানা লাগে দে পর্যন্ত ইছাবা বিল্লাম করে কিন্তু আমাব সে সময় অন্ধ্রকাবময় ও ক্লেশময বোধ হয়। শীত্র শীত্র ক্ষুধা লাগিলে আহারের দিকে মনঃসংযোগ ছইবে বলিয়া আনমি মুভ্যুতঃ আপুধা প্রার্থনা করি। পক্ষিণণ চকুপুট দারা কল, মূল, শস্ত প্রভৃতি আহার সামগ্রী আছরণ করিয়া ভক্ষণ করে, কুধানির্তি ছইলে বনের অভ্যন্তরে উঠিয়া যায়, তথার তকশাখাব উপবিষ্ট হইয়া জ্জিয়া অৰ্থি যে একপ্ৰকার কলরে শিথিযাছে ডাছাই श्रुवः भूरकः केळात्। कतित्रा स्ट्रांश कालयाश्रम करत ।

আছি শত শত বীণাবাদক ও বেগুবাদক আমিতে পারি,
শত শত বাহিক সংগ্রেছ করিলে পারি, কিছু কলা বে
বাহিন ও পর তমিয়াছি তাহা আর আজি তানতে তাল
নাগে মা, আরার পর দিনে উহা তানতে ক্লেশকর বোধ
হয়। এখানে কেতুক্নিবারাপর সমুদার সাম্বারী আছে,
ইন্দ্রির পরিতৃত্ত করিবার সকল উপার আছে, তথাপি
আমি পরিতৃত্ত বা সভন্ট হই মা। বোধ হয়, মানবলাতির অসুভাবিত কোন ইন্দ্রিয় পানিবেক সেই ইন্দ্রিয়
পরিতৃত্ত করিবার সাবলী এখানে নাই, অধবা ইন্দ্রিয়
স্বার্থাতির ও এবত কোন স্থাপ থাকিবেক সেই স্থ

অনতর রাসেলাস উর্দ্ধে দৃষ্টিপাত করিষ্কা দেখিলেন 
গাগানখনলে চাক্রান ছইতেছে, তখন আনাদের দিকে 
চলিনেন। মাঠেব মধ্য দিবা মাইবার সময় চত্ত্বিক 
ভাতি। তোমবাই মধ্য দিবা মাইবার সময় চত্ত্বিক 
ভাতি। তোমবাই মধ্য দ্বিত্বী আম মুংখতারে আরোজ 
ছইয়া তোমাদিশার নিকট দিয়া বাইতেছি, আমাকে 
দেখিয়া তোমাদিশার কর্মে ইবা করি না, কারণ 
তোমাদের ছব ও মানবজাতির কর্ম বিভিন্নবারার। 
তোমাদের হব ও মানবজাতির কর্ম বিভিন্নবারার। 
তোমাদের কর ছংব সভাপ উপস্থিত হয় রাম 
তোমাদের কর ছংব সভাপ উপস্থিত হয় রাম 
তোমাদের করে ছংব সভাপ উপস্থিত হয় রাম 
তোমাদের করে করে করেন করিতে ছয়ন। বে ক্লেশ 
আমাকে সন্থ করিতে ছইতেছেনা, তাহা হইতেও আনি

ভার পাইডেভি , যে বিপদ ঘটে নাই তাহারও অংশঙ্ক। করিয়া কাতর হইতেচি. যে অমদল উপস্থিত হয় নাই ভাছাও স্মরণ করিয়া দীর্ঘ নিশ্বাস পরিভাগে করিয়া शाकि। कथन व्यवस्त इहेट्स, कथन मझ्डे शर्डेट्स, यहे ভারে সর্বাদ। সশক্ষিত। ভোষাদিগোর এরপ ক্লেশ কিছুই माहे। अगमीश्रंत कक विल्लंबरक स्वत्रभ विल्लंब विल्लंब ক্ষম্ব ভোগ করিতে দিয়াছেন, সেইরপ বিশেষ বিশেষ দুঃ খ প্রদাম করিব। সকল জন্তুর মুখ ডুঃখের সাম্য করিয়া দিরাছেন, সন্দেহ নাই।" রাজকুমার বাইতে যাইতে এইরপ বলিতে লাগিলেন, তাঁহার মনে এইরপ ভাবের উদর ছঙ্য়াতে এবং সম্বন্ধার মত উত্তমরূপ সাজাইয়া সেই সকল ভাব আপনা হইতে ব্যক্ত করিতে পারাতে, উছোর ছঃখের অনেক ভ্রাস হইল। সে দিন সন্ধাকালে আহ্লাদিত মনে সকলের সঙ্গে একত বসিয়া আমোদ প্রমোদ করিতে লাগিলেন। ভাঁছাকে আহ্লাদিত দেখিয়া সকলে সাতিখয় সভফী ভইল।

# ষাহার কিছুই অভাব নাই তাহার অসুখ।

রাজস্থাতের মানসিক রোগের ছেতু জানিতে পারিয়া উপদেশ ছারা তাছার প্রতীকার করিবার জাপরে, সেই প্রাচীন শিকক, পর দিন রানেলানের নিকটে গোলেন এবং বিনীত তাবে কথোপকখনের অব-

সর ভাতিদেন : রাসেলাস আনক কালাব্ধি কামিতের ঐ শিক্ষকের বৃদ্ধিলোপ হইরাছে, তুতন কিছু উপদেশ দিতে অধবা শিখাইতে পারেম, তাঁহার আর একপ সংস্থাস নাই, ক্লভরাং অবসরদানে অনিচছক চইয়া মনে মানে কছিলেন কেন এ আমাকে বিরক্ত করে? মুতদ ও অঞ্ডেপুর্ব বলিয়া যে সকল কণা ভাল লাগিযাছিল, জাবার ভূলিরা গোলে ভাল লাগিতে পাবে, ভাছা কি আমাকে ভূদিতে দিবে না? এই ভাবিষা তথাছইভে উঠিল প্রসাম করিলেন ও বাম ভ্রমণ করিছে লাগিলেন। জমণ করিতে করিতে প্রতিদিন যেবপ চিলা করিতেন, সেইরপ চিলার মনোনিবেশ করিলেন। চিন্তা পাঢ় বূপে মনোমধ্যে মিবিস্ট না হইতেই, সহসা পার্দ্ধে দক্ষিপাত করিরা দেখিলেন সেই শিক্ষক দভার-যাম, তেখন আনুতাৰ বিরুক্তে ও অধীর ছটয়া তেথা ছইভে চলিয়া বাইবার উপক্রম করিতেছিলেন, এমন সময়ে ভাবিলেন যাছাকে পর্কে বিলক্ষণ সভান ও ্সমাদর করিয়াছি এবং এখনও ভাল বাসিয়া থাকি ভারারে অপ্যানিত করা উচিত নর। অনভর রন্ধকে নিকটে আহ্বাদ করিলেদ ও উভরেই দদীর তীরে উপবিষ্ট ছইলেন।

ত্তক এইরণ জাব্দানে উৎসাহিত হইরা রাজস্মারের মনোগান্ত ভাবের পরিবর্ডের কথা উদেধ করিবা হৃঃধ ক্লবিতে লাগিলেন ও জিজানিলেন "কুমার। তুমি কি নিষিত্ত প্রানাদের স্থপনভোগ ও জামোন প্রমোদ পরি- ভাগে করিয়া সর্বদা নির্জ্জনে অবস্থিতি কব ও লীবের সহিত কথাবার্তা লা কছিয়া সর্বাদা মেনিভাবে থাক ?"

রাদেলার কছিলের "আমি আ'মান পরিভাগ করি, কারে কারোদ আর আমোন পাই না! আমি সর্কা দুর্মণিত থাতি এবং আছিলে বা আরের স্থবনাশরে দ্বাতি এবং আছিলে বাই ও এবং উল্লেখ্য করা নির্দ্ধনে বাই ও এবং উল্লেখ্য করা নির্দ্ধনে বাই ও এবং উল্লেখ্য করা করিছে বাই ও এবং উল্লেখ্য করা করিছে করা করিছে ভালা অমূলক। আনি নারার সত্তাই বহু করা করিছে করা করিছে পানে কার্যার এবংল পরিজম ও দুলাইন্দিক কর্ম করিছে বহু না আবংল পরিজম ও দুলাইন্দিক কর্ম করিছে বহু না অবংচ ভাষার কল পালরা বার। চতুর্দ্ধি অবংলাকন করিছালে। এবংলে বিস্কুরই অভাব নাই, বালা চাহ সমুদার আছে। মান এবংলি বারীর বনুই না খাকিল করে বিলেহ হুলাই শাহা দ্বান মান হালা চাহা সমুদার আছে। মান এবংলীর বনুই না খাকিল করে বিলেহ হুলাই শাহা ভাষার সমুদার আছে। মান প্রাম্পানীর বনুই না খাকিল করে বিলেহ হুলাই লা

রাজ্মুদার কহিলেন " প্রার্থনীৰ বস্তু কিছু দেখিতে
পাই না অথবা কি বস্তু প্রার্থনা করি তাহাজ্ঞান না
বদিরাই ছুংখিত আছি। যদি জানিতে পারি বে, এই
বস্তু প্রার্থনীয়, ডাহা হইলে, উহা পাইবার ইফা হয়,
পাইবার ইফা হইলে বহু করি। তথ্য আবাতে আতালে গাবন করিতেছেন বোর হর বা
এবং প্রভাতে বিফ্লাভেল্ডর পরি, কি করিব বদিরা
ভাবিতে হর না। বখন আবি দেখি বেশাবন ও হাগাপাবক্ষার একটা আর একটার অনুস্বতী হইতেছে, তথ্য

হুজ, বৃত্তদন্তৰ হুংখের কথা তালা বিশ্বসাধে হুংখাল, কি উত্তর দিবেল কিছু হি হত কর্বিতে পারিদেন না, তথাপি কিছু বনিতে ইচ্ছা করিবা কহিলের
"কুমার। বন্দি ভূমি পৃথিবীর হুংগ ও হুর্কণা দেখিতে,
তাহা ছইলে আপানার বর্তনান কুপ বছলুকতে হুনতি
ব বহুত্বয় জান করিবা নতুন্ত পাকিতে সর্ভহ্বহ নাই।"
রাজকুলার কহিলেন, "ই। একলে অভিনাবের তুতন
সামবাী পাইলান, পৃথিবীর হুংগ ও হুরবছা দেখিতে
ইচ্ছা করি, তাহা দেখিলে বোধ হল কথা হুইব।
করবল, পরের হুংগের সহিত তুলনা কবিবা না দেখিলে
আপানার ক্যক বৃত্তিত পারা বাচাল।"

# রাজকুমারের ক্রেমাগত চিন্তা ও বিযাদ +

ভাইরপ কথা বার্তা চালতেছিল এঘন সময়ে আছারের সুম্ববিজ্ঞান বাছর্মীন ছইল ও কংগোণ-কথম দেব ছইল। জাবাসুগাত উপলেপ ছারা বে পা ছইওে বাজকুমারকে নিরত অবিবার মানস করিয়াছিলে সেই পথই অগ্লেপ্ত ইইল দেখিয়া, রম্ভ সাতিপর ছাপেত ও বিবর ছইবা প্রস্থান করিলেন। রাজকুমার পৃথিবীর কথা ভবিরা কতই চিতা করিছেল।গিলেন, উহার মনে কত ভাবের উইল। পূর্বে ভাবিরাছিলেন মুর্ব কাল জীবিত প্রতিক্র প্রতিক্র করিছেল।পূর্বে বার্বিক্র করিছেল করি বার করিছেল।পূর্বে বার্বিক্র করিছেল।

এইরপ আশার শিখা তাঁচার মনোমধ্যে প্রথম প্রথম বার্তিব রাগ তাঁহার গাওছদের আভাবিক রাগ বিভিন্ন বহিল প্রথম তাঁহার ছই চফু দিরা উজ্জ্বল আনোক বহিল এবং তাঁহার ছই চফু দিরা উজ্জ্বল আনোক বহিলা মনে মনে ইক্ছা জাহিল, কিছু কি করিছে হুইবে কি উপারেই বা সম্পান করিবেম, তাহার কলই বা কি ছুইবেক, তাছা বিশেষ করিয়া বুলিছে পারিকেন না। তদবধি একাকী জহুবা ডিডার নিম্ম পারিকেনু না। তদবধি একাকী জহুবা ডিডার নিম্ম পারিকেনু না। তদবধি একাকী জহুবা ভারাছি নাগনৈ ভোকি করিব বিবেচনা করিরা, আবোল প্রয়েশি আগান

মাকে সর্বাদ আসক্ত ও অমুগ্রক দেখাইতের এবং যে অবছার আংশনি বিরক্ত ছইরাছিলেন সেই অবছার অংশনি বিরক্ত ছইরাছিলেন সেই অবছার অহলে ছুপী রাখিবার চেটা করিছেন। আঘোদ প্রহে কর্মন কর্মন কর্মন করিছেন হা না। দিন মামিনী মধ্যে এমন অন্যেক সময় পাওয়া বাব, যে সময়ে নির্দ্ধিকে বর্মনা চিত্তা করিছেন কেছ সন্দেহ করে না, নির্দ্ধিক করিছেন কোর করিছেন, তথা ছইতে বৃহ্দিন করিছেন বাম্যান করিছেন বাম্যান করিছেন। এই রপে উছার মুংশ্বন তার আনক ক্ষিয়া গোল।

যে পৃথিবী তিনি জয়াবন্দিরে কখন দেখেন নাই মনে মনে তাহার ৰুপ্পান করাই তাহার প্রধান আঘোদ হইরা উঠিল। তিনি মনে মনে গাপানার নানা এবছা কপানা করিতেন, আপানাকে নানা সকটে নিন্দিপ্ত করিতেন ও অন্থেরবিধ হুঃসাহসিক কর্মে বাণ্ট্ত থাকিতেন। মনে মনে দীন হীনের হুংগ বৃত্ত করিতেন, কথন প্রতারণা ও অভ্যানার নিবারণ করিতেন, কথন বা পৃথিবীছ লোকবিধান কুখ অক্তম্ম বিভাৱন করিতেন। এই রূপে বিংশতি ্বাস্ অভীত হুইল। মনে মনে বনোহাবদ্বপানার ওিরূপ একাঞাঠিত হুইল। মনে মনে বনোহাবদ্বপানার ওিরূপ তাঁহার আর বোধ হইত না। তিনি ভাবিতেন কামি
পূম্মিটেত গিয়াছি ও জনসংজে বাস কবিতেছি।
এইরপ চিডাম নিমা হইরা পূম্মিটিত মাইবার ও
পূম্মিটিছ লোকের সাহিত মিনিবার কোন উপার চেকী
কবেন নাই।

একদা নদীতীরে বসিয়া আছেন, এমন সময়ে সহসা ভাঁছার মনে উদয় হইল যেন, পিতৃমাতৃহীন এক জ্রীলোক আদিয়া কহিল, আমার প্রাণবল্লভ বিশ্বাসহাতক্তা পূর্বক আমার সর্ক্তম অপহরণ করিয়া পলায়িতেছে। হাদেলাল অমনি উঠিয়া ভাহাকে ধরিবার নিমিত্ত দেড়িলেন। ধবিতে না পারিয়া মনে মনে কছি-শেল দোধীয়া ভবপ্রয়ক্ত শীল্ল দৌডিয়া যায়, সহসা ধবিতে পারা যার না। যাহাছটক, যত ক্ষণ ধরিতে মা পারিব তত কণ ছাডিব না, এই বলিয়া জেমাগাড দৌভিতে লাগিলেন। পরিশেবে সমূপে পরতে দেখিয়া মতিরোধ হইল। তখন সমুদায় মিগ্যা বলিয়া বোধ ছইল এবং মিখ্যা মুনোরখকিপিত আবেগ নিবারণ করিয়া ছাসিতে লাগিলেন। পর্বতের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া বিষয় বদনে কহিলেন '' এই পর্বতই আয়ার সমু-দার অংশভোগ ও সংকর্মাতুর্ভানের দৃঢ়তর প্রতিবন্ধক ছইন্নাছে। কত দিন ছইল আমি পর্কতের বছির্ভাগে হাইবার ইচ্ছা করিয়াছি, বিস্তু অভাপি উহা সম্পন্ন কবি-বার কোন চেক্টা পাই নাই।" মনে এইরপ উদর ছও-ब्राह्य क्रवांच छेर्गविको हरेबा गरम मरम कहिरलम, " श्रीब

মুই বঁৎসর হুইল আমি এই কারা অভিক্রেম করিবার মানস করিরাছি কিন্ত আজি পর্যান্ত সেই মানস সকল করিবার কোন চেষ্টা করিলাম না। যে সময় বিশা। অভিবাহিত হইল ইহাতে কত কৰ্ম সম্পান হইডে পারিত, কিন্তু আমি কিছুই করিতে পারিলাম না কেবল অলীক চিন্তায় মিখ্যা কাল কেপ করিলাম ! মহুব্যের জীবনকালের সৃহিত তলনা করিয়া দেখিলে. আমি যত সময় মিখা অভিবাছিত করিয়ালি ভাছা উহার চবিবশ ভাগের এক ভাগা। যথার্থরপ বিবেচনা করিয়া দেখিলে বাল্কাল জীবনকালের মধ্যে পরিগানিত নয়, যেছেতৃ তথন বৃদ্ধিশক্তি ও চিন্তাশক্তি **জ্বে** নাঃ বার্ছক্যও জীবনকালের মধ্যে ধর্তব্য নয়। জয়িয়া অনেক কাল পরে আমরা চিন্তাশক্তি প্রাপ্ত ছই এবং শীত্রই আবার আমাদিগকে কাজের বাহির ছইতে হয় ঃ বাদ্য ও বার্ক্তর বাদ দিয়া যথার্থ রূপে গণনা করিলে মনুষ্টের জীবনকাল চলিশ বংসরের অধিক নয়। আমি কেবল অলীক চিতা ছাৱা ডাছাবই চবিবল জাগোর এক ভাগ হারাইয়াছি। যাহা হারাইরাছি ভাহাই নিশ্চর পাইযাছলাম, আবার আমি যে কুড়িমাস বাঁচিব তাহা কে বলিতে পারে।" রাসেলাস এই বলিবা অভিশ**র** অনুতাপ করিতে লাগিলেন। অনুতাপের বস্ত্রণা তাঁহাকে ইহার পূর্বে আর সম্ করিতে হর নাই, এই ় প্ৰথম আহল ছইল।

মনে মনে আত্মদোহের উনদ্ভাব করিয়া অভিশির

পবিভাপ করিতে লাগিলেন। অনেক কণ চধল চিঁতকে ছির করিতে পারিলেন না। নিতাত বিষঃ ছইযা মনে মনে কহিলেন, " পূর্বে পুক্ষের অনভিজ্ঞতা এবং দেশের স্থানিয়ম ও কুপ্রধার জন্ম অনেক বয়স মিধ্যা অভিবাহিত ছইয়াছিল, তাহা অরণ হইলে বিরক্তিও ছ:ই উপস্থিত হয়। কিন্তু যে অবধি আমাৰ মনে ততন কপানা উদিত ছইবাছে, বে অবধি আমি যথার্থ সুখের সন্ধান পাইরাছি, ভাছার পর কেবল আমারই দোবে ও আমারই মুর্থতার এত কাল মিধ্যা অতিবাহিত হইল। যাহা হারাইলাম আহ্বেল পাইব না। এক জনম সলস দৰ্শকেব মত কুডি মাস 🖝 শার্যাক্ত পুর্যোর উদয় ও অকুর্গমন নিরীক্ষণ কবিলাম। এত দিনে পক্ষিণাবক উডিতে শিখিবাছে, মাতৃসরি-ধান পরিউরাধা করিয়াছে এবং বনে বনে মধেক জমণ করিতেছে। ছাগাশাবক স্তম ত্যাগ করিয়াছে, পালা-ক্রের উপৰ উঠিতে শিখিবাছে ও ইল্ছামত আছাৰ বিছার করিতেছে। আমিই কেবল অনাশ্রয় ও অজান অবস্থায় আনছি। আনার কিছুইর্ছিছের নাই। চক্র উদিত ও অক্তগত হইরা জীবন যঃইতেছে বলিরা উপদেশ দিবা-ছেম, নদী ক্রমাগত প্রাহিত হইয়া আলত্মের ডিরকার **ক্রিয়াছেন, তথাপি আমাব চৈত্তোদর হয় নাই।** আমি এক বারে চৈত্তখণুত ও সংজ্ঞাণুত হইফাছিলাম। কুডি মান গত হইয়াছে তাহা আর কে ফিরিয়া আনিতে P1174 90

ুঁ 🙀 देवणः इःथावर চিস্তা তীহার মনে বজমূল হইয়।

থাকিন। রখা চিন্তার আব কাল কেপ করিব না এই চিন্তা করিতে করিতে চারিমান গত হইল। একটা মৃতি-লার পাত্র অহ হতরাতে, এক জন আঁলোককে, বাহা কিরিয়া পাত্র বাংবৈকু না তাহাব জত অনুভাপ করা রুখা, এই কথা কহিতে ভানিবা, ওাঁহার মনে চিন্তাপ্রা-দ্ব হইল। তথন আগনাকে বংপারোনান্তি তিবকার করিলেন এবং এই সামান্ত উপানেশ আশানি উদ্ধাবিক করিতে ও বুবিতে পাহেন নাই বনিমা অতিপর ক্ষ্ম হলেন। এত কাল মিখা অনুভাপ করিনাম বনিয়া আবার অনেক কল আমুভাশ করিতে নার্থিকেন। ক্ষম-বহি দিন্তিয়ার্ভ হতৈ পদাইবার চেন্ডার খাকিলেন।

বাদেদাস একণে বৃক্তিকে গারিকেন যে, যাখা নিন্দার কর্ববাহে বিদ্যা বনে বনে ছিব করা সহজ্ঞ, তাঁহা কাজে নিন্দার করা অতিন্যুক করিন কর্বা। চতুর্দিকে চক্ত নিন্দেপ করিয়া দেখিলেন বিরিবার্তির সকল দিকেই দুচতর আবরণ, যে আববণ কখন কেছ অতিক্রম বা ভয় করিকে গারে মাই। এবং এরপ রারে অবক্তর হৈ, এক বার তাহার মধ্য দিরা এবেশ করিলে আর কিবিয়া বাওরা হার না। রামেলাস পিরুরম্ব পদ্দীর মত নিভান্ত অবীর ও বাআচিত হইদেন। পর্কাভের উপার বনে আক্রান্তির, মদি ভোল গার্মর হিমেন। পর্কাভের উপার বনে আক্রান্তির, মদি ভোল গার্মর হেমিনা বির্বার করি আগালের, প্রতিদিন পর্কাভ উদ্বার বির্বার করিবার বির্বার বির্বার বির্বার বির্বার বির্বার বির্বার করিবার বির্বার বির্

খুদিরা পদারন করাও অভিপর কঠিন কর্ম। উহা কেবল অভান্ত ভারী বিদিরা খুলা বার না এমন নছে, কিন্তু পাত ভারপাল সাবধান ও সতর্ক ছইয়া সর্ব্বাদ উহার রক্ষণাবেকাশ করে, সত্তবাং কি রূপে ঐ ছান দিরা পদারন সত্তব ছইতে পারে? ত্রপের জল যে ছান দিরা বহির্বিত ছব তথার বিরা স্থান্তির আলোকে অনুসন্ধান করিবা দেখিলেন, কতকগুলি ভয় প্রতর্ব আছে ভাহার মহা দিরা জল নির্বাত হাইতে পারে, কিন্তু আর বিহার করিবা লোকিবলা। সূত্তবাং পদারন বিহরে ক্লিক্ষমান ছইরা কিরিবা আলিনেন। কিন্তু মনোমহা স্থানী আলি পারিবালন সভাবেরও সভাবেনা থাকে পারিবাল করিবাল ভারিবাল পারিবাল পারিবাল বালিবাল পারিবাল পারি

ঝুরুপা রুপা অসুসভাবে দুগ মাস অত্যত হার।
রানেদাস অপেকারত সুধ্যক্ষেদ এই করের মাস অতিবাহিত করিলেন। প্রভাতে নবীন আশা অবলহন
করিয়া গাঁরোপান করিতেন, দিনের বেলার পরিক্রম ও
বনোবাদা পূর্বক আশা সকল করিবার চেকার থাকিতেন, সারংকালে চেকা করিতেছি বলিরা আল্লালিত
ইইতেন, পিরের অভ ক্লাভির পর বার্তিত সুপে নিরো
বাইতের। দিনের কোর ইকততঃ তান্ধ করিতেন ও
পশুদিশের নানাবিব আশিল ও রুক্লভাগির নানাপ্রকার ওল উত্তাবন করিতেন। তথন তাঁহার বোধ
হইল বে, দিরিবার্ত নানা আভর্তার হতেও পরিপূর্ণ এবং,
বাবির এখান হইতে পনাইতে না পারি, অন্তর্য এই

সকল" আশ্চর্য বস্তব্য তত্তামূদদ্ধান করিলে অধী ও
সক্তই থাকিতে পারিব। পালায়নের চেটা বিফল ছইতেহে বটে কিন্তু অনুসন্ধানের নানা সামগ্রী প্রাপ্ত
কারিবা আক্লানিত হইতে লাগিকেন। প্রথম
মনোরপত এক বাবে পারিস্যাগ করিলেন না। পূশিবীতে বাইব, তত্ত্ব লোকদিগোর সমুদার বিবর অবগাও
হইব, ইহাও মনে মনে মনোরপ করিতে লাগিকেন।
পালায়নের পাপ আহেবন বরার ক্ষান্ত থাকিলেন বটে
কিন্তু স্বোগা পাইলেই প্রস্থান করিব ইহা মনে মনে
জাগরুক হছিল।

## উডিবার কৌশল।

বিধিবার্তবাদী লোক দিশের অংশ ও সৌকর্ষ্য সাধ্যের দিশিত বত শিশ্যুক্ত তথার আদিবাছিল, তাহার বাধ্যে এক জন নানাবিধ বস্তু ও নানাপ্রকার কক অঞ্জ করিতে পারিত। সে একণ এক কল এইত করিছেল বে, সেই কলে জল উঠিনা এক উন্নত ক্তম্বের উপরিভাগে শতিত হইত, সেই প্রস্তের সহিত প্রানাদের সম্পার প্রক্রোক্তির সংখ্যা ছিল, অতরাং জল তথা হইতে জানান্তের সম্পার প্রক্রোক্তি দাইত। প্র বাক্তি উভার সম্পার প্রক্রোক্তি বাহিত। প্র বাক্তি উভার সম্পার প্রক্রোক্তি বাহার করে বাহার প্রক্রার বাহার জল বির্বাহিত বে, তাহার চতুর্দিকে জলবান্ত্র বারা জল বির্বাহিত বে, তাহার তর্তুক্তিকে জলবান্ত্র বারা জল বির্বাহিত বিরব্ধে অন্তর্থ বারা জল বির্বাহিত বিরব্ধে অন্তর্থ

রাদেলাস বাহা কিছু ভূতন দেখিতেন, মনোবোগ পুর্বক ভাহার তন্ত্রাসুসন্ধান না করিয়া ক্লান্ত হইতেন না। ভিনি কখন কখন এই শিপাকরের নিকটে আসি-তেম ও মনোনিবেশ পূর্বক তাহার শিপাকর্ম দেখি-তেন। একদা তথার আদিয়া দেখিলেন শিপাকর, সম ভূডাগে পাইল ভবে চলিতে পারে, এমন এক শকট নির্মাণ করিতেছে। রাসেলাস দেখিয়া সাতিশর সম্ভ**ষ্ঠ** ছইলেন ও বত্সমাদর প্রদর্শন পুর্বক জ' শকট শীস্ত প্রস্তুত করিতে অভুরোধ করিলেন। শিপ্পকর রাজ-কুমারের এইরপ আদরে উৎসাহিত ছইয়া সম্বিক স্মান লাভের আশয়ে কছিল, "মহাশয় ৷ আপনি ত এক সামান্ত শিশাকৌশল দেখিলেন, শিশাবিজ্ঞা-প্রভাবে কত জভাবনীয় অচিন্তনীয় কার্যত সম্পন্ন ছইতে পারে। বতকালাবধি আমার এই এক **ঞ্জনছান্ত** আছে যে, মানবৰ্গণ জাহাজ ও শকটে আৱোহণ না ক্রিয়া ক্রেবল পাক্ষের সাহায্যে গতাগতি ক্রিডে

পীরেন। অনভিজ্ঞ অলসেরাই ভূমির উপর দিরা বাতারাত করে, জ্ঞানবানেরা নভোমণ্ডল দিরাও পথ করিয়া লইতে পারেম। "

শিশ্পকরের কথা শুনিয়া রাজকুমারের পর্বত অভি-জ্ঞেম করিবার ইচ্ছা জ্ঞানিল। শিশ্পকর যে সকল যক্ত রচনা করিয়াছিল, রাসেলাস ভাছা দেখিয়া মনে করি-দেন যে তাছার ইছা অপেকাও আকর্ষ্য বস্তু নিশাণ করিবার ক্ষমতা আছে। কিন্তু আশা অবলয়ন কবিয়া হতাশ ও নিরাধান হইলে অধিক অনুভাপ হইবেক বলিয়া আশা অবলম্বন করিবার অত্যে অনুসন্ধান করিতে প্রবত হইলেন এবং শিশাকরকে জিজাসিলেন, "তমি যথার্থ করিয়া বল মাহা এখনই কছিলে তাছা সম্পত্ন করিতে পার, কি সেইবর্ণ করিতে তোমার ইচ্ছা আছে। বুঝি ভোমার ইচ্ছাই ক্ষমতা অপেকা বলবতী ছটয়া থাকিবেক। সকল জ্বস্তুই পৃথক পৃথক পথ নির্দ্ধারিত আছে। পশ্দিগণ নভোমণলে উডিযা বেডার, মনুষ্য ও পশুগণ ভূষির উপর গতাগতি কৰিয়া থাকে।"

র্ণ হাঁ, এইরপা মংস্যা সকলও জলে তানে, কিন্তু পশু-পান্ধানিও তথায় সাঁতার দেব এবং মনুযোৱাও সন্তরণ দিখির। তথার ভিনিত্তা বাইতে পারে হারার সাঁতার দিত্তে পারে তাহারা উভিন্ন বাইতেও পারে সন্তরণ ও উত্তরন প্রায় অকরণ। জল, বারু অপেন্দা ওক, তাহার উপর ভর দিয়া তানিরা যাওয়াকে সন্তরণ কৰ্ছে এবং জল অংশিকা দলু বাবুর উপার ভারু বিষা চাদ্দাা মাওচাকে উভ্জনৰ বাদ। পাবীহের জ্ঞার বারু অপাসারিত না ছবংত ছবংত জ্ঞাত বোদা চলিরা বাবকৈ পারিকেই উভিজে পারা বার। " শিশাকরের এই কবং তানিয়া রাজকুমার কবিলেন " সাঁভার দেওয়া অভিশ্ব প্রমান্তার, সাঁভার দিবার সময় বদবান বাজিনর প্রমান করে অল্প নকরে বাকিলে, বুলি উভা সন্তব্য অপোকাত ক্রেশ্যাও জ্বানক ছবৈবে। সাঁভার দিবা মত সুব বাওবা বার, উভারা বাদি ভার্ছা অপোকা আরিক সূর বাকরে বার, উভারা বাদি ভার্ছা অপোকা আরিক সূর বাকরে বার, উভারা বার, ভারা ছবলৈ পাকা ভারিক সূর বাকরে বার, উভারা বার, ভারা ছবলৈ পাকা ভারিক সূর বাকরে ভারিক। "

শিশানের কহিল, "ভূতদ হইতে বখন প্রথম আর্লাশমার্নে উঠা বাইবেক তখন অধিক পরিজম দার্গিবেক সম্পেদ নাই। কুকুট প্রভূচি প্রভূচি বার্লিক। বিভাগ করিব বার্লিক পরিক আরাস পাইতে হয়, বিক্ত উপরে উঠিত তখন তাহানিগাকে অধিক আরাস পাইতে হয়, বিক্ত উপরে উঠিলে পৃথিবীর আকর্ষণ অধিক থাকে না, স্প্রতাহ পরীরের ভাব দায়ব হয় এবং ক্রেমে ক্রমে এরপ ছানে উভিন্ন যাভ্যা যার বে, তুপা হইতে আর পড়িবার আলকা থাকে না। বখন বিশ্ব হে উঠা যার তখন আৰ আলকা থাকে না। বখন বার, বেকল সহলে সলুবে বেটা দিলেই আনারাকে বাঙৰা যায়। বিবেচনা করিয়া দেপুন, বখন কোন বর্গনারাক্তর বার বিহাল করিয়া দেপুন, বখন কোন বর্গনারাক্তর বার বিহাল করিয়া দেপুন, বখন কোন ব্যবনারাক্ত

পণিত পদ্যক হব্যা নভোগওল আন্ত করিবেন এবং উপার হবৈত দেখিবেন, নিয়ে পুনিবী ব্যামিরের পরিবেনন করিবেন, করিবেনা ক্রমেন করিবেনা করি

"হাঁ, বাহা তুমি কহিলে তাহা অতিলবণীর বঠে কিন্তু জামার বাহা ছয়, বেখালে উঠিলে পতনের জর থাতিকে না তথান্ত নিবাগরোর হইবা মারা বাইবার কার্যবান! আমি শুনিয়াহি, উচ্চ পর্কতের উপার উঠিলে 'নিবাস কেনিতে কঠ বােধ হয়, কিন্তু জগ হঠতে পড়িবার বিদক্ষণ সতাবনা আহে। বেখানে দিখাস কেনিতে পারা বায়, তথা হইতে পাতনেরও জর বাাকে।" রাজক্ষারের এই কথা শুনিয়া শিশাকর কহিল, "অতেথাই সমুদার আপতির উত্তর বাহতে কুলৈ লাব কোন করিবই উত্তোগা করা হয় না! আপানি বালি আমার সক্ষিপ্ত বিবরে বাহুক্ল্য করিতে

শ্বীকার করেন, তারা হবলৈ আমিই প্রথম পদ্ধ- অব-দর্বন করিয়ে শতোমওলে উঠিব। যত আপাপ্ বিপদ্ হর আমারই ঘটিকের। উভ্জীন বিহণারকানি পদ্ধেব আকার ও গঠিন দেখিব। ছির কবিনা বাবিবাছিলে, মুকুরের পদ্ধ প্রস্তুত করিলে বাহুতের পাথার মত বব। উচিত, প্রগোরন হবলৈ উলা বিভারিত করা নার, আবার সহজে সমুচিত করিবা রাখিতেও পানা যায়। আমি কলা অবধি প্রকণ কাঠের পদ্ধ প্রস্তুত করিতে আবর করিব এবং বোধ হন এক বংসারের মধ্যাই মুদ্রার আবাসভূমি অভিজ্ঞন করিবা আবাপান্দেরে উঠিব। কিন্তু প্রবাদিত পদ্ধ প্রস্তুত করিবে আবাদ্ধের ভিজ্ঞার করিব প্রেম করিবতে হবলে, আমানের ভিজ্ঞার করিবালে না, আলো অস্কীকার বক্ষন, তাহা হবলে ধই কর্মে প্রস্তুত হই।

বালেদাস কহিলে "এডালুদ লাভ ও উদান্ধ বইতে কেন জন্মক বঞ্জিত কহিবে? জাণ্ডের হিন্তে নিমন্ত সমূদান লোবেনই সাথাতুসারে চেডা বরা উচিড। মানবাণ জমিয়া অবধি অজাতির বিভিন্ন করিব বাক্তেন এবং বংলাগ্য উপানার ও বিভান্তাল করিবে তখন দেই ২০ হইতে পরিজাণ পান। যে যাহা জানিতে বা উল্লাক বহিতে পারে, তাবা লোবেন হিতসাধনের নিমিত্ত প্রায়োগ করাই উল্লিড।"

"যদি সকল মনুষ্য সুশীল ও ধাৰ্মিক ছইড, তাহু। ছইলে আমি আছলাদিত চিত্তে সকলবেই উডিবার কে শিল শিখাইডাম। যখন অস্ক্রির লোকেরা গাগন-মণ্ডল হইতে ভূতলে অবতীর্ণ হইয়া ভন্তলোকের সর্বনাশ লারস্ত করিবে, তখন পৃথিবীর সুখ অচ্ছন্দ কোণার शांकिटरक । उथम श्रामीत, शतिशां, प्रर्ग, वादगा, शब्दक, সাগাব, কিছুভেই কিছু রক্ষা হইবেক না। তখন উত্তর দিকের অসভ্য লোকের।ও গগনমার্গ দিয়া আসিয়া সমৃত্রি-শালী রাজ্যের রাজধানীতে অবতীর্ণ ছইবে, লুঠ করিবে ও মানা বিশ্যালতা ঘটাইরে। তখন রাজকুমারদিগের ৰাসস্থান সুখমৰ এই গিরিগার্ডও নিরাপদে বাকিবে না।" শিশ্যকর এই কথা কছিলে ছাক্তকুমার ডাছার শিশ্য-নৈপুলের বিষয় গোপান হাখিতে স্থীকার করিলেন। শিশ্যকর সঙ্কশিও বিবয় সম্পাদন করিলেও করিতে পারেন মনোদ্ধ্যে এইবপ আশার উদয়, ছঙয়াতে, वारमनाम मत्था मत्था मिल्लाकावव विकटि गावेर्डन, कड দূর ছইল সর্বাদা অসুসন্ধান লইতেন এবং কিব্লপ করিলে উত্তৰ ছইবেক ভাষারও উপদেশ দিতেন। পক্ষীদিগ-কেও অভিক্রম করিয়া উঠিব বলিয়া শিপ্পক্রের মুমে मिन मिन विश्राम तक इटेट नाशिल, टाक्कशादक মনেও এ রোগ সংক্রামিত হইল।

এক বংসারের মধ্যে পাক প্রকুত হইল। এক দিন প্রান্তঃকালে উড়িবার মান্দে শিশাকর, পাক্ষ সইছা বিশিব্যার্ভিছিত ইনের নিকটবর্তী এক উন্নত ভূতাপোর উপর উর্টিল। অধ্যবহা পাক্ষ দিরা বাতাস একর করিল, পরে লক্ষ দির। উডিবার চেক্ট করিল, বেমন উর্টিদ আবনি হ্রাং পতিত হইল। বে পক গাগনে কিছুই সাহায্য করিতে পারিল না, জনে পতিত হুইদে তাহাতে আনেক সাহায্য হুইল। রাজভূষার নিশ্লকরকে ঘরিরা তীরে উঠাইলেম; দেখিলেম, সে তবে ও সজ্জায় যুত-ধায় হুইরাভে।

## এক পণ্ডিতের সহিত রাজকুমারের সাক্ষাৎ।

সঙ্গশিত বিবর নিজন হইল বনিরা রাজস্থার
নিডান্ত হুংগিত হইলেন না। তিনি অন্ত জুবোগ্য না
ধেপিরাই এই অভিনিচনত উপারে মনোবধনপাদনের
আশা করিরাহিলেন, স্তুতরাং তাহাতে কতকার্য হইতে
না পারিরা নিডান্ত কাত্তর হইদেন না। আপন মধ্যেবর্ধত পরিত্যানা করিকেন না, কেনল স্তুবোগ্য অনু
সন্ধানে রহিলেন। ক্রমে তাহে তাহার মাননিক সক্রশা
নিম্ন হইবার প্রত্যাপির স্ত্রাস হটতে আরত হইল। মধ্যে
অনভোবের উলর না হর ওজক্ত নংগ্র চেন্তা করিকেন
কিন্তু কিন্তুতেই কিন্তু হইল না। তাহার সম্পার চিন্তা
প্রকর্মির হুংগে পরিবাত হইল। এমন সময়ে আবার
কার্যাক উপাহিত হইলা, বনে বনে অমণ ও নির্কর্মে
গাডায়াতের পথ বন্ধ করিল।

ক্রমাগত রক্তি হইতে লাগিল। এরপ ভরানক বর্ষা ইছার পুর্বে আর কথন দেখা যার নাই। চতুর্দিকে দেখ,

দশ দিক অন্ধকার। পর্বত হইতে জলের ল্রোড আলিয়া সমুদার ষাঠ ভাসাইরা দিল। বে ভিজ দিরা জল বৃহি-র্গত ছইত, উছা অভিশয় অপ্রশস্ত, সূতরাং হ্রদের জল ছাপিয়া উটিয়া তীরভূমি আপ্লাবিত করিল। চতুর্নিক্ জলময় হইরাউর্নিল। যে দিকে মেরপাত করা যায় জল বই আর কিছুই দেখা যায় না। বে উল্লভ ভূভাগের উপর প্রাসাদ ছিল, স্থালর মধ্যে কেবল সেই ভূডার্য ও अजाज हरे এक छेक्र शाम मुखिरगांहत दरेख मांशिम। সমুদায় নিল্ল ভূমি জলে এরপ পরিপূর্ণ হইল যে, গো মেবাদির পাল আর মাঠে দেখিতে পাওয়া যায় মা: অক্সার পশুদিগকৈও আর চরিতে দেখা বার না। তাছারা পর্কতের উপরি প্রদেশে প্রস্থান করিল। বর্ষাকাল রাজকুমারদিগকৈ প্রাসাদে ক্রু করিল। উাছারা আর কোথাও বাইতে পারেন না কেবল প্রাসাদে বসিয়া নানাবিধ আমেদি অভভব করিতে লারিলেন। ইমলাকনামক এক জন কবি বিভিন্নতে আসিয়া বাস করিডেছিলেন, তিনি এই সময়ে স্লাক্ষ-ক্ষাঃশিগতে এক কুলাব্য কাব্য শুনাইতে আরম্ভ করি-দেল। এই কাল্যে মানবদিগোর নানা অবস্থা বর্লিড ছিল। রাসেলাস ঐ কাব্য অবণ করিতে অভিশয় সম্বং-সুক ছইলেন। এরণ সমুংস্ক ছইলেন যে, কবিকে আপন প্রকোঠে লইয়া গিয়া পুনর্কার সেই কাব্য লবণ করিলেন। কবির সৃহিত রাসেলালের আলাপ পরিচর হইল ও জনদে জেমে সোহার্ক জায়িলঃ

উাহার সহিত আলাপ, পরিচয় ও সেহার্ক হওয়াডে রাদেদাদ আপনাকে ছুখী ও দৌতাগ্যশালী জান করিলেন। ভাবিলেন, র্লোভাগ্যক্তবে এমন এক ক্লব পণ্ডিতের সৃহিত আলাপ হইল বিনি পৃথিবীর সমুদার রভান্ত জানিতে পারিষ:ছেন ও লোকের সমুদার অবস্থা ব্দবৰ্গত ছইয়াছেল। তিনি ইমলাক্কে এমন শত শত প্ৰাশ্ব জিজাসিলেন বাছ। মনুব্যমাত্ৰেই অবগত আছে, বাদ্যকালাব্ধি কারাক্ত থাকাতে ডিনিট কেবল -জারিতে পারেন নাই। রাজকুমারের **নামা**ভ বিবয়ে এরণ অনভিজ্ঞতা দেখিয়া ইমলাক দুঃখিত ছইলেন একং ভাঁছাকে পুঝালপুঝ রূপে সমদার বিষয় জালিতে কোতুকাক্রান্ত দেখিবা যথেই এশংসা করিলেন। তদ-ৰধি দিন দিন মৃতন মৃতন বিষয়ের শিক্ষাদিয়া রাজ-কুমারকে আহলাদিত্তিত করিতে লাগিলেন। রাজকুমার ভাষাতে এইরপ আলক্ত ও অনুরক্ত হইলেন যে, জগ-দীখন দ্বুব্যকে কেল নিজাবপীতৃত করিয়াছেন বলিয়া অমুকাপ করিতে নাগিলেন। প্রভাত হইলে মৃতন আমোদ অনুভব করিতে ও স্তন মৃত্য বিষয় শিধিতে পারিব বলিয়া ব্যাহা ছইয়া প্রতিধিন প্রাভাতের প্রাতীকা করিতে লাগিলেন।

একদা উত্তের বনিয়া আছেন এবন সদলে রাজ্ছনার ইমরাকুকে - অনীর জীবনচরিত বর্গনা করিতে আজা দিনেন এবং তিনি কি আগরে গিরিয়ার্ডে আলিয়া বছ অইমাছেন ভাষাও জানিতে উৎস্থক ছইদেন। ইমলাক আপর উপাধান বর্ণন করিতে প্ররুত্ত ছইতেছিলেন এখন সময়ে রাজকুদার, গানিবাস্ত শুনিতে আছুত ছই-লেন, স্কুতরাং ওৎকালে উহা বন্ধ থাকিল।

## हैमलारकत क्षीवमहतिल।

ব্ৰীয় প্ৰধান দেশে দিবনের শেষভাগা ও রাজিকাল জতি রমবীর। দেই সময়ই আন্দোদ প্রামোদের সময়। স্থান্ত অনেক রাজি শৃথাকৈ গান বাছ ছইল। তদমন্তর রাজকুমার ও রাজকুমারীর। আ আছান প্রছান করি-লেম। তথ্য সংলোগ ইফালক্তে ভাকাইনেল এবং আছিলীবস্ত্রর বর্ণনা করিতে আন্দোশিলেন।

ইমনাক কাছিলেন শ্বছাপার! আমার জীবনরও দীর্ব নহা বিনি জানোপার্জানে, একান্ত অমুরক ও বিভাতু-দীলনে নিবত নিযুক্ত পাকেন, নিকরেগো ও নিকপারকে উছার সময় কাছার মধ্যে নানা ঘটনা উপস্থিত হয় না। সমাজে বক্ষুতা করা, নির্জানে ডিন্তা কনা, পাঠের অমুখীনন করা, কৌতুকাকান্ত হত্যা ও অজের কোতুক ওঞ্চন করা, বিভাবীর কর্মা। তিনি বিনা আভকরে ও নির্জার প্রথিতী এবন করেন, তীহার মত বিস্থাব্যনারী ভিন্ন আর কেন্ড ভাষার গননা বা সমাসর কুরে না।?

"नीन नरमत्र अनिषम्दत शासियामा त्रारका आदि

লব গ্ৰহণ কৰিছাছি। আমাৰ পিতা এক জন গ্ৰুমবাৰ্ বিন্ধু ছিলেন। আফুকার অভ্যন্তর প্রান্থের লোছিত সাগবের ভীৱবভী বন্দরে বাণিজ্ঞাব্যবসার করিছেন। তিনি ফুপীন, গ্রহবারী ও পরিজ্ঞানী ছিলেন বটে, কিন্তু ভীহার আপার অভি কুছা। কিনে ধনবান্ ছইব সর্ম্মান এই চেডীয় থাকিতেন এবং পাছে ঐ রাজ্যের গাবর্গর অপাহরবা করিছ দন এই ভারে আছা-বন গোপান করিছা বাণিকে। "

বাজকুমার কহিলেন, "কি! আমার শিবার রাজ্যে এক জনের বন অপরে অপইচান অতান্ত অমনোযোগী। তিনি কি জানেন না বেং আরু অনুষ্ঠান অতান্ত অমনোযোগী। তিনি কি জানেন না বেং আরু অলুয়ার কর্ম করিয়া শান্তি না শাইলে, উত্তরেন্তেই রাজারা কোনকালী হন। বন আনি সারাই ইইতাস তাহা হালে নামাল্ল এক প্রজ্ঞাব প্রতি আল্লাচার করিয়াল কেহ লও এতাইতে পান্তিব না। এক জন বিবাগরাধী বনিক্ খোপার্ভিত বন স্থেপ কোনা করিতে পানেন না ভনিত্রা, আমার ক্রোধারি প্রজ্লিত ও সর্ব্ধ পরিবিশ্বর শোনিত উক্ত হইছা উট্টি-তেছে। তুমি এখনই সেই গ্রন্থাবির নিকট এখনই প্রত্তরা বিশেষ বিবন্ধ নামানিক নিকট এখনই প্রকাশ করির বিশি ব্যাল সারাটের নিকট এখনই প্রকাশ করির বিশি ব্যাল সারাটের নিকট এখনই প্রকাশ করির বিশি ব্যাল সারাটের নিকট এখনই প্রকাশ করির বিশি বিশ্বর বিবন্ধ নামাটের নিকট এখনই প্রকাশ করির বিশি বিশ্বর বিবন্ধ নামাটের নিকট এখনই প্রকাশ করির বাণি বিশ্বর বিবন্ধ নামাটের নিকট

ইছলাক কহিলেন " মহাশর। আপনি বুবা, যৌবন-ফুলক অথিন্য ও উৎফুক্য জ্বাপনার মনে উদীপিত

ভাষা উঠিতেতে। কিন্তু এমন সময় উপস্থিত ভাইবেক. যে সময়ে এইরপ দোবে আপনার পিতাকে দূবিত করিতে সন্মত ছইবেন না এবং গবর্ণরের দোবের কর্মা ভ্ৰিয়াও এড অধীর ছইবেন না। আবিসিনিয়ার অন্তর্গত সমুদার রাজ্যে অত্যাচার অধিক নাই, অত্য'-চার করিয়াও প্রায় কেছ দত এডাইডে পারে বাঁ। কিন্ত এরণ কোন রাজ্যে শাসনপ্রণাদী অন্তাশি উত্তাবিত হর নাই, যকারা সমুদার অত্যাচার ও অসম্বৰ্থই এক বাবে মিবারিড ছইতে পারে। রাজা শ্বচক্ষে সমুদার দেখিতে পারেন না, পরং সমুদার কর্ম করিতেও সমর্থ হন না। উচ্চাকে অভ্যের উপর নির্দির-ও অক্টের ছব্তে প্রভার প্রদান করিতে ছর। মদুবোর ছাত্ত প্রভুত সমর্পিত হ'লেই কথন কথন অন্তার ও অত্যাচারও ঘটিয়া থাকে। গুধানপদারত राकि गठर्न । जारशाम इहेटल व्यानक मध्कर्य जन्मह হয় বটে, কৈন্তু জনেক সং কৰ্ম অনুষ্ঠিত হইচাও ় রহিয়া যায়। দোকেরা হত হৃদর্ম করে সমুদার **তি**শি জানিতে পারেন না, যাহাও বা জানিতে পারেন, সে সমুদায়েরও সমুচিত দও বিধান করিতে সমর্থ হন না।" র'জকুমার কৃছিলেন, "তোমার কথার ভাবার্য বুঝিতে পারিলাম না। যাহা ছউক, ভোমার সহিত বিবাদে প্রবন্ধ ছট মাই, ভোমার কথা শুনিতে প্রবন্ত ছুইয়াছি, ভাল, বলিয়া বাও।"

ইমানক কছিলেন, "আমি বাছাতে বাণিজাব্য-

নারে বিলক্ষণ পাবন্ধী হইতে পারি এইরশ শিকা থাতিরক্ত শিতার আর কোন শিকা দিবার বাসনা ছিল না। আয়ার সুন্দর স্থাতশক্তি ও তীক্ত বৃদ্ধি-রতি দেখিরা শিতা আক্ষান্তিত চিতে এই বদিরা আশন অতিপ্রায় ব্যক্ত করিকোন কে, এই বাদক আধি-সিনিয়ার মধ্যে এক জ্ঞাপ্রধার মনান্য ছাবক ।"

হাজকুনার বলিদেন, "তোমার শিতার এত ধন্মশাতি ছিল বে, তাহা তিনি প্রকাশ করিতেও পাবিতেন না, ভোগা কবিতেও স্বর্থ হট্ডেন না। জনে কেন আনার ধন্মদির বাসনা করিবাছিলেন? তুবি বাহা থলিতেছ তাহার সত্তাত বিবরে আনার সম্ভেহ করিবার হৈছা নাই, কিন্তু ইছা, নিশ্চর জানিও বে, পারুশারবিক্ত উত্তর বিষয়ই কথন সতা হর না।"

শ প্ৰস্পাহবিক্স উদ্ভাই সত্য হয় না হথাৰ্থ বাট,
কিন্তু ইবা দেবল কৰা বাৰ হয়, শিতা আন কহিছেল,
এখন সমৰ উপাইত হুইবেক, যে সময়ে অপাহবেক তথা
কৰিছেক না এখৰ নিত্ত্বাৰা শোপাৰ্কিত খন ভোগা
কৰিছে পাছিব। হয়, এই জন্তুই হুটক, নতুবা মনকে
বিষয় বিশেষে বাগাণুত বাধিবার নিষ্ঠিতই হুটক, তিনি
ধনৱছিল তেটা পাইছেল। বাহার আবিজ্ঞান সামগ্রীর
অপ্রভুল নাই তাহাকেও মনোহবেল পত্তত্ত্ব হুইয়া
চলিতে ছয়া ইকান্তের এই কৃষা শুনিয়া প্রাকৃত্বাহ
কহিলেল, "ইা, ইছা আদি কতক কতক বুৰিতে পাৰি।

যাহাঃ ছউক ভোষাৰ কথাৰ ব্যাহ্যত করিলাম বনিরা আমার অস্তাশ ছইডেছে। " ইমলাক কহিলেন " শিতা এই অভিপ্রায়ে আমাকে

বিদ্যালতে পাঠাইবা দিলেন। কিন্তু যথন আমি বিদ্যাতু-শীলনে ও জ্ঞানোপার্জনে বত তথ জানিতে পারিলাম, নৰ নৰ বিষয় অবগত ছইয়া অপূৰ্ণ সভোষ পান কৰিছে লাগিলাম , তখন ধনে বিতঞ্জালিল এবং পিতার মনো-রথ বিফল কবিতে ইস্ডাহইল। তাঁহার ক্ষুদাশীতাব নিমিত্ত **ডঃখ হইতে লাগিল। কুডি** বংস্বের পুর্বের আমাকে বাণিজ্ঞা কাৰ্য্যে নিযুক্ত ও ভ্ৰমণের ক্লেশে নিক্ষিতা কবিতে ভাঁছার প্রারতি ছটল না। আহি ভত দিন নান। শিক্ষকেব নিকট অংদেশ প্রচলিত বিদাব সমুদায় শাখা শিখিতে লাগিলাম। প্ৰতিমূহুর্তেই সূত্র সূত্র বিষয় শিখিবা মনে নব নব প্রীতি জালিত এবং জনমায়ত কথ সারোধে কাল কেপ করিছাম। প্রথমে শিক্ষকদিগকৈ আক্ষরি 🚜 ও অস্কুড পদার্থ ়বলিষা জ্ঞান হইবাছিল এবং উদনুষায়ী সমান ও সমাদৰ করিতাম, কিন্তু যত ৰাখার্দ্ধি হইতে লাগিল, ভক্ত স্মানের ছাস হটতে আর্ম্ম ছটল। পাঠা-রস্তকালে বাঁহাকে অলেলিকশক্তিসম্পত্ন বলিবা বােধ ছইড, পাচ সমাপ্ত হইলে ওাঁছাকে সামান্য মনুষ্য অপেকাসমধিক বিজ বা উৎকৃষ্ট বোধ হইত না।" " পরিশেষে পিতা আমাকে বাণিজ্যকার্যো নিযুক্ত

করিতে অভিনাধ করিলেন এবং এক গুপ্ত ধনাগার

খুলিয়া দশ সহত্ৰ হ্বৰ্ণ যুক্তা গণিয়া দিলেন ও কৃছিলেন, এই মূল ধন লইয়া ভূমি বাণিজ্ঞা কাৰ্যো প্রবন্ধ হও। আমি ইহার পাঁচ ভাগের এক ভাগ অপেকাও অপ্প ক্বর্ণ সহয়া প্রথম বাণিজ্ঞা করিতে জারস্ক করিয়াছিলাম। দেখ, পরিভাম ও পরিমিড ৰায় ছারা কড ধন উপার্জন ও সঞ্চয় করিয়াছি। হাছা তোমাকে দিলাম তোমার আপনার হইল। একণে রুদ্ধি করিতেও পার, বিনষ্ট করিতেও পার। যদি ইক্ষামুসারে অথবা অনবধানদোবে ইছা বিষষ্ট করিয়া ফেল তাভা ছইলে আমার মরণ পর্যাত্ত প্রজীকা করিতে ছইবে, তাছার পূর্বে আর এক কপর্দ্ধকও পাইবে না। যদি চারি বংসরের মধ্যে ইছা দ্বিওল করিতে পার, তাহা হইলে পুজুরনিবন্ধন ভোষার আরু অধীনতা থাকিবেনা। তথন বালিকা:-ব্যবসায়ে আমার অংশীদার ছাবে এবং পরস্পার মিত্র ভাবে কালযা<mark>প্র</mark>দ করিব। যে ব্যক্তি আমার ন্যায় খনর্দ্ধির কৌশল জানে, তাছাকে আহি আমার সমান লোক বলিয়া জ্ঞান করিয়া থাকি।"

শানার নথান লোক বালার আন করের থাক। বি
শানকর আবি টাকা স্কাইর সাইবার এবং
উইপুর্টে বোষাই করিরা দিরা লোহিত দাবারের
উারে বাণিজ্ঞ করিতে চলিদাধ। বর্থন অকুল নাগার
নেরপথে পণ্ডিত ছইল, কারাব্দ্ধ বাঁকি পদাইতে
পারিদে তাহার মনে বেরপ আনলোদর হন, আবার
আভাকরণেও দেইরপ আজাদ জ্বিদ। আবার মনে

জনিবার্ত্ত কোতৃক প্রবল ছইয়া উর্তিন এবং এই আ্ব-কাশে বিদেশের আচার ব্যবহার জ্ঞানিতে ও নানাদেশ-প্রচলিত নানা বিস্তা শিথিতে এংশ্বকা জ্ববিদ।

" বনে করিলান, পিডা আমাকে মূল মন রাম্ব 
করিরা অনিজ্ঞান করান নাই। বলি আমি জালীকার 
করিরা অতিপালন না করিতাম ভাষা ছবলে দোষভাগী ছইতান সন্দেহ মাই। তিনি আমান্তে কেবল 
ভবএলদন্দ করিলাছেন, তবে এক্ষণে আমার বাহা 
ইক্ষা করিতে পারি, এই বনে করিবা, আছ অভিলাম 
সম্পাদ্দন মনোনিবেশ করিলাম এবং বোধনদের জ্ঞাল 
পান করিরা কৌভুকত্কা নিবারণ করিবা করিতে প্রস্তিভ 
জ্ঞানিল।"

" মখন অকুল সাগারে প্রবেশিলাম, ভুমি দর্শনপুর অভিক্রম করিল, মে দিকে নেত্রপাত কবি, জল বই জার কিছুই দেখিতে পাই না, কুল কিনারা কিছুই নাই, তখন মূনে একদা আছলাদ, ভয় ও বিকাষের আভিভাব হইল এবং জলের বিস্তারের সহিত স্বস্তঃকরণও বিস্তৃত কইল। তথন মনে কবিলাম বে, জেমাগত চত্তিক্ নিরীক্ষণ করিব, কর্মন বিবক্তি বা অসত্তোব জয়িবে না। কিছু কিয়ং ক্ষণের মধ্যেই বিলক্ষণ বিব্তিক জয়িয়া উঠিল। নিরস্তর এক বস্তা দেখিতে আর ভাল লাগিল না। তখন উপৰ ছইতে নামিয়া গৃছে প্ৰবেশ কৰিলাম। সমূদায় আশা ভরুষা, বুঝি, এইবপ বির্ক্তি ও নিরা-শাব পঠ্যবসিত হয় ভাবিয়া, মনে চুঃখ ও পবিভাপ উপস্থিত হইল ৷ তখন মনে প্রবোধ দিবা কহিলাম যে. সমুদ্র ও ভূমিব আনক বৈলক্ষণ্য আছে। যখন বাডাস ৰছে জ্ঞালে ভরজ উঠে, যখন বাতাস না থাকে জ্ঞাল ছির ছইব। থাকে, সমূদ্রে এই ছুই বই আর কিছুই দেখিতে পাওষা বার না। কিন্তু ভূমির উপর নানাবিধ পর্বত, ৰন ও নগর আছে এবং উহা দকুষ্য জাতির আবাসভান। মসুষ্যজ্ঞাতির আনার ব্যবহার ও রীতি দীতি ভিন্ন ভিন্ন প্রকার। স্কুতরাং মদিও আমি জড পদার্থে নানা রক্ম मिषिए मा शाहे, मारुवन कीव क्रकुछ नाना बरुव দেখিতে পাইব সন্দেহ নাই। এইরপ সান্ত্রাবাক্ত্ অন্তঃকরণকে বুকাইলাম এবং জাহাজ চলিবার সময়, क्रथम माविकमिरशद क्लीमन मिथिए नाशिनाम, क्यम

বা মন্ত্রে মনে জাপনাকে দানা অবস্থার নিজিপ্ত করিয়া সেই সেই অবস্থার কর্তব।বধারণ কবিতে লাগিলাম। ইহাতে কংঞ্জিং কাল্যাপন ছইতে লাগিল।"

'জাছাজে বাস করিয়া সাতিশর ক্রান্ত হইডেছিলাম এমন সময়ে জাহাজ নির্মিয়ে সৌরাটে পঁছছিল। জ্ঞাছাক্ত ছইতে নামিলাম, টাকা লুকাইয়া লইলাম এবং আপাতত: লোকদিগকে দেখাইবার নির্মিত কিছু কিছু জব্য সাম্থ<sup>ী</sup> জের করিমা, কতকণ্ডলি পাম্বের সহিত মিলিত ছইলাম। স্ঞিপাণ অংমাকে ধনবান বলিয়া বিবেচনা করিল এবং আমি জিজানা করিবা ভাছাদেব নিকট সমুদায় জানিতেছিলাম ও মধ্যে মধ্যে বস্তুবিশে-থের এর্শংলা করিতেভিদাম এই দিমিত, আমাকে অনভিজ্ঞ সূতন লোক বলিষা স্থিব ক্ট্রিল। সূত্র লোক দেখিলেই ভালারা প্রভাবণা করিবাব চেষ্টা পার, সুতন লোকেরাও অ'বাব ভাছাদিগোর নিকট চাতুরী শিখিষা ফুযোগ পাইনেই অন্তে প্রভারণাজালে নিক্তি কবে। তাহাদিগের উপদেশাসুসাবে তথাকার কং-°কারকেরা কলে কেশিলে আমাব ধন অপাহরণ কবিতে আবস্ত করিল। মিধ্যা ছলনায আমার অপব্যয় ছইতে লাগিল দেখিয়াও ভাছাদিগেব মনে কিছমাত দ্যা বা ছঃখ জায়িল না। আমাকে প্রভারণা করার ভাছাদিগেব কিছমাত লাভ হইল না, তথাপি ভারারা আমাকে অনভিজ্ঞ এবং আপনাদিগকৈ বিজ্ঞ এ বছদর্শী বিবেচনা ক্ৰীরেখা মহা আহলাদিত হইতে লাগিল।"

রাজস্থার কহিলেন, প ছির হও, আমার কিছু জিজানা আছে। মৃত্যাজাতি কি এত অপরুক্তী বে, আপনার লাভ বাতিবেকেও অলের অনিষ্ঠ চেতা পার ? আজু অপেলা আমি অধিক বিজ্ঞ এইবপ ভারির লোকে আজানিত হর তাহা অনারানেই বুঝিতে পারিতেছি, কিন্তু তেমন ভ্লে অনভিজ্ঞ বলিয়া ভোষার দোর শেওর যার না ও তাহাতে নির্কৃতিতাও প্রকাশ পার না। সেরণ অবস্থার সেরণ অবভিজ্ঞতা প্রবাধ থাকে। স্থতরা তাহানিবে আজ্বানিবাই থাকে। স্থতরা তাহানিবের আজ্বানিত ইবার কোন কাবে দেখিতেছি না। ভোষা অপেকা তাহানের যে অধিক বিজ্ঞা ও বছদন্দিতা ছিল তত্বারা তোমাকে প্রতারধা না করিয়া নাবদান ও সতর্ক করিয়া নিশেও ত গিতে পারিত।

ইমলাক কহিলেন " অহস্তাবের অভাব লতি নিক্রুক্ট্রন লতি ছীন লাভেই সন্থাই হন । ইণ্ডাও অভিকৃষ্টিলগাতি, ইনি কিছুতেই সন্থাই হন না, কেবল পরের মল
ক্ষেত্রিক আজ্ঞানে তৃত্য করিতে থাকেন। আমা
অপেকা আপনালিকে অধিক অভিজ্ঞাসম্পার বিবেচনা
করিয়া ভাষানিকোর মনে অহস্তার জন্মিয়াছিল, প্রভরাং
আমার অনিক্র করিয়া সন্তুক্ত হইতে লাগিন এবং
আমারে আনিক্র করিয়া সন্তুক্ত হইতে লাগিন এবং
আমারে আনিক্র করিয়া সন্তুক্ত হইতে লাগিন এবং
আমারে আনলালিকোর অপেকা অধিক মনবান পেবির্মা
স্থাবিত কর্মগারিক হইবাছিল, প্রত্রাং আমার বিশক্ষতাচর্বা করিতে আরম্ভ করিল, ।" ইবানাকের এই কথা
ভনিয়া রাজকুমার কহিলেন, "ইা, বনিরা যাও, ভূমি

যাহা বলিতেছ তাহার সত্যতাবিবরে আমি সন্দেহ করিতেছি না। কিন্তু ইহা মনে করিও বে, তুমি জান্ত হুইরাও তাহাদিগোর দোষ নিতে পার।"

ইমলাক কছিলেন, " আমি সেই সঙ্গে ভারতবর্ষের রাজধানী আংথায় উপস্থিত ছইকাম: যে স্থানে যোগল সভাট সকলে বাস কবিয়া থাকেন। প্রথমতঃ ভথাকার ভাষা শিখিতে আরম্ভ করিলাম এবং কিছ দিনের মধ্যেই তদ্ধেণীর পশুতদিগোর কথা বুঝিতে ও ওঁাহাদিগোৰ সহিত সহজে কথাৰাকী কছিতে সমৰ্থ হইলাম ৷ দেখিলাম, তাঁহাদিগোর মধ্যে কডকঞ্লি লোক অধিক কথা কছেন না ও লোকের সহিত মিলিডে ভাল বাসেন না। কডকগুলি সর্লাক্তরণ, মনের কণ। অন্তের নিকটেও ব্যক্ত করিয়া থাকেন। কতকগুলি, আপনারা যাহা অভিকল্পে শিখিরাছেন ভাহা অক্সকে শিখাইতে অসমত। কভক**ঞ্**লিকে দেখিলে বোধ ছয় যে, অন্তকে উপদেশ দেওবাই শিক্ষার ফল বলির৷ তাঁহারা স্থির করিয়া রাখিয়াছেন ৷\*\* ''রাজকমারদিগকে যিনি শিকা দিতের **তাঁ**ছার স্থিত আমার এরপ আলাপ পরিচর হুইল যে, তিনি আমাকে অসামাল্লবিজাবভিস্পায় বলিয়া স্থাটের নিকট লইয়া গোলেন ও ভাঁছার দাছত সাক্ষাৎ করিয়া দিলেন। সজাটু আমার বাসভান ও ভ্রমণবিষয়ক অনেক কথা জিজ্ঞানা করিলেন। তিনি যে অসামাল *দৌকের স্থায় কথ*। বার্ত্ত। কছিয়াচিলেন তা**ছার** 

প্রমাণ একানে আমার স্মৃতিপথে উপস্থিত ছইতেছে
না, কিন্তু বধন তিনি আমাকে বিদার দেন, তখন
তাঁহাব বিভা বৃদ্ধি ও সততা দেখিরা আমাকে আদ্দব্যাধিত হুইতে হুইয়াছিল।"

"ওবাৰ আমার এত মান সত্তৰ ছইল হে, আমার সাইত যে সকল বশিকের। গিলাছিল, তাহারা রাজ্ঞবালীত কামিনীগানের নিকট, আগান আগান দ্বব্য ।
সাম্বানী কিছেকে ব্যবিধার নিমিত্ত, আমার অভুরোধপদ্ধ লইবার আশারে গাতারাত করিতে লাগিল। পাধের 
প্রতারধার কথা উল্লেখ করিলা আমি মিট বাত্তা 
ব্যেকট উপালেশ দিলান, তাহারা অনবধান প্রদর্শন 
করিল, তদিশা কজা বা অভুতাশের কোন চিছাই 
প্রতাশ করিল না।"

" অনন্তর অভুরোধপার লইবার প্রার্থনার উৎকোচ
দিতে চাহিল, কিন্তু মাহা আমি উপকাবের নিমিত্ত
দিলাম না, টাকার খাতিরে তাহা কেন দিব ? আমাকে
পথে প্রতারণা করিবাছিল বলিয়া আমি অভুরোধপার
দিতে অধীকার করিলাম এমন নহে, আমার অভুরোধপরে বিশ্বাস করিয়া বাছারা তাহানের অব্য সাম্বর্থী
ক্রম করিতে সম্পত হইবেক, স্বোগাক্তমে তাহাদিগোর
সর্কালন করিবে বলিয়া আমি অভুরোধপার দিলায় না
" 'আআার বিভূলিন হাজিয়া বসম দেখিনায় বে,

তথ্যার কিছুলিন বাকিল বৰন দোৰলাম বে, তথ্যর জানিবার বা শিখিবার উপযুক্ত আর কিছুই নাই ভথ্ম পারস্থানেশে গমন করিলাম। পূর্বকালে তথায় বে সকল সমৃদ্ধি ও জাঁক জ্বৰক ছিল, তাহার বিশাশাবশেষ আনেক দেখিতে পাইলাম। স্থাব সংসারবার।
নির্মান্ত ছইতে পাবে এরপা নৌকর্বাসান পারস্তানীর নির্মান্ত ছইতে পাবে এরপা নৌকর্বাসান পারস্তানীর নোকেরা সমাজ্ঞশ্রির, আনেকে একর অবস্থিতি করিতে ভাল বাসেন। আমি সর্কান উভালের সভার বাঙারাত কবিতে লাগিলাম এবং ভাঁছাদের প্রস্তুতি, রীভি, নাতি, আগন, বাবহার, সমুদার অবগাত ছইলাম।

" পারজ্ঞাদেশ ছইতে আববদেশে বাবন করিনার। আবদের পাওজীব, আদক দেবাবিবা । তাহাদিবের বাসস্থানের হৈর্য নাই এবং গোহেবাদির পালই তাহাদিবের ২নসম্পাতি। অন্তের বনসম্পাতিতে তাহাদিবের নোত বা দীর্ব্য নাই, তথাপি তাহার চিরবার আচাবের অসুতরী হইরা মানবছাতির শত্রুতন করে ও সংবার্থ পাইদেই তাহাদিবের সাহত বছর প্রবিশ্ব পরিতে প্রস্তুত হয়।

## কবিত্ব শক্তি।

"বেখানে বাই, দেখ, লোকে কবিছণজৈকে সর্ক্ষোক্তেউ শক্তি বদিয়া বাধনা করে ও দৈবশক্তি বদিয়া সাতিশন্ত সমাসত্ত করিয়া থাকে। বখন জানি-দীয় যে, প্রাচীন কবিরাই সর্বাত প্রধান কবি বদিয়া প্রিগণিত ও মহাকবি বলিয়া বিখ্যাত, তখন বিশ্বয়া-পন হইলাম। জলাভ বিছা ক্ৰমে ক্ৰমে শিধিতে হব কিন্তু কবিয়পজ্জি এক বাবে লাভ করা যায়, এই বলিষাই ছউক , সকল দেশের আদি কবিরা মুতন ভূতন বিব্য বৰ্ণনা করিয়া লোকের মনে বিশ্বয় জ্বসাইয়া দিয়াছিলেন এবং লেকেরা বিশ্বিত ও চমংকৃত ছইয়া দৈবাং যে সমাদর প্রদর্শন করিয়াছিল, সেই সমাদর চির কাল রহিয়া গিষাছে বলিষাই হউক, অথবা প্রকৃতি ও অবভা বৃদ্ধা কর। কবিদিধের কর্ম, প্রকৃতি ও অবস্থা চিত্র কালই এক প্রকার, প্রাচীন কবিরা মে সমুদার বর্ণন। করিব। হিবাছেন, নব্যদিগের বর্ণনার নিষিত কিছুই রাখিষা যাম নাই, সুতরাং নব্য কবিরা যাহা কিছু বৰ্ণনা করেন তাহাস্তন হয় না, এই জন্মই হউক, আর কারণান্তর প্রযুক্তই বা হউক, প্রাচীন কবিরাই, সর্কোৎরুক্ত মহাকবি বলিয়া বিখ্যাত। ভাঁছা-দিগোর রচিত কাব্য স্বভাববর্ণনায় অলক্ষত, নব্য কাব্য কাম্পনিক অলঙ্কারে পরিপূর্ণ। নব নৰ বর্ণমা ও বর্ণার চাত্রী বিষয়ে প্রাচীন কবিরা অভি নিপ্রণ. ভাষার মাধুরী ও লিখনভাল বিষয়ে নব্যদিগোর কৌশল দেখিতে পাওয়া বার ৷"

"ক্ৰিসজ্ঞানেরে মধ্যে আমার নাম নিৰিন্ট করিবার নিমিত্ত অত্যন্ত উৎস্থক ছবলাম। পারস্থা ও আরব পেলের মমুদার কাব্য পাঠ করিলাম। মকার ধর্মা-নত্তে যতপুত্তক ছিল সমুদার অক্যাস করিদাম। কিউ শীষ্ট বুনিতে পারিলায় যে, অসুকরণ যারা কেই
প্রধান হইতে পারে না। প্রকৃতিপর্যালেটালামিবরে
পিতিত না হইলে প্রধান কবি হইবার সভাবনা নাই।
যানে মনে প্রধান কবি হইবার অভিনার হত্তরাতে,
প্রারতিপর্যালাটালা ও মানবাদিনার বতত্ত্ব অতত্ত্ব
অভিপ্রার অতুসন্ধান করিতে ইচ্ছা জালিল। ভাবিলাব,
অভাব বর্ণনা করা কবিদিনার কর্ম এবং মানবরণ কবিদিনোর লোভা। আনি কবল বাহা পেদি নাই,
ভাহা বর্ণনা করিতে কদাচ সাহস করিতে পারিব না
এবং যে সকল মুহুরের অভিপ্রার অবরাত সাহি, কারা
চলা। যারা ভাহাদিনিকে সভ্তত্ত অববা বিশ্বমাবিতী
কারবার প্রভাগাভ করিতে পারি না।"

্র'কবি হইবাব মানসে সূতন প্রণানীজনে সক্র বস্তু দেখিতে লাগিলাম। অর্থাৎ সক্র বিব্রেছ জম্মাঃ মনঃসংযোগ হাঁতে আরক্ত হইল। তদবিং কিয় বিব্রেছে আন্মানক করিতাম। শর্পতে পর্বতে আরো-হণ করিতাম, বনে বনে অমণ করিতাম। মনোযোগ পূর্বত সক্ল বস্তু দেখিতাম। বনের সমুলার কুত্ম, জায়ার চিক্রণাটে সর্বাল চিত্রত থাকিত। পর্বতের তথ্য প্রস্তুর ও প্রালাশের উল্লত চূডা সমান মনোযোগ পূর্বত অবনোকন করিতাম। কথান ব্যুক্তা প্রবাদোর বিশ্বন নদীর তীরে তীরে অমণ ক্ষিতাম, কথান বা নিদাব-কালীন দেখবত্বীন নানাপ্রকারে পরীবর্ত দেখিতাম।

কৰিদিগোৰ কিছুই অসমাবতাক হয় না।উভারা **চুেখিয়া** ভনিয়া মনে যাছা সঞ্চিত করিয়া রাখেন, সমুদায়াই কাক্তে লাগে। কি সুন্দর, কি ভয়ত্বর বস্তু **স্মুদ**্ধিই ভাছাদিয়ের মনোমধে জাগরিত থাকা আবস্তক। যাছা দেখিলৈ ভয় ও বিমার জায়ে এরপা রছং বস্তু এবং যাছা দেখিলে প্রীতি জ্বন্মে এমন ক্ষুদ্র বস্তু, সকলই ভাঁছাদিগকে স্মৃতিপথে উপস্থাপিত কবিবা রাখিতে ছর্ব। উদ্ধানের তরু, লডা অবংগ্র পশু, ভূগরভিত থাত, আকাণের উল্কাসমূদায ভাঁছাদি-ণোর মনে নিরন্তব স্থিতি থাকা আব্দার্ক। কাবণ, নীতি ও ধর্ম বিষয়ক প্রস্তাব সকল উচ্ছল বেশ ভূষায ভূষিত ও লানা দৃষ্টান্ত দাবা দৃঢ় কবিবার মিমিতু, সমুদাৰ জানেবই প্ৰযোজন হয়। যিনি অধিও জানিতে পাৰিয়াছেম তিনি অস্থান। দফীত প্ৰদৰ্শন কৰিয়। ও নানাবিধ সম্প্রেশ দিবা আপন বংমাকে অলয়ত এবং পাঠকবৰ্গকে সংপথে আনীত ও সম্ভূত করিতে भारतम । " 🕻

"স্তর্ক ছইবা স্কল বস্তুর আকার প্রকার পর্য্য-বেক্ষণ কবিতাম। যে দেশ দিবা বাইতাম ও যাহা দেবিতাম, সমুদামই কবিভূশক্তির সাহায্য করিত।"

ৰাজকুষার কহিলেন " এমন দীৰ পৰ্ব্যবেক্ষণে, বোৰ্ধ হর, অন্তৰ বস্তু ভোষাৰ নেত্ৰপথে পণ্ডিত হব নাই এবং অনেক বস্তু ভোষাৰ নেত্ৰপথে পণ্ডিত হইয়াও ক্লানপথ অভিক্ৰম কহিব। খাদিবেক। স্বাধি এত কলি এই ঝিবিগর্ডে বাদ করিতেছি, তথাপি যখন যেখানে যাই, এমন বস্তু সর্ক্ষাই দেখিতে পাই, যাহা পুর্বে দেখি নাই অখবা দেখিবাও সনোবোগা করি নাই।"

ইমলাক কহিলেন '' এক একটা বস্তুর স্ক্রানুসস্কান কব। কৰিদিখেৰ কৰ্ম নৰ, দামায়তঃ এক জেণী ও এক এক জাতিব পর্যবেক্ষণ করাই তাঁহাদিথের কর্ম। বস্তুর সাধারণ গুণ ও সুল সুল আকার প্রকার অনু-সন্ধান কৰাই ভাঁহাদিবোৰ আৰখ্যক। এক এক কুকুমে কত প্রকার চিছু আছে তাহা গণনা করা অথবা তক পল্লবে কত ভিন্ন প্রকার বর্গ আছে ডাছা বর্ণনা করা, তাঁহাদিয়ের কর্মব। ভাঁহারা এরপ কুল কুল বিষয় বর্ণনা করিয়া থাকেন যে, ভাছা পাচ করিলে যাছা পূর্বে দৃষ্টিগোচর হইয়াছিল, পাঠকবর্গের মনে ,ভাছারই মারণ হব। আঁহারা এরপ বিশেষ অফসভানে মনো-যোগ দেন না, যাছা কেছ কেছ দেখিয়া থাকে, কেছ বা অনাদর করিয়া দেখে না। যাহা সকল লোকের দৃঞ্জি-পথে পতিত ছইয়া থাকে, ভাছাই জাঁছাদিয়ের বর্ণনীয় • বিষয়।"

"জড় পহার্থের আকার প্রকার পর্বার্থেক। করিনেই বে করিনিগার সমূদায় কর্ম সম্পন্ন ছইন এবড় নতে, তাঁহানিগাকে, সানববাবের নাবাবিধ অবহা, কোন প্রকার কিরপ ফুখ হুঃস্, সমূদার জানিতে ছব, কোর্যা-দিরিপুর্বর্গের কিরপ পাঞ্জি ও প্রভাব তাহা সনোবাাা-পুর্কীক নিরপার ক্রিতে হয়, বাল্যকাল অবধি বাছিক্য र्श्यास, मिकाश्रानी, विरम्धानी, जाहादश्रामी अ দেশ কাল ভেদে মানবদিগের মনোরভিত্র কভপ্রকার পরীবর্ত হইতে পারে ভাহার অনুসন্ধান লইতে হয় . অদেশ প্রচলিত ও বর্তনানকাল প্রচলিত কুসংস্থার পরি-ত্যাগ করিতে হব এবং পুঞ্জানুপুঞ্জ রূপে ভারানুগত বিচার দার। সভাসভাভার বিষয় ভিত্র করিতে হয়। বর্ত্তমান নিয়ম ও প্রচলিত মতের পরতন্ত্র ছওয়া উছি-দিবোর উচিত নর। তাঁছাদিবোর এরপ মত ব্যক্ত করা উচিত, যাহা দর্কবাদিস্থত, যাহা ভূমওলত্ব সমস্ত লোকের পাকে শ্রেরকর, যাহার সভাতা কেছই অপকব করিতে পারে না এবং যাহা চিরকাল এক ভাবে থাকি-বেক, কখনই পরীবর্ত ছইবেক ন। একবারে মান লভ্ৰম ও খ্যাতি প্ৰতিপত্তি হইয়া উঠিল না বলিয়া তাঁছাদিগের ছঃখিত বা ভয়োৎসাহ হওয়া উচিত নয়: সহসা প্রশংসা লাভ করিব এবপ প্রভাসা করাও কর্ত্তব্য নয়। যে সকল লোক পরে জন্মগ্রহণ করিবে. ভাষাদিয়োর বিবেচনার ভূপর নির্ভর করিয়া থাকাই উচিত। তাঁছাদিশের রচনা এবপ ছওরা উচিত যে, ভাছা পাঠ করিলে, ভাঁছাদিগতে প্রকৃতির ব্যাখ্যাতা ও পৃথিবীছ সমস্ত লোকের নিয়মকর্তা বলিয়া বোধ হইতে পারে। ভাঁহারা দেশ ও কালের অধীন নহেন, লোকাচার দেশাচারেরও দাস নছেন। ভাঁছারা অন-ন্মরজ্ঞাত লোকদিগোর জাচার ব্যবহার ও বিবেচনার উপরও কর্তত করিয়া থাকেন, অর্থাৎ ভাঁছাদিগৈর

রচনা» সমস্ত লোকের পৃথপ্রদর্শক ও উপদেশ্যরুগ হয়।"

দ ইহাতেই যে, উাহাদিগের পরিজনের পেন হই-বেক এবছ সত্তে, উাহাদিগাকে দানা লৈপের ভাষা। দিখিতে হয় ৩ অনেক বিজ্ঞানশার জানিতে হয়। উাহারা যে সকল মত ৩ অভিপ্রায় বাক্তা করিবেল নিধ্যারপানী ভাহার উপায়ুক্ত হওয়া উচিত। হুজাবা দল ও মন্ত্র বাক্তা প্রশাস বিবনে উাহাদিগোর পাইতা গানা আব্যক্ত ।"

## তীৰ্থযাত্ৰা।

ইমলাক এইবলে উৎসাহসহকারে জাপন বাংসারের প্রেছিব বৃদ্ধিক বিতেছিলেল এমন সময়ে রাজকুমার কহি-দেন "ব্যেক্ট ছইরাছে, জার কবির তাগ বর্ণন করিতে ছইবক লা। বৃদ্ধিলান, শানবজাতি কেহ কবি ছইতে পারেন লা। অকলে তোদার উপাধানে বর্ণন কর।"

ইন্দাক কছিলেন "ইা, কৰি ছব্জা অভ্যন্ত কঠিন কৰ্ম বটে " রাজকুমার বলিলেন "ইা, এত কঠিন কর্ম যে, আমি আঠ ভাছার বিবন শুনিতে চাহি মা। ভূমি ভাদনপ্তর কোষার বোলে, বলা" ইমলাক কছিলেন "আমি ভাদনপ্তর সীরিরার বামন করিলাম এবং ভিদ বংসর পায়ালেন্টিনে বাম করিলাম। তথার ইর্রো- পের উত্তর ও পাক্তির প্রকেশবাসী লোকদিগের সাহিত 
সাকাব ও আলাপা পরিচয় ছইল। উহারা একবে 
সর্বজাতিপ্রধান ও ত্রুওলহু সবত লোক অপেকা 
ক্রুডারান ও জানানোকসম্পা। উহারিগার সেনাগণ প্রক্লের, উহারিগার ক্রেডাক অতি সূর দেশেও 
গঙাগাত করে, তাহারিগার দেশ আতি সম্ব্রিকারী ও 
থেবর্তা পরিপূর্ব। উহারিগার সেহ অত অবক্রেজার 
লোকের তুলনা করিলা সেবিদের বাবে হর যেন, উহারা 
মসুত্র অপেক্ষা কেনি উইক্র জার। উহারিগার দেশে 
কিছুই হুআপো নাই। লোকের সুধ ও সৌকর্মারে 
ভর্তা ক্রেডাক 
ভ্রারা 
ভর্তা ক্রেডাক 
ভ্রারা 
ভ্রারা 
ভ্রারা 
ভ্রারা ক্রেডাক 
ভ্রারা 
ভ্রা

রাজকুমার কছিলেন, " ইযুরোপের লোকের। কিনে এত পারাক্তান্ত ও ক্ষতাবান্দ্র ইলেন টু তদিতে পাই উছারা বানিজ্য ব্যবহাব ও জর লাভ করিতে জনা বালে আহিলা ও আহিলার আইকেন। আহিলা ও আক্রিকার মোক কি নিমিত্ত, উাহাদিগের দেল আক্র-মন করিতে পাতে না, কেনই বা তদ্ধেশীর রাজগনৈর উপর প্রচ্ন করিতে করিতে সমর্থ হব না দি? ইমনাক্ষিক্তর করিতে সমর্থ হব না দি?

ইম্পাক্টেডর কারলেন "সহাপার! তাহারা আমা-নিম্পর অষ্ট্রপিকা অধিক অভিজ্ঞ ও বিছার্ছিনস্পার বিনি-রাই অহিক ক্ষমন্তাবান্। বেরপ মনুষাজাতি রুছিমান্ বলিরা অভাজ জন্তর উপর প্রাকৃষ করে, দেইরুপ সহ-ধিকজানসক্ষা লোকেরা আপন অপেন্দা অনভিজ্ঞ লোকের উপর অনায়ানে প্রাচুত্ত প্রচার করিতে পারেন। আনাসিনোর অপেন্দা উাহাদিনোর অধিন বুদ্ধি কি রূপে হুদ্ধান চারার কারণ অনুসন্ধান করিতে হুইনে, জগনী-খারের মুববাদি ও মুর্ভেড্ড ইন্দ্রা বাভীত কারণান্তর দেখিতে পাণ্ডা খাম না।"

রাজকুমার দীর্ঘ নিবাস শবিভাগা কবিষা কবিলেন

"কত দিনে আমি পাঁদেস্টিনে যাবার, কত দিনে সেই

সকল পরাজোভ ও বুছিমান লোকদিগার সহিত

জালাপ পরিচয় করিব। বাবার সেই শুভ দিনে কেই

না হয ভাবং ভোষার কথা ও বর্ণনা শুনিয়া কাল কেপ

করিতে ইবৈক। পাঁদেস্টিনে এত লোক আদিয়া

একত হয় কেন, ভাষা অনায়াসেই বুলিতে পারা বাই
তেরে, ধর্মকের ও জানক্ষের নিলিয়াই তথার আই
তার বাবার বাবার করেন, লোধ ছইতেছে।"

ইবলাক কহিলেন "এরপ অনেক লোক আছেন

ভাষারা তীর্ম্মদান বিদ্যা পাঁদেন্টিন দেখিতে আই
সেন না। ইযুরোপের বিদ্যান পুর্ক্ষিমান অনেক সক্ষ
দার তীর্মান্ত পোঁভলিক ধর্ম বিদ্যা নিন্দা করেন

রব্বর উপ্যাব প্রাজিয়া প্রামান আনক ব্যব্দির প্রতিশ্বার প্রাপ্তিনিক ধর্ম বিদ্যা নিন্দা করেন

রব্বর উপ্যাব প্রাপ্তিনার বিশ্বর বিদ্যা নিন্দা করেন

রব্বর উপ্যাবক প্রিভাগিকে।"

রাজকুমার কছিলেন, "মততেদের কারণ অংশি কিছুই অবগত নছি। তীর্থবাত্রীরা ও তীর্থবাত্তার ঐতিভূলবাদীরা আপন আপন মতরক্ষার নিমিত্র, কি কি বৃদ্ধি কাদর্শন করেন, ডাছা বিস্তারিত রূপে, করণ করা দীর্ঘকালসাপেক, অতএব সংক্ষেপে উভর পক্ষের কুল অভিপ্রার ব্যক্ত কর।"

देवनाक कहिएनम " अञास वर्ष कार्यत साथ, जीर्थ-ধাজাও উদ্দেশ্য বুরিয়া কখন বা সংকর্ম, কখন বা মিধ্যা ধম বলিয়া পরিগণিত হইয়া থ।কে। স্ত্যের অতু-সভাবের নিমিত্ত দর দেশে ভ্রমণ করা বিভিত্ত নয়। সংসার্থাতা নির্কাহের নিমিত্ত বে স্ত্যানুসন্ধান আব-শ্রক, তাহা সর্বন্ধ সম্পন্ন হইতে পারে, অনুসন্ধান করি-লেও সক্ষিত্র সভ্যের দর্শন পাওয়া যায়। ধর্মক্ষি ও চিক প্রসন্ন হইবেক এই উদ্দেশে স্থান পরীবর্ত করাও উচিত নয়, কারণ, স্থান পরীবর্ত ছারা মনের চাঞ্চল্যও জন্মিতে পারে। কিন্ত যেখানে পূর্ব্ব কালে গুরুতর ব্যাপার সকল লংকটিত চইয়াচিল, স্কলি তথাৰ গাডাযাত কবিলে মনে সেই সেই বটনা জাথাতী থাকে। এই নিমিত যে ভান হইতে ধর্মের প্রাথম উৎপত্তি হয়, লোকে তথায পায়ন কৰে এবং ভগায় যে সকল বিসাহাৰত বাংশাক ঘটিয়াছিল, নিরস্তর তাতা স্মতিপথার্ট থাকাতে, মনে পুত্তর ধর্মনিষ্ঠা ছইবার সম্ভাবনা। তীর্থবিশেষে গ্রমন করিলে জগদীখার অযুক্ষ ও সামুখ্যাহ হইবেন এই উদ্দেশে যাহারা তীর্থযাতা করে ডাহাদিগের পর ভাস্ত ও মিকাবর্পরায়ণ আরু মাই। বাঁছারা মনে করেন বে. পাগলেসটিনে বাইলে মনের আছ্য ও শান্তি জাহি-বেছ, মনের আছা ও শান্তি জয়িলে পাপকর্মেবও অনেই নিবৃদ্ধি হবংবক, উছোৱাও আন্ত বটেন, কিন্ধু এই উদ্দেশে
আইনে উচ্ছাদিয়োর ভালুল কোব দেবতা বার মা।
বিনি মনে করেন, তীর্বে বাইনে জালীবর প্রদার হবর সমুলার পাণ ঘোচন করিবেন, তিনি নিভান্ত সন্ধা এইবণ গোবনে পবিত্র হর্ষের ওবিতদ্ধ বিবেচনাশক্তির অপবান করা হয়।"

রাজকুমার কহিলেন "ইয়ুরোপের দোকদিনোব এই-ক্লণ মততেদের বিষয় আমি আর এক সময় বিবেচনা করিব। দেখিব। তি আনের কল তুমি কি বুঝিলে, বন। সেই সকল বিজ্ঞানের কি আমাদের অংশকা অধিক সুখী <sup>po</sup>

ইবলাক কহিলেন, "এই ভ্ৰমণ্ডলে মানবলিগকৈ
সাহ্বলা এত পোকে ভূপ সহ করিতে হর যে, কোন
ব্যক্তির আছ্মান্তর সহিতে ভূলনা করিছা আছের
পোশ্চারত ভূপ অনুধানৰ করিবার অবকাশ নাই।
কিন্তু আলা হে সূপের এক প্রধান করিবা, তাহারত সংশ্বর
নাই। আনা সূপের ভারেণ নাইলো কেইই আনর্যনির
চেন্তা। পানিত না। অআনান অভাব পানার, তাহারত
কিন্তুই ক্রিছ হইবার স্বভারনা নাই। আজানবছার
কোন বস্তুই চিত্রকে আন্তর্গন করিতে পারে না। যে
সহর অন্তর্গন ও আছা আনীত্ত ছইনা থাকে। মথন
আার। ক্রিছ নিশিতে পারি, আনানিয়েন মে আহান
ন্ত্রেল। বখন কিন্তু ভূলিনা বাই, তথন অনুভূতাণ তাশ

ছইতেছে যে, যখন জানোপার্ক্সনের কোন প্রতিবন্ধিকতা ন ঘটে, তংকালে আমরা যত শিখিতে ও যত জানিতে শংরি এবং "আমাদিগের মত যত বিজ্*ক ও* বছবিষয়ী হুইতে থাকে, ততুই আমবা সুখী হুই। যদি বিশেষ বিশেষ সুখ্যামণ্ডী ধরিষা স্থাধ্ব গাণুনা কর। যার, ভাহা চইলেও ইয়ুরোপীযদিগের অধিক মুখ দেখিতে পাওয়া যায়। যে রোগ ও যে আছাতে আমাদিগকে **এ: শতঃাগ** করিতে অথবা সংশ্যাপন ছইতে হয়, ডাহা উট্টারা অনাথানে স্কু কবিতে পারেন। শীত, বাত, আভপাদি জন্ত আমাদিগকৈ যে ছু:সহ ক্লেশ সভ করিতে হয়, ডাছা ভাঁছাবা সহক্তে নিবারণ করিতে সক্ষা আমৰা শাৰীবিক পৰিত্ৰম ছাৰা অভি কয়েউ যে বর্ম সম্পাদন করি, ডাল ভালারা কলে কেশিলে অবলীলাক্রমে সম্পান কবিষা পাকেন। দূরবর্তী ভিন্ন ভিন্ন দেশেও ভাঁছাদিগের এরপ যোগাযোগ সাছে যে, আপন আপন বন্ধ বাহ্মৰ ছইতে কেছ দংবৰ্তী নয বলিলেও বলা যায়। ভাঁছাদিগের র জনীভিবেশিলে জনস্মাজের অংনক ছঃ**খ**নিবারণ ছ<sup>রুন</sup> গাকে। ভাঁছাবা প্রুত্তের মধ্য দিয়াও পথ প্রস্তুত কবিতে পাবেন, নদীর উপ্র দিলাও সেভুনিশীণ কৰিয়া পাকন। ভাছাবা যে সক্ল গৃছে বাস করেন ডাছাও কাভাকর, সুদৃষ্য ও বত্কালছারী। তাঁহাদিগের বিষয়াদিও নিরা**প**দে বৃক্তিত হইয়া থাকে।"

<del>পে বাঁছাদিবোর এত অংশ ও সোক্র্য সাধন সাম্</del>থী

আছে, তাঁহার। স্থী হইদেও ছণ্ডে পারেন। নুববর্তী বাছবেরাও পরপাণ কাপেন কথেবাও পরিছেও আপান আপান নথায় পাঁচাইতে পারেন ভানিয়া আহার হত কার্যা নার হিছে কার্যা কার্যা হব কার্যা কার্যা হব কার্যা কার্যা হব কার্যা কার্যারের এই কথা ভানিরা ইমনাক কহিদেন শ হাঁ, তাঁহারা আনাদিশ্যের মত এক অস্বাী নন বাঁচ, বিজ্ঞাহারাও প্রকৃত স্থী নন। মুখ্যাকল লাভ করিনেই অবিক চংগ, কুখভোগ আতি আপানার লগে করিনেই আবিক চংগ, কুখভোগ আতি আপানার লগে করিনেই

রাজকুমার কহিলেন " জগদীখর মুখালোকে সুখ-বিভরণে এত রূপণতা করিফাছেন ইহা বিধাস করিছে আমার ইচ্ছা হয় না। আমার নিশ্চয বোধ হইতেছে, হদি আমি ইচ্ছামুৰপ চলিতে পাবি, তাছা হইলে সুখী এ ছইতে পাৰি। ভখন আন্মি কাহাবও অপকাই কৰি না. কাহারও রোফানল প্রদীপ্ত করিয়া দিই না, সকলের দুঃখ ছোচন কবি, সকলের প্রতি দ্যা প্রকাশ করি. সুভরাং সকলেই আমার নিকট রুতজ্ঞ হইয়া থাকে। ় বিজ্ঞ লোকের সহিত মিত্রতা করি, গুণবড়ী ভার্যা। পরি-এছ করি, স্তবাং বিশ্বাস্থাতকতা ও নিষ্ঠর ব্যবহারের ভয খাকে মা। সমুচিত যতু কবিয়া পুল্লদিগের ফুশিকা দি, তাহারাও স্পিকিত হইবা বিনীত, স্পীল ও ধার্মিক হয়, এবং বাল্যকালে আমার নিকট হইতে যে উপকার লাভ করে, আমাব বার্দ্ধক্যে প্রত্যুপকার করিয়া ভাহার পাবিশোধ দেব। যাহাদিগকৈ আমি আত্তর দি, ঘাহাদিগকে আমি ঔর্থয়শালী করি, ভাহারা

আনার চতুর্কীকে বালিতে কে আমাতে হংগ 'দিতে
পারে ' ব্রহন এক পলে আলনানা, আর এক পাকে
ক্রচজ্ঞভানাকা বাবা প্রবেধ ও নিকরেগ জীবন বাশিত কর্মত বালে। ইয়ুবোপের কল কৌন্দের সাহায্য বাতিরেকেও ও এ সকল সম্পার হইতে পাবে। তবে ঐ সকল কল জৌপল ভালুলা হুখবাখন বালিয়া বোর হয় না। উল, লে কথা এখন খাতুক, একলে প্ররেভ বিলয়ের অনুসরব করা যাউত।

ইমলাক কহিলেন, "প্যালেস্টিন হইতে ব্যিগত হইবা আসিরাব অক্লান্ত রাজ্যে ত্রমণ করিতে লাগি-লাম। সমধিকসভ্যতাসম্পন্ন বাজে। বণিকেব বেশে এবং অসভ্য দেশে তীর্থযাত্রীর বেশে পর্যাটন কবিতে লাগি-লাম। পরিশেবে স্থাদেশে প্রত্যাধামন কবিতে ইকলা অংহিল। যে ভানে বাল্যকাল বাল্যকীভার অভিবাহত ছইযাছিল, যে ছানে যৌবনকালে অনেকের সভিত বন্ধুতা ক্ষমিষাছিল, অনেক প্রাটন ও অনেক প্রিতমের প্র, তথার গিয়া বিআম কবিতে অভিনাধ হইল এবং আছে-রস্তান্ত বর্ণন ছারা বান্ধবদিয়োর ক্রেডিকোংপাদন কবিতে ইছে।জয়িল। বাঁহাদিগের সহিত স্কাদ জ্বীডাকেডিক কবিভাষ, বাঁহাদিগ্যের সহিত একল বেছাভাসে করিয়া-ছিলাম, ভাঁছাবা একে একে আমার সমূৎস্ক চিত্তে পদ প্রাপ্ত ছইলেন, মনে মনে ভাঁছাদিগোর বিষ্যই স্থানা ধান করিতে লাগিলাম। মনে ছইল বেন, ওাঁছারা **সায়ংকালে আমার চতুদিকে আসিয়া বসিয়াছেন,** 

আমার উপাধ্যান শুনিরা আক্র্যায়িত ও বিশ্বরাপর ছইতেছেন এবং মনোযোগ পূর্বক আমার উপদেশ ও প্রাম্ম গ্রহণ করিতেছেন।

« হ্লোহ্রের এইরপ চিন্তা প্রবল হওয়াতে ব্রদেশ-গমনোপ্রোণী কার্য ব্যতিরেকে অন্ত কার্য্যে বে সমর হাপিত হটাত লাগিল, তাহা যেন রখা নষ্ট করিলাম বলিয়া বোধ হইতে আরম্ভ হইল ৷ অমন্তব স্বর হইয়া ইভিপ্ট দেশে যাতা করিলায়। অদেশদর্শনে সাভিশন্ত সমুংমুক ছইয়াছিলাম তথাপি পূৰ্ব্ব কালে তথায় যে সকল বিদ্যা প্ৰচলিত ছিল এবং শিপাকে শলে যে সকল বিশারাবহ ব্যাপার সম্পাদিত হইয়াছিল, ভাছার বিনা-শাবশেব অনুসন্ধান করিতে করিতে দশ মাস অতীত ছইল। ইজিপ্টের রাজধানী কাররো নগরে, পৃথিবীর সমদার জাতি আসিয়া অবস্থিতি করিতেতে দেখিলাম। কেছ বা জ্ঞানামূশীলনের নিমিত্ত সমাগত হইরাছে, কেহ বা ধনোপার্জনের প্রত্যাশাহ আসিয়াছেন। ইচ্ছা-.মত সকল কর্ম করিতে পারিব কেছ সন্ধান লইবে না বলিয়াও অনেকে জাসিয়া বাস করিতেছে। তালুশ জনাকীৰ্ণ নগৱে জনসমাজে বাস জন্ম যে মুখ লাভ সন্তা-বনা, তাছাও সম্পন্ন হয় এবং নির্জনে বাস করিলে যে সকল বিষয় গোপানে থাকে, ডাছাও এপ্ত থাকিতে भारत ।"

"কারতো হইতে সুইলেজে প্রশ্নান করিলান এবং লৌহিত লাগরে জাহাজে আরোহণ করিলা, যে বন্দব

হইতে বিংশতি বংসর পূর্বে প্রথম জাহাজ ছাডি-য়াছিলাম, তথার গিয়া পঁত্ছিলাম । অনভর পামু-দিগের সহিত মিলিত ছইয়া কতিপ্রদির্নে দেশে গিয়া উপস্থিত ছইলাম। বাইতে যাইতে মনে মনে মনোরথ করিতে লাগিলাম যে, বাটীতে পঁত্ছিলে জ্ঞাতি কুটুর ও আছীয়বর্গ আদিয়া সমাদরে আলিক্সন কবিবেন, বন্ধ বান্ধবেরা আহলাদিত চিত্তে অভিনন্দন ও সাদর সন্তাবণ করিবেন, পিডার ধনলাল্যা যত প্রবল ছউক না কেন, যে পুত্র, বংশ উজ্জ্বল এবং দেশের মান সভ্রম ও সুখসমূদ্ধি র্ম্ভি করিতে সক্ষম, এমন প্রত্তকে দেখিয়া অবস্থাই সম্ভয়ই ছইবেম, সন্দেভ নাই। কিন্তু শীতাই জানিতে পারিলাম যে, আমি যত মনোবধ করিবাছিলাম সকলই সলীক। দেশে য়িয়া শুনিলাম, চতর্মশ বংসর ছইল, পিডা আছার স্থোদর্দিগতে আপন ধন সম্পত্তি বিভাগ ক্রবিষা দিয়া কলেবর পরিজ্ঞাগ করিবাচেন, ভাতারাও তথায় নাই, দেশ দেশাস্তবে গিয়া বাস করিতেছেন। আমার সঙ্গিণ অনেকেই প্রলোক প্রাপ্ত হইবাছেন; গাঁহারাও ব। জীবিত ছিলেন, তাঁহাদিগার মধ্যে কেছ ৰা অতি কভে চিনিতে পারিলেন, কেছ বা বিদেশীয় আচার ব্যবহারের অসুবর্তী হওরাতে আমাকে ক্রন্টাচাব বিৰেচনা করিয়া অঞ্জা করিতে লাগিলেন।"

" যে ব্যক্তি নামা অবস্থা প্রাপ্ত হইরাছে, নামা-প্রকার কফী সহ করিরাছে, অনেক দেখিরাছে ও অনেক শুনিরাছে, নে নিতান্ত হংখে পঢ়িলেও সহনা

ভাগেইসাহ বা একবারে বিবাদসাগরে মগ হয় নাঃ সমদায় আশা বিফল ছইল বলিয়া যে শোক ভাপ উপ-শ্বিত হইল তাহা কিয়দিনের মধ্যেই বিশ্বত ছইলাম। তখন তত্ত্ব প্রধান প্রধান লোকদিগের নিকট পরিচিত হইবার চেষ্টা করিতে লাগিলাম। তাঁহারা আমাকে নিকটে যাইতে দিলেন, আমার উপাখ্যান অবণ করিয়া বিদায় করিলেন। তদনস্তর আমি এক,বিভালর ভাপন কবিষা শিক্ষা দিবার মান্স কবিলাম . কিন্তু সকলেই প্রতিবন্ধকতাচরণ করিল । বিভালয় ভাপন করিতে দিল না, তখন গৃহত হইয়া সংসার ধর্ম করিবার মানুসে এক কামিনীৰ পাণিগ্ৰছণ করিতে অভিলাধ করিলাম. তিনি আমার কথা বার্তা শুনিতে অত্যন্ত ভাল বাসি-তেন ও শুনিবাঁসজ্ফুচিত হইতেন। কিন্তু আমার পিডা বণিক এই কথা শুনিষা বিবাহ করিতে অসমত হইলেন।"

"এইবপ অসুখাছাতিলাই ও নিগ্রহুকোবোঁ নিডান্ত , নিরক্ত ছইলা পুথিবী ছইতে আলুনোপন করিবার অভিলান করিলান, লোকের ইন্দামাত্রের উপার নির্ভর করিতে আর বাসনা ছইল না। সুখ্বদ্য গিরিবার্ডির ভার-খোচনের অপেক্ষার রহিলান। এক বারে সমুদার আশার জলাঞ্জুলি দিতে ইফা ক্রম্পিন। ছার পুলিবার নির্দিন্ত সময় উপস্থিত ছইলে আমার বিঞা বুলিবার নির্দ্ধি সময় উপস্থিত ইইলে আমার বিঞা বুলিবার লাক্ষ্যে বাস করিবার উপশ্রোধিনী বোধ ছংগ্রাভ, আমার প্রার্শনা প্রাক্ষ ছইল, আমিও সানন্দ চিত্তে পৃথিবীর নিকট বিদার লইয়া চির কারার আপানাকে নিকিত করিলাম।"

রাদেলাস কহিলেন " তুম কি এম্বানে আদিবা ছুমী ছইরাছ, সতা করিরা বল, তুমি কি এই অবস্থার সক্ষতী আছি, তোষার কি প্রকর্তার সৃষ্টিইতের মাইরা করিব করার করিবে এ নানা বিহনের অসুসন্ধান করিব ইফা হয় ন.? গিরিগার্তবাসী সকলেই আপন আপন আন্তার্গার প্রবাংকা করিয়া থাকেন ও আপন আপন সুখের অংশ-ভাগী করিবার নিমিত্র বংগারে বংবারে স্কুল স্কুল নাকলিকে আহ্নান করেন। ভূমিত কি গিরিগার্তে আসিয়া ওীছালের ভাস্তার আপনাকে সোভাগালালী। জ্ঞান করিয়া থাকা ?

ইম্পাক কহিলেন "গাঞ্জুকুদার। শীষি সত্য কহি-তেছি, এই দিনিগার্তে যত দোক বান করে, সকলেই দেই দেই দিন ফুর্দ্দিন বিদ্যা গাননা করে, যে বিদে তাহার। এই কারায় আবহু হইরাছে। আঘি তাহাদিগার মত তত অসুক্ষী বা অনকত্য নই। কারণ, আমি অনক্ শেষিবাছি, অনেক শুনিহাছি, আমার যনে কতে ভাব সঞ্চিত আছে। ইফ্রামত তাহাই শারণ কবিনা সভ্ততী থাকি। যে সকল জান আমার শুতিশক্তি হউতে বহি-তে হইবার উপক্রম করে, তাহাদিগাকে পুনর্কার শুতি-পুন্ধ আন্তন্ন করেবার চেন্ডা করাতে, এই নিজনা এইনে-শেশ সান্তন্ন করেবার চেন্ডা করাতে, এই নিজনা এইনে-শেশ সান্তন্ন করেবার কেন্ডা কর ভূষির চিত্তে ক্লান শালন করি। আমি কান্তার রভার ও অতীত ঘটনা শ্বৰণ - জ-বেখা মনে মনে আহলানিত হই। কেবল এই বিনিয়া মুখ্য ও অনুভাগ হব বে, জামি যাছা লিখিনাছি । ৩ মাছা জানিতে গাহিবাছি ভাছা আব বাকে লাগিবে না এবং বে বকল মুখ সন্তোগা কৰিয়াছি ভাছাও আৱ ভাগো ঘটনা উঠিবে না। আৱাছ অনান্য লোকের উপান্তিত বিবহ ভিছ্ন অত কোন বিব্যেক জ্ঞান নাই; বিবয়ান্ত্ৰ্য বাগুড় লাখাতে, ইছালিগোর অভ্যক্তরণ জ্ঞাভিড ও ইর্না, চিংসা প্রভৃতি নিকট প্রবৃত্তির আস্পদ ছইতেছে।"

রাজকুমার কহিলেন "বাহানিগের প্রতিশক্ষ নাই, তাহার। তেন দ্বর্ধা হিংসাদির বণীভূত হুইবেক। আমরা যে স্থানে আহি, এখানে কাহারও প্রভূহ নাই, কাহারও প্রতি তোন ব্যক্তির হিংমাও অধ্যিক্ত পারে না, এখানে সকলেই সমান ভূপ সংজ্ঞাগ তরে। তবে দ্বিধা প্রত্তি কথারত জিখাব সভাবনা কি?"

ইনলাও উত্তর করিলেন " ইছা সকালাই বাটিনা থাকে যে, এক বাক্তি আপেক আর এক বাক্তি কারিক সারকট করিকে পারে। যে অধিক সক্তট করিকে পারে সে অবিক আর্মলীর হম, যে ডায়ুপা সক্তট করিকে না পারে সে আপনাকে অনাদ্রনীর দেশিয়া ইমাপরবর্শ কয়। বিশেষতা যাহায়। তাহাকে অনাদ্রর করে তাহান দিগার সলে একত্র বাস করিকে হইলে তাহার ইর্ঘান রাজ্মি হইকে বাকে। সিরিগার্তবাসী লোকেরা বে অনাকে এখানে আয়িনেত আহ্বান করে তাহাকি তাহা- मिट्रांत मार्श्याद कांद्रा विल्ला बना यात्र। खाद्याद्रा আপদারা নিবস্তর দুঃখ ভোগ করে, কারাবছ থাকিব। নিডান্ত ক্লান্ত ছইডে থাকে এবং মনে করে, সুডন लारकत मक भारतन सभी स्टेब। धरे श्रकामात रूजन লোকদিগাকে এখানে আনম্বন করে। ডাছারা আভাদাযে আপন সাধীনতার জলাঞ্জি দিরাছে এবং অন্যের সেই স্বাধীনতা দেখিতে ন। পারিয়া তাছাদিগকৈ কারাবদ্ধ করিবার চেন্টা পার। বাছাছউক, আমি এই দোষে লিও নট। কেছই অমন কথা বলিতে পারিবেন না যে, আমি অন্তকে ভূববন্ধাগ্রন্ত করিতেছি। যাহারা প্রতি-বংসর কারাবল হইবার প্রার্থনা করে, আমি ভাহা-দিগের নিমিত্ত অনুতাপ কবিয়া থাকি, তাছাদিগকে পুরেই দাব্ধান কবিষা দেওয়া আমার কর্ত্ব্য কর্ম ইছাও মনে মনে বিবেচনা করি।"

বাজকুমার কছিলেন "ইমলাক। ভাই, এখন তোমার
নিকট মনের কথা খুলিয়া বলি। আদি বছাদিবসাবধি
এই দিরিগ্রার্ড ছইতে পালাইবার চেন্টা করিকেছি, আদি
গুয়ানুপ্থ রূপে পার্বার্ডনেই স্লাফ্রিয়ান করিবা
দেখিরাছি, কিন্তু কোন দিনেই পালাইবার পথ পেখিত
গাই নাই। কি রূপে আদি এই পার্বান্তর বহিবিত ছইতে
গারি, ভাহার উপায় বলিয়া দাও। পানাইবার সময়,
ভূমি আনার মলী ছইবে, দেশভ্রবনের মমন প্রধানক
ছইবে, আমার বনের অংশী ছইবে এবং কি রূপে জীবনমাত্রা নির্মাহ করে উচিত ভ্রিব্রে উপানেশক ছইবে।

ইয়লাক কহিলেন, "মহাশয় ৷ আপমাৰ প্লাহন কথা কঠিন কর্ম দেখিডেছি। যদিও কথঞ্চিং সম্পন্ন হয়, তাহা হইলেও বোধ হয়, শীআ আপানাকে তজ্ঞত অনুতাপ করিতে ছইবেক। আপনি পৃথিবীকে গিরি-গর্ভগত ও হদের ভার, নিভব্ধ ও নিকপঞ্জব বদিয়া জান করিতেছেন, কিন্তু বাস্তবিক সেরপ নয়। আপনি তথাৰ বিলি দেখিবেন, তরজাকুল সমুদ্রের আয়, পৃথিবী অতি ভরঙ্কর ছান। তথার আপনাকে শত শত বার উপত্রব-তবদ্ধে অভিভূত হইতে ছইবেক এবং বিশ্বাস-যাতকত:-রপ-পাষাণে পতিত হইরা সংশ্বাপর ও বিষমত্ববভাগান্ত হ*ইতে হইবেক। আপনি* ভগায় গিয়া এমন চাতুরী ও প্রতারণা-জ্ঞালে নিপতিত হইবেন এবং আপনাকে এত কফ সম্ভ করিতে কাবেক বে. তখন এই নিৰুপ্তৰ গিৱিগাৰ্ড শত শত বাহ কৰে। কৰি-বেন, ইছা পৰিভাগ করিয়া যাওয়াতে মনে কড অনুতাপ উপস্থিত ছইবেক এবং আশা ভরসায জলা-ঞ্জি দিরা পুনর্বার এই গিরিগর্ডে জাসিয়া নির্ভয়ে ও নিক্রেটো কালকেপ করিবাব ইচ্ছা ছইবেছ।'

রাক্ত্মার কহিলেন " আমার মনে বে আভিনাধ্ ইইবাছে, তাহা ছইতে আমাকে দিয়াল করিবার চেকট করিও না। তুমি বাহা বাহা দেখিয়াছ, সে সমুদার আমি অচকে প্রত্যক্ষ করিবার দিখিক দিতার অধাব হইয়াছি। গিরিগতে বাস করা বধন তোমারও ভাল লাগিতেছে না তথন ইহাই সঞ্জাব হইতেছে বে, তোৰার পূৰ্বের অবস্থা এই অবস্থা অপেকা খুঁংকুট দ্বিদা। পূৰিবীতে বাইবার কল বাহা ছউক না কেন, ক্ষান্তি এক বার অচকে পূৰিবী না দেখিলা কাত ছইব না। আনি অচকে পূৰিবীছ লোকের অবহা দেখিলা আগনিব তাল বৰুৰ বিবেচনা করিব এবং কি রূপে জীবনবারা নিবাহ করা ইটিত দেখিলা ভালিলা ভাষাও বিয় করিলা কইবাশ

ইবদাক কহিলের "আপনার পনাইবার চুতুতর প্রতিবন্ধক দেখিতেছি। কিন্তু বদি পৃথিবীতে বাইবার নিডান্ত আগ্রহ ছইয়া পাকে, তবে আমি নে আগ্রাহ পরিজ্ঞান করিতেও পামেন কিই না। বে বিবল্প আগ্রহ হন লে বিবল্প অবস্তুষ্ট নালার হন্টতে পারে। পরি-অব্য ও শীপ্তিজ্ঞা কিছুই অসাধ্য নাই।"

### পলার্মের উপার উদ্ধাবন।

ভদমন্তর রাজস্থার আপন প্রির পার ইবলাককে বিজ্ঞাক করিতে আদেশ দিদেশ। উছার রূপে বে ব্রক্তন আকর্মান করিতে আদেশ করিতে লাগিদেশ। পর বনে তাহারই আদ্যোলন করিতে লাগিদেশ। পত পত সন্দেহ উপাত্ত হাতে লাগিদ, প্রাভ্তনাত্ত করিকাককে জিজানা করিছা সন্দেহ ভঞ্জন কবিবেন ভূব করিছা রাখিদেল।

আই রূপে গাজস্থারের অনেঠ অত্থা নিবারণ ছইন। তিনি এখন এক জন বৃদ্ধু পাইলেন হাছাকে মনের কথা বলিতে পারিবেন এবং বাছার শতিক্রতা উাহার মনোবখনপালেরে বাদর ছইলেও ছইতে পারিবেক। তদবার তিনি নির্দ্ধনে বালিয়া আহু বিদাপ করিতেন না। তিনি ভাবিতেন বে, আদি এখন এক জন সদী পাইবাছি, হাছার সহিত একত্র বাস করিলে এই গিরাঠত নিভান্ত মুসেহ বোধ ছইবে না এবং বাদ ইহার সহিত পুশিবীতে যাইতে পারি, ভাছা ছইলে আর হিছুই ছুম্মাপা থাকিবে না।

ইমগাক কহিলেল "মনুষোৱা জীগ্ৰল নত্ত ছাহা-দিয়োর বে এক বুলি-বল আছে তাহাতেই সকল কার্য্য সূজার হইতে পারে। পারীরিক বল অপোন্ধা বুলি-বিদ যারা অনেক কার্য্য সমাধা হর। বুলিমান্ শিশাক্রেয়া শারীরিক শক্তিকে অকিঞ্জিৎকর বলিরা উপছাস করিরা থাকে। আমি এই দৌহছার এথনই তয় করিতে পারি, কিন্তু গোপনে পারি না। স্কুডরাং যিরির বহির্গত হুইতে ছুইলে উপারাক্তর অবলয়ন করা বিধেয়।"

অনন্তর ভাঁছারা পর্বতের নিকটে গোলেন ও দেখি-দেন বৰ্বার জলে আবাসগার্ভ পূর্ব হওরাতে কতকঞ্চলি শশক আপন আপন বাসস্থান পরিভাগে করিয়া জন্মলে গিয়াছিল একণে জল শুদ্ধ হওয়াতে নিম হইতে উপ-রের দিকে বক্ত ভাবে পুনর্বার আবাসয়র্ভ প্রস্তুত করিতেছে। ইমলাক কছিলেন "প্রাচীন পণ্ডিতেরা ক্তিরাছেন বে, মানবেরা পশুদিগের কৌশল দেখিয়া অনেক শিশ্পকর্ম শিখিতে পারেন। যদি শশকের কৌশল দেখিয়া আমরা কিছু শিখিতে পারি ভাছাতে ब्रुगा वा अवर्ष्टमा करा छेडिछ नवा" अमस्य मिक्टेवर्सी ভটরা শশক্ষিণোৰ গ্রাক্তিবিদ্যালের কেশিল দেখিয়া ইমলাক কছিলেন " আমরাও এইকুপ গার্ড খনন করিলে পর্মত ভেদ করিতে পারিব। বেখানে পর্মতের শঙ্ক নিম হইয়া রহিয়াছে, ঐ স্থানে খনন করিতে আরম্ভ করা যাইবেক এবং হাবং শেষ না ছয় ভাবং পরিক্রম করিতে হইবেক ৷"

্যাজকুমার যখন এই কথা শুনিনেন, ওঁছোর নর্ম-বুণান আনজে বিকলিত ছইল। জিনি ভাবিনেন, ইছা সভার করা সহজ, সভার ছইলেও অবস্তা যোমি বিভ ছইতে শুরিবেক। অসমন্তর আর হুখা সময় নতী করি- লেন, না। পর দিন প্রাতঃকালে থাতোখান করির।
উত্তরেই ধননের ছান দিরপণ করিতে গোঁলেন। অতি
কাত পর্বাতে উঠিলেন, তার প্রস্তারত গোঁলেন। অতি
ক কঠকনেনে নারবার বাঙারাত করাতে, অতিপার রুগত
ছইরা পড়িলেন, কিন্তু অবিধানত ছান নেথিতে পাই-লেন না। হিতীর ও তৃতীর নিবসত এইরূপ ছান
দিরপণ করিতে ভারতে অতিবাতির হইন। চ্যুর্থ
দিবসে লগতে এক ছুক্র গার্ত বেধিতে পাইলেন এবং
তথার খনন করির। গেখিতে আভিনাবে করিলেন।

ইমলাক প্রস্তুর খনন করিবার অন্ত্র ও মৃত্তিকা কেলিবার উপকরণ সংগ্রহ করিয়া আনিলেন। পর निम क्षांजःकारन राजा श्रेश हुरे खनरे कर्य नियुक्त হইদেন। কর্ম আরম্ভ না করিভেই রাজকুমার পরি-আন্ত ও ক্লান্ত ছইয়া পভিলেন এবং যাসের উপর বসিয়া ষদ মন নিশ্বাস কেলিতে লাগিলেন। রাজকুমারতে নিক্সম ও নিকংসাহ দেখিয়া ইমলাক কছিলেন ''মহাশর। অভ্যাস হইলে আমরা ক্রমে অধিক আম করিতে পারিব। গুরুতর কর্ম সকল বল ছারা এক বাবে সম্পাদিত হয় না, অধ্যবসায় ও কাল সহকারে জ্ঞান জ্ঞান নিষ্ণান হইয়া থাকে। এক থানি **প্রস্তা**রের উপর আর এক খানি প্রস্তর বসাইরা ঐ প্রাসাদ নির্দিত হইয়াছে, দেখুৰ, উহা কড উচ্চ ও কড বড বিজ্ঞ। দিনের মধ্যে তিম ঘণ্টা পরিতাম করিরা পর্যাটন করিলে সাতবংসরে পৃথিবীর চতুর্দ্ধিক্ জমণ করিয়া আসা বার।"

উ,হার৷ প্রতিদিন আ সিয়া খনন করিতে জাগি-লেন। খনন করিতে করিতে প্রস্তরের মধ্যে এক ছিল্ল দেখিতে পাইদেন। যে পর্যন্ত ছিত্র ছিল ভাহাতে অক্লেশ ও অনায়াদেই পথ প্রস্তুত হইল। রাদেনাদ ভাছাকেই শুভ লক্ষণ বলিয়া বিবেচন। করিভেছিলেন এমন সুমরে ইমলাক কছিলেন "যে চিন্তা ভারাতুগ্ড লভে ভাভাকে মনোমধ্য কান দেওৱা উচিত নয়। ৰদি আপুনি শুভ লক্ষণ দেখিবা আহ্লাদিত হন তবে ভ্ৰমিত দৰ্শনে অবশাই শহাত্ৰ হইৰেন। তাহা হই-লেই আপনার অন্তঃকরণ কুসংস্থাবে আবদ্ধ হটবেক। হাছার৷ অবিচলিত অধ্বদাষ সহকাবে কর্ম করিতে খাকে, ভাছাদিগোর সেকার্যাধন ও সভোষকর এইরূপ ষ্ট্ৰনা প্ৰায়ই ষ্টিয়া থাকে। বাহা কঠিন কৰ্ম বলিয়া মনে বিবেচন। হয়, সম্পাদনের সময় ভাছাও সহজ হইয়াউঠে।"

#### সহসা নিকায়ার আগমন।

জীহারা বার্ত্তের আন্তার ব্যান করিছে। লান এবং পানাইতে পারিলে সমূদার আদ সার্থত হাইবে এইজপ কাবিতে ছিলেন, এদান সাবে, রাজনুদার বার্ত্তবংক নিশিক্ত সাহিত্যত বহিপত হাইলেন। বহিপত হাইলা দেশিক্তানা, তাঁহার ভাগানী নিকারা বার্ত্তর সমূহেশ দণ্ডাহ্বান। তথ্য তত্ত্ব ও ইতিকৰ্তবাতাবিদ্যুত ছইরা মনের কথা ব্যক্ত করিতেও তার পাইদেন, গোপন করিবারও কোন উপায় শেখিলেন না। ক্ষণ কাল চিতা করিরা ছিত্র করিলেন যে তাগিনীর বিধানের উপার নির্ভিত্র করাই উ.চিত, তাগিনীর সাক্ষাতে মনের কথা সমু-দার ব্যক্ত করিয়া পারের নিকট প্রকাশ করিতে বাইণ করিয়া দেওবাই মংপার্মেশ।

রাজকুমারী কৃছিলেন "ডাডঃা এমন বিবেচনা করিও নং মে, আমি গুড়চর স্বরূপ ছইরা এখানে আদিয়াটি। আমি প্রত্যত গ্রাক্ষরার দিয়া দেখিতাম যে, ভূমি ইমলাকের সৃহিত প্রতিদিন এই দিকে আসিয়া থাক। অংশীতদ স্মীরণ সেবন, ভিশ্ব রক্ক্রোরার উপবেশন ও স্থাদ্ধ্য তীরে পবিভ্রমণ ব্যতিরিক্ত ভৌমরা অন্য কোন কর্ম করিতে আইস এমন বিবেচনা হয় নাই: তে'মাদিগের কথোপকধন শুনিব বলিয়া আমিত আজি এই দিকে আদিয়াছি। যাহা হউক. ভোমরা যাহা করিভেছ দেখিলাম। একণে আমাকেও ইহার কলভাগী করিতে ছইবেক। ভোমরা কারাবন্ধ থাকিয়া যেরপ ক্র'স্ত ও বিরক্ত ছইরাছ . আমিও ততোধিক বিরক্ত হইয়া পুথিবীর অবস্থা দেখিতে সাতিশয় সমুংস্থক ছইযাছি। অতএব আমাকেও সলে লইয়া বাইতে হইবেক। এই গিরিগর্ভেব আমোদ-প্রমোদ আমার আর ভাল লাগে না। বিশেষতঃ তোমরা এখান হইতে যাইলে কোন প্রকারে এখানে

আর থাকিতে পারিব না। তোমরা দলে দইরা রাইতে অত্থীকার করিলেও করিতে পার, কিন্তু অত্থামনের বাধা দিতে পাবিবে না।"

রাজ্ছুমার অভান্ত ভাগিনী অংশকা দিকায়াকে আধিক ভাল বালিছেন, সুতরাং তাঁহার প্রার্থনার অধীকার করিতে পারিলেন না। ভাগিনীর বিকার পরেই মনের কথা আপেন। ছইতে বাজ্ঞ বরেন নাই বিলাল অনুতাপ করিতে লাগিলেন। পরিপোরে ইছা ছির ছইল যে, নিকারাও তাঁহাদিগোর সহিত যাটকেন। পাছে আর কেছ কোতৃতাভানাত কইবা অথবা সহসা ভথাব আলিবা সমুদার বাংপার দেখিলা গাই ভল্ল রাজ্ঞুমার, ভাগিনীকে সাবধান ছইতা চতুদ্বিক অবলোকন করিতে অনুসভি দিবা গার্ভের অভানতরে বিরা প্রক্রিব কর্মবারের করিলেন।

ক্রমে তাঁছাদিটোর পবিজ্ঞান সমাও ছইল। প্রভদ্দ দির। পরিছের বহিতাঁটান্থিত স্থানির আলোলন দেখা গোল। তাঁহারাও স্থানল দিব। পরিতের বহিতাঁটো দিরা দেবলৈন, নিয়ে নীর নামর দ্বা এবাছ মান্য করিছেছে। রাজহুমার চতুর্দির অবলোকন করিয়া আনন্দে প্রকৃত্ব ছইলেন এবং অম্বের সময়র কড আনন্দ অসুস্তৃত ছইলে, কত আন্সর্ভাব বিদ্বাধান করিছা দিবলৈ লাগিলেন। পিতার রাজ্ঞার বহিত্তিক ছইলাছি বালিলেন। পিতার রাজ্ঞার বহিত্তিক ছইলাছি বালিলেই। বালে গোছ ছইল। কুবা ছইলত মুক্তা ছইলাহ বিলাই উছাইর মনে গোছ ছইল। কুবা ছইলে

বটে, ,কিন্তু পৃথিবীর সমস্ত স্থুপ অসুভব কবিযা একান্ত বিবক্ত হইবাছিদেন, স্কুতরাং তথাব আব অধিক স্থুপ সজোগোর প্রত্যাপা করিলেন না।

হানেদাস যে দিকে দৃতি কবেন দেখেন কোন দিকেবই দুখা নাই, চছুদিনেই অগানিসীর আন্নাশনক। অগবিদ্যির আনাশনক। দেখিবা সাঠি-বা আনাশনক ও বিস্মানীর হউলেন। নিমেই শুক্ত নবনে দশ দিক দেখিতে লাগিলেন। তাঁহাকে গাঁহি-মধ্যে প্নর্কার কিরিয়া আনাও কঠিন কর্ম হইন। আনক কাবের পব প্রত্যাগৈত হইরা প্রক্লন নবনে ভাগিনকৈ কাহলেন যে গথ প্রব্রত হইবাছে, একপে প্রভান করিলেই হয়।

# রাজকুমার ও রাজকুমারীর প্রস্থান ও নানা আশ্চর্য্য বস্তু দর্শন।

বাজ কুমাৰ এ রাজ কুমাব্রীর মণি, মুক্তা, হীরা প্রজ্ঞাত বিদ্দা কুমানকে উপদেশালুমারে বছেব মধ্যে দুকাইখা লইদেন। এবং পার দিন পুর্রাক্ত বাবের বাবের সংলে বিবিশ্ব পার কিন্তান করিয়া কিন্তান বিদ্দার কিন্তান করিয়া কিন্তান করিয়া করিয়া করিয়া করিয়া করিয়া করিব করিয়া করিব করে করে বাবের করে বাবির করে নাকে করে করে করে করে করিয়া কর্নানত পারিন না সুভুক্ত বিবা প্রবেশ করিয়া

নামিতে জারত্ম কবিলেন। র জকুমারী ও তাঁহার স্থী চড়ার্দ্ধিকে চক্ষু নিক্ষেপ করিয়া, কোন দিকেরই সীমা দেখিতে না পাৰ্কী সাতিশ্য ভীত হইলেন এবং আপ-মাদিগকে বিপর জান করিবা তার ছইয়া দাঁডাইবা রছি-লেন ও ভাষে কাঁপিতে লাগিলেন। ক্ষণকাল পরে কছিলেন " যে পাৰ্যটন সমাপ্ত ছইবে না বোধ ছইতেছে, ভাছাতে প্রবন্ধ হইতে আমাদিগৌর ভব জনিতেছে। এই অসীম ও অপরিক্ষিত্র প্রেপদার্পণ করিতে আমা-দিগৌর সাহস হয় না। এখানে কত অপরিচিত লোক আমাদিবোর নিকটে আদিবে। আমরা জনাবচ্ছিরেও যাছাদিগকে দেখি নাই, এমন কন্ত শত লোকের সহিত লাক্ষাৎ ছ<sup>টু</sup>ৰে।" রাজকুমাবের মনেও এটকপ ভয়ের উদয় হই(ডভিল, কিন্তু বলিলে ক'পুক্ষত, প্রকাশ হয় এই নিমিত গোপন কবিষ রাখিলে।

ইমলাক ভাষের কথা শুনিষা ছাত্ত কবিলেন এবং গমন করিতে উৎসাহ দিতে লাগিলেন। রাজকুমারী বাই-বেন কি ল', ইছা ছির ক্রিডে করিতে এত দরে গিয়া প উলেন বে, তথা ছইতে ফিরিয়া আসা কঠিন কর্ম বোধ ছইল. সুতরাং কিরিয়া আসা হইল না। প্রাতঃকালে (मेथिटनन, डाथाटनडा मार्ट (गीरमयामित शाल हडाडे-তেছে। তাহার। হৃষ্ ও ফল মূল আনিয়া দিল। রাজ-কুমারী অসক্ষিত প্রাসাদ ও অখাছসাম্ত্রী পরিপূর্ণ বৃত্ত-মুলা ভোজনপাত না দেখিয়া বিষয়োপন হইলেন। কিন্ত

পথপ্রান্ত ও ক্ষুধ ত ছইলাছিলেন বলিলা হর্ম পান ও ফল মূল আছার করিলেন , দেখিলেন, গিরিগার্ডের খাছ ত্রুয়ে অপেকা উহা মূআদ ও সুমধুর।

পথ চলা অভ্যাস ছিল দা, তথাপি ধরিবার ভারে বিদারা নাথাভিরা আতে আতে গামন বিহতে নাগিনেল। কিছু দিনের পার এক ক্রমানীপার রাজ্যে গিরা উপস্থিত বংলন। সাদিগাণ ভারত নোকদিবার রীতি, চরিত্র, আচার, বাহহার ও অবভারে বিভিন্নতা দেখিয়া বিশ্বর প্রকাশ করাতে, ইমনাক মনে মনে হাসিতে লাগিনেদ।

পরিজ্ঞা দেখিয়া তাঁহাদিয়াক রাজপরিবাব বলিয়া বোধ ছইবার সন্তাবনা ছিল না, তথাপি রাজকুমার বেখানে যাইডেন, প্রভ্যাশ্য করিতেন যে, লোকে ভাছা-मिट्रांत समामत कविट्य। द्राज्यक्योतीत मिक्टे य मकल **লোক আদিত, ভাহারা সাঠাজ প্রণিপাত করিত না** বলিবা তিনি বিরক্ত হইতেন। পাছে তাঁহারা আপন আপন প্ৰমুষ্যাদ। প্ৰকাশ করেন এই শকায়, ইমলাককে সর্বাদ। সতর্ক ছইবা তাছাদিগকে দৃষ্টিপথে রাখিতে ছইত। প্রথমে যে প্রামে য়িয়া উপ্রিত ছইলেন. তরত ক্রমগণের আচার ব্যবহার দেখিয়া মাধারণ লোকের আচার বাবছার পরিজ্ঞান ছইবেক ও নামাত্র লোকের সভে থাকা অভাসে ভটয়া ঘাইবেক বলিয়া ইম-লাক ভাঁহাদিগকে অনেক দিন তথায় রাখিলেন। রাজ-কুমার ও রাজকুমারী ক্রমে ক্রমে বুরিতে পারিলেন মে, ভাঁছারা কিছ দিনের নিমিত্ত আপন আপন পদম্থাদা

পরিভাগি করিরাছেন। একলে লোবের দরা ও নৌক্লভের উপর নির্ভর করিয়া যাহা লাভ করা বার ভয়াতিরি ক্র আর কিছু প্রত্যাপ। করা উচিত নর। জনাবীণ নগরে নাইলে বানিজাবিশনিত গোলবা ও বনিকৃদিয়ার কর জাচরব নহ করিতে ছইবে বলিয়া ইমলার, ক্রমায়ত উপ্যেশ দিরা, পরিলেয়ে তাঁহাদিশাকে সমুব্যের উপসূলে নাই। গোলেন। সমুব্যের উপস্থান এক বন্দর ছিল, তথায নারা উপস্থিত ছইবেন।

इालक्सांत्र ও दालकुमादीत भएक मकल दशहे गुजन, উাছারা বেখানে যান, ভূতন ভূতন বস্তু দেখিতে পান, ক্লভরাং অধিক দর না গিষা সমুদ্রের উপকুলভিত সেই বক্ষরেই কিছু দিন থাকিলেন। তাছারা থাকিলেন বলিয়া ংমলাক সক্তাই ছইলেন। করেণ তাঁছবো লোকের রীতি চারিত্র তথন পায়ন্ত শুলারবাপ জানিতে পার্থেন নাই, স্ত্তরাথ উাছাদিগকে এক খারে দুর দেশে লইফ যা গ্যা **৫৮ত নয়। কিছু দিনের পর ইমলাক ভাবিলেন যে,**  अशास अधिक मिन शादित भदा शिक्ष्याद महादेना, ध्यात आंद्र अधिक मिम शाका दिश्वत मग्न, ध्रहे दिए-১ৰা করিয়া যাতার দিন ছির করিলেন। রাজকুমার . কিছু জানিতেন না বলিয়া কোন বিষয়ে ছন্তক্ষেপ করি-তেন না। ইমলাক বাহা বলিতেন ও যে পরামর্শ দিতেন ভাহাতেই সমত হইতেন। এক খান জাহাত সুইয়েজে শাইতেচিক, ইমলাক ভাহারই এক গৃহ ভাভা দইলেন। জাহাল ছাড়িবার সময় রাজকুমারীকে অতি কঠে জাহাত্রে প্রশেষ করাইতে ছইল। জাহাত্র নির্মিত্র কুইলেজে গিয়া শীত্র পতিছিল। তথা হইতে ছলপথে তাঁহারা কারবোর গিয়া উতীপ হইদেন।

### রাজকুমারদিগের কাররো নগরে প্রবেশ।

मशीर औरवर्ग कदिवाद समय देवलांक विकास # अहे নগার অভি আশেষ্টা, পৃথিবীর সুমুদাৰ প্রদেশ হইতে বণিকেবা এই নগারে আসিরা বাণিজাকার্যা সম্পাদন করে। এখানে নানা তক্ষেত ও লানা ব্বসায়েত চোক দেখিতে পাইবেৰ। এখানে বাণিজ্ঞাব্যাপার সমান ও সভ্ৰমকৰ বলিবা পারিবাণিত। আমি গিয়া কাণিজাকার্যা আরম্ভ করিব, আপনার। বিদেশীয় দোকের মত গাকি-বেন। যখন যে কোত্ত হয় সেই কোত্ত ভঞ্জন করি-বেন। কোতৃক ভঞ্জনই, আপনাদিগোর অম্পের কল। বাণিজ্ঞাকার্য আরম্ভ করিলে আমরা শীত্রই ধনবান ছইব। আমাদিগোর মান সভ্তম এত রুদ্ধি ছইবে যে, কি ধনী, কি দীন ছীন, সকল লোকই অনুতাহকামণার আমাদিগের নিকটে আদিবে। তথ্য কাছারও আগম্ম তুৰ্ভ ছইৰে না। বাহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে অভিলাই হইবে, ভাহাকেই আনাইতে পারা যাইবেক। মন্তব্যের যন্ত প্রকার অবস্থা ঘটিতে পারে, সমুদার এখানে দেখিতে পাইবেন, দেখিয়া অবকাশমতে আপন আপন জীবনযাপনের পথ নির্দায়িত করিরা লইবেন।"

নগারে প্রবেশ করিবামাত্র লোকের কলপ্রবে আর কিছুই শুনিতে পান না৷ জনতাদেখিয়া রাজকুমার ও রাজকুমারী অভিশয় বিরক্ত হইদেন। উপদেশ তথন পর্যাত্ম অভ্যান্ত্রের পরিবর্ত করিতে পারে নাই। পথে যত লোক যাইডেছে, উাহাদিগকে দেখিয়া কেহ পদ ছাডিরা দাঁডাইডেছে না, কেছ স্থান ব স্মানর কবি-তেছে না, অতি নিকুট জাতিরাও ওাঁছাদিগের সঙ্গে সভে মাইতেছে, দেখিয়া তার ও বিশাবাপর হইলেন। সামার লোকের সহিত আমাদিবের কোন বৈলক্ষণা রছিল লা বলিয়া রাজকুমারী নিডাত অধীব ছটলেন এবং আপুনি যে প্রকোঠে রছিলেন কিছু দিন কাছাবেও ভবার বাইতে দিলেন না। মেকণ গিরিমধ্যে পেকবা দেবা শুক্তবা করিও এখানেও দেইবপ করিতে লাগিল . ভয়িত আর কাছাকেও নিকটে রাখিলেদ না।

ইছলাক বাণিজ্যবাণার উত্তরণ বুবিতে পাবি-তেন। তিনি পর দিন যদি, যুক্তা, হীরা কিছু বিভু বিক্রম করিবা আনেক মুক্তা সংগ্রেছ কবিলেন এবং এক বাটী ভাতা করিৱা ভূষ্যরকাশ নাজাইলেন। বিকি এক ভন সহ্বিদ্যালর ও ঐবর্ধনাদী নিদ্দু ইছা সকলেই শীয় জানিতে পারিল। আর্গ্রন্ক স্বেচনাতি করিতে নাগিন এবং জানিতে বদিরা সকলেই গাভাগতি করিতে নাগিন এবং জানির সন্ত্যবারে অবেকে বশীজুত হইল। মকন লাভীয়ু লোকই ওঁছার নিকট আসিতে আরম্ভ কলি।
সকলেই জাঁহার বিজ্ঞা বুছির প্রশংসা ও অনুতাহ প্রার্থনা-কহিতে সামিল। তাঁহার সাদিশন তাহলীল তাহা
জানিকেন না বনিয়া কিছু দিন তাহালিটোর সহিত
কথা বার্তা কহিতে সমর্থ হটেনে না। ক্রত্যার জাঁহার
দে, পূথিবীর রভাত কিছুমার অবণাত নহেম তাহা কেছ
সহসা বুলিকে পারিল না। ক্রেম যত তক্ষেমীর তাহা
শিখিতে লাগিলেন ততই লোকের সহিত আপন পরিচর হইতে আরম্ভ হইল।

ক্ৰমাণত উপদেশ হারা বহু কাল পরে রাজকুমার মুডার অভাগ ও শক্তি জানিতে পারিকেন। সুবর্ণ ও রোপ্য পত দুখান বিক্ষা কি করে, কেনন করিয়াই বা এমন সামার ও অকিছিংকর বন্ধ হারা প্রয়োজনোশ-দোলী দ্রবা সাম্বালী পাওরা বার, রাজকুমারী ও উছিছার সধীবক বাল পর্যান্ত ইছা রাজিতে পারিকেন না।

ভাঁবারা ছুই বংসর তদেশীর ভাবা লিখিলের। ইক্লাক উাহাদিবার সমুখে বাবা অবছার অবছিত, বিধিন্দ্র দর্মাণ করিছার অবছিত, বিধিন্দ্র দর্বাধান করিছে ক

রাজকুষার ক্রমে লোকের সহিত সহজে কথা বার্তা **কহিতে পা**রগ ছইলেন। বিদেশীর লোকের সহিত কথা বার্তা কছিবার সময় বেরণ সাব্যান ছওয়া উচিত. ভাতাও লিখিলেন। একণে জীবনযাপনের স্থনার পথ নির্দ্ধান্তিত করিবার জাশরে ইমলাকের সহিত ল্যাক্তে গভাগতি করিতে লাগিলেন। প্রথমতঃ সকল লোককেই পুৰা ৰোধ ছণ্ডবাডে জীবনহাপনের পথ মনোনীত করা জনাবশ্রক ছির করিলেন। বেখানে যাম, দেখেন, সকলেই আমোদ প্রমোদে রহিরাছে, সকলের অন্ত:-करर वहें महा & मास्त्राय विश्वास्त्रमान . निकास्त्रा अ প্রসম্ভা সকলের মুখেই প্রকাশ পাইতেছে। এই সকল দেখিরা ছির করিলেন, পৃথিবী দুখে পরিপূর্ণ। পৃথি-ৰীতে সম্ভূণের প্রস্থার হইয়া থাকে, কাছারও কোন অভার নাই, সমুদার হস্তই দান করিতে উল্লভ, সকল चल:कद्रवह महार्क, उत्व अमन छात्न इ:थ 6 इडीगी। কেন থাকিবেক গ

ইমদাক রাজস্থাবের এই সুখাবহ নিজান্তের বাাধাত করিদেশ না। জনতিজ্ঞতা জন্ত বাজস্থাবের সমে বে আশানতার অনুব হইংতেছিল, তাহা উৎপাটন করিছে তীবার ইকাছিল না। একদা বাজস্থার বিশ্ব চিতে বিলিয়া আছেন এমন সংলাককে দেখিলা কহিদেশ "ইমদাক। আমি বে সকল বন্ধু বাজ্ববের করিত সর্জাল একলু বালি তাহাদিশাকে সুখী বাধি হয়, তব্ব আমি একলু বালি তাহাদিশাকে সুখী বাধি হয়, তব্ব আমি সর্জাণ অনুধী বাকি ইয়ার কারণ কি বি

ভাষ্ট্ৰিয়াকৈ ক্ৰমাণত আদিকিত দেখিতে পাই, কিছ আনাম অন্তঃকৰণে আনক্ষেত্ৰ দেশ মান মাই। যে মুক্তন আন্দান প্ৰদোধ তাখানা সভাই হন, আমার ভাষাতে সন্তোম জয়ে না। অন্তানী থাকিলে আগলি বির্দ্ধি খোধ হয় এই নিমিত্ত গাঁচ জনেন সদে থাকি, মতুবা সভ্যুত্থ অনুভব করিব বলিয়া ভগাহ বাই না। মনেন হুংথ গোগান করিবাব নিমিত্ত হাত করি ও আগলাকে আভানিত দেখাই, বাভ্ৰিক আমি কোন সম্বাই আগলিত ভাকি না।"

ইমলাক কছিলেন " অল্তের মনে কি ছইতেছে ভাছা জানিতে ছইলে আপনার মন পরীকা কবিয়া দেখা উচিত। বধন আপনাৰ আমোদ প্ৰযোদ ক্ৰৱিম ও কম্পিড বোৰ হয়, তখন এমন মনে করিবেন না যে, जाराबाड महिरादिय जात्माम 'अत्मान यथार्थ ७ जह-তিষ। আমরা অনেক দেখিয়া শুনিয়া অনেক কালের পর জানিতে পারি বে, সুখ কোন খানেই নাই। কিছ মনোমধ্যে কুখপ্রান্তির আশাকে জাগরক করিয়া তাখি-বার নিমিত্ত সকলেই জ্ঞান করে যে আমা ভিয় অক্ত লোকেরা সুখী এবং জামিও তাছাদিগের মত ছইতে পারিলে মুখী হইতে পারিব। সভরাতে **আপনি যে**খানে বসিয়াছিলেন, তথার এত আবোদ, প্রথোদ, ছাক্ত, প্রিছাস ছটতে লাগিল বে, বোধ ছইল বেন দেই প্রকল লোক মামুদ নছেন, জাগদীখার যেন ভাঁচা-দিগকে মনুষ্য অপেকা প্রধান প্রাণীরপে ক্তি করি- রাছেন, ভাষারা বেন স্থাম্পদ অ্বলোকে বাস ক্রাচ-বার উপায়ক। কিন্তু আদি নিম্পর বাসিভেছি, দেখানে এমন এক ব্যক্তিও ছিনেন না, যিনি চিন্তান্ত্রর হুইতে অব্যাপন এবং নির্মান অংশগৃহদত উচ্চোর আপরা না করেন।"

রাজকুণার কহিলেন " তুনি বাছা বদিলে তাছা বখন আমার শক্ষে থাটিতেছে, তখন অন্তের পালেও থাটিতে গাঁরে। বিচ্ক সমুখালোকে বত মুঃখ গাকুক বা কেন, এক অবছা হইতে অপেকায়ক উৎস্ক কৰছা আছে ইয়া বানিতে হইবেন। বে অবছার অপেকায়ক অপা মুঃখ, বিচাবলক্তি আমাধিদাকে সেই অবছা অবদ্বন করিয়া চিল্তে উপ্দেশ দিতেছে।"

ইনদাক উত্তর করিদেন প' মুখ মুংকের কারণগরপরা এত বিজ্ঞ, এমত অনিজারিত, এত জটিন, অবংতর কারণ বলতঃ এত বিভিন্নকার ও দৈবের এত
পরতক্ত বে, ছুখ-ঘটনার পূর্বে প্রায় উহা দেখিতে
পাওয়া বায় না। যিনি যুক্তি পক্তি বারা উৎকর্বিপক্
বিচার করিয়া অবহা অবল্যন করিতে উৎস্ক হন,
আহবল ও বিচার করিতে করিতেই তাঁহার কাল ক্লেপ
ছয়।"

রাসেলাস কহিলেন "হাঁ, তুমি বাছা বলিতেছ ভাছা বধার্থ বটে, কিন্তু যে সকল বিজ্ঞ লোকের কথা সামরা সমামর ও ভক্তি জ্ঞান পূর্বক জবল করি এবং শুনিরু বিক্ষাপার হই, ভাঁহারা বোধ হয়, বিবেচনা পূর্বক এবন জবস্থ গ্ৰহণ কৰেন বাহা অপেকাকৃত সংখ্য জবস্থা সন্দেহ নাই।"

ইমলাক উত্তর করিলেল " অবস্থা মনোনীত করিব। দেই অবস্থা অবস্থান পূর্বক জীবল বাপেন করা কাষ্ট্রেরও তাল্যো করিল তিটে লা এবন কোন কারণ উপাস্থিত হল, হে কারণে মানবালীকে এক এক অবস্থা অবন্যক্ষন করিব। চ'লাতে হয়। তাঁহারণ পূর্বে দেই কারণ দেখিতে পান না এবং দেই কারণ উপাস্থিত হওবাও তাঁহালিবের অভিযত নাহ। তারিমিত আপানি বাহাকে জিজানো তারিবন দেই বলিবে বে, আমার বাংগা অপোক: আমার প্রচাৰনী দেশার ভাগা উৎক্ষণ ।"

রাজকুমার কহিলেম " বাছা ছউর, আমার এই এক যথেক নাজ বলিতে ছইবেক বে, আমার আপদার জাল মদা বিবেছনা কবিবার তার আপদার পাইসাছি। আমার স্থাপে রহিরাছে, অবকাশমতে কুপের অনুসদ্ধান কবিব, তথা বোধার না কোবার অবস্থা থাকিবেক।"

# আমোদ প্রমোদে অনুরক্ত ও উৎসাহশর্মনী ক্তিপার মুবা পুরুষের সহিত রাজ-কুমারের মিলন।

যাদেলাম পর বিন প্রাতঃকালে গারোখান করিকেন এবং মানবদিগার ভিন্ন ভিন্ন অবছাত ফ্রাম্থের অনুসন্ধান করিছা দেখিবেল ছির করিলেন। মনে মনে
কহিলেন, যৌবনকাল স্থেপ্র কাল। আপন অভিলাব
সম্পানন করাই বুবাদিগার প্রধান করা। বুবারা আবার
আনোলই সর্কাল। ভাল বানেন। আভএব বুবাদিগার
সালে বিলিভ ছবলা ফুপের অনুসন্ধান করাই কর্তবা।

এই ছিব্ করিবা শীত্রই বুবক সম্প্রদারের সহিত্র
মিনিত হইনেম। কিন্তু কিচু দিনের মধ্যেই ক্লান্ত ও
বিরক্ত হইনা উঠিনেন। দেখিলেন তাহাবা আহলাদের
প্রকৃত কারব বাতিরকেত ছাজান প্রবাশ করে। হাসিবাব কোন কবা উপস্থিত না হবলেত ছাসিনা উঠে।
মনের সহিত্র বে স্পেইব কোন সম্পূর্ক নাই, তার্শ অপকৃত্রই ইল্লিবছাপেই আপনাদিগকে ছুবী ভান করে।
তাহাদিশের চরিত্র অপক্রত এবং তাহাবা সামান্তিক
নিমানে আবল নহে। প্রাকৃতিক নিম্মের প্রতিও
তাহারা উপহাস করে, কাহাবও প্রস্কুত দেখিতে গাবে
না এবং বুদ্ধিশক্তি সম্প্রতার তাহাবিদ্র মধ্যে সংব

ব্যক্তকুদার শীঅই সিভাক কহিলেন যে বাহাদিয়াব কর্ম পেশিরা লক্ষ্যা পাইছে হয়, ডাহাদিয়ের অবস্থার করণ ক্ষী হবলৈ পারির না। অভিনার ও উপে বাতিরেকে কর্ম করা সুক্ষিম্য জীবের উচিত নর। অভ-রণে কাহাবও হংখোদর ও অকারণে কাহারও হর্রোদর হয় না। ব্রাদিয়ের যেরূপ অবস্থা দেখিতেহি, ইছা কথনই খেখের অবস্থা মেহা বর্ধার্ম ব্য এক জনার ও এমা কপভতুর নাহ। ব্যাধ্বর, তাহা ইহা অপেকা সার্বাস্থ ভারী হবকে।

সলিগণ সভাবপ্রদর্শন ও সরল ব্যবহার ছারা রাজ-কুমারের এমন প্রির পাত্র হইরাছিল যে, তাহাদিগকে দাবধান ও সতর্ক করিয়া না দিয়া এবং *ভাষানুগা*ত যথা**র্থ** পথ না দেধাইয়া তাহাদের সঙ্গ পরিত্যায়া করিতে তাহাব ইচ্ছা হইল না। তিনি সজীদিগকে সভোধন বিঃরা কহিলেন "মিত্র। আমি মনোযোগা প্রক আমা-দিগোৰ আচার ব্যবহার ও আশা ভরসার বিষয় বিলক্ষণ বিবেচনা করিয়া দেখিয়াছি, দেখিয়া বোধ হইতেছে বে, আমরা নিভান্ত ভান্ত। আমরা যে অবস্থা অবলহন ক্রিয়াছি ইহাতে কোন লাভ ও উপকার সন্তাবনা নাই। প্রথম অবস্থায় শেষ কালেব জীবনোপায় করিয়া রাখা বতবা। যিনি এইরপানাকরেন, তিনি কখনই জ্ঞানী <লিয়া পরিগণিত হইতে পারেন না। বাদ্যকালের ধিগমেও ক্রমাণত বাল্যোচিত চাপল্য প্রকাশ করিলে চির কাল অন্ভিক্ত ও অনাতার হইয়া থাকিতে হর।

অপ্রিমিত পান ভোজন কণ কালের নিমিত উদীপক ও উৎসাহবর্ত্তক হয় বটে, কিন্তু পরিণামে দ্রার্থ ও ক্লেশের कारत इहेगा छेटी अवर अव्हास कालब हुए कीवन मम-र्भन करत । वित्यक्रमा कविया (मर्थ, विविधकान किंद्र कान ছাকিৰে না। পরিণত বয়সে বর্থন আমোদ প্রযোদের মবীন প্রভ। নির্বাপিত ছইবে, যখন আনন্দের মধ্য মার্চি নয়নের স্থাংখ আবার হত্য করিবে না, ভখন, আবার কিছাই ভাল লাগিবে মা। তখন, বিজ্ঞ লোকেরা ক্রিস শ্রদ্ধা কবিবেন, কি উপায়ে পরের উপকার করিতে পারিব, কি রূপেই বা অন্দর কপে সংসাব্যাতা নির্বাছ कहेत्व. এই চিস্কাই ভাল লাগিবে। আমৰা বয়ঃপ্ৰাপ্ত ছইব, চির কাল এই রূপে যাইবে না, সর্বদা ইছা চিন্তা কর।উচিত। অভএব এই বেলা সাবধান হও। মদ কর্ম কবিষারখাকাল ক্ষেপ করিরাছি, অপরিমিত পান ভোজন হারাশরীরের কাস্থাবিন্ট করিয়াছি বলিয়া ষেন পবে অনুভাগ করিতে না হয়।"

মূবা পূক্ৰের বাদেলাদের কথা শুনিরা কণ কাল্
নিজ্ঞ হইরা থাকিল এবং পরশ্বের পরশ্বেরে মুখপানে
চাছিতে লাগিল। পরিশেবে সকলে মিলিরা এবন উঠিছে
অরে হানিরা উলিল বে, বাদেলাস সাভিশ্যর কুছু হুইরা
আর কণা কলে কথার পাবিকে পারিকেন না। তিন
সল্ভিত্তার ও সদম ভিতে উপারেশ কিতে গিরাছিলেন
ইহা মনে কানিরাও উপাহাশ করে কোভেবু হত্ত
এডাতে পারিদেন না। কিরং ক্লেণের পর হৈওঁ অব-

নমন পুর্বক ক্ষোভ নিবারণ করিরা প্রকৃত অনুসন্ধানের অনুবর্তী হইদেন।

## এক জন নীতিজ্ঞ পণ্ডিতের সহিত রাজকুমারের সাক্ষাৎ।

একদা বাজকুমার পথে পরিভ্রমণ করিভেছিলেন দেখিলেন, পথের ধারে এক উন্নত অট্টালিকা বছিয়াছে। অটা লকার চত্দিকের ছার মৃক্ত, শত শত লোক সেই দার দিয়া অভ্যন্তরে প্রবেশ করিতেছে। তিনিও দেই সকল লোকের সঙ্গে অটালিকার অভ্যন্তরে প্রবেশিলেন। প্রবেশিয়া দেখিলেন উহা বিজ্ঞালয়, অধ্যাপকেরা ভগায় পাঠকবর্গকে শিক্ষোপ্যোগী উপদেশ দিয়া খাকেন। নে দিন এক জন বিজ অধ্যাপক দ্রায়মান হইয়া উং-সাছোদীপক বাক্যে ক্রোধাদি রিপুর্বর্গর পরাজ্ঞয়-বিষয়ক বক্ততা করিতেছিলেন, রাজকুমার ছির চিত্তে তাহাই শুনিতে লাগিলেন। অধ্যাপকের ভারভঙ্গি ও অভিনয় অভি মনোছর, স্মুস্টে উচ্চারণ এবং বাক্য বিজ্ঞাস অতি মধুর। তিনি নানাবিধ দৃষ্ঠান্ত ও যুক্তি দারা দেখাইলেন যে, যথন অপকৃষ্ট মনোরভি সকল উৎক্লফু মনোরভির উপর প্রভুত্ব করে, তথন মানব-দিগ্রে প্রকৃতি অপকৃষ্ট হউতে থাকে। সমুদার রিপুর

বলক্ষপ নির্ভূপ ইচ্ছা যখন মনোরূপ রাজ্য আরাক্রমণ করে, তথম মানাবিধ গোলবোগ ও বিষম বিশুখলা উপস্থিত হয়। ইচ্ছা, মনোৰূপ বাজ্ঞ অধিকার করিয়া আপন অনুচৰ রিপুনর্গকে বুদ্ধিবপ টুর্গ দেশাইবা দেয় এবং ডাছা ভেদ কবিষা দেই দ্বর্গের মধার্থ অধিকারী বিচারশক্তিব বিপক্ষে অন্ত ধারণ করিতে আদেশ করে। তিনি স্বার্থার সভিত বিচারশক্ষিত উপনা দিয়া কহি-লেন, যেবপ সুর্ব্যের আলোক চিরস্থায়ী, সর্বত বাাপী ৪ স্কলি উজ্জল, বিচারশক্তিব প্রতিভাও সেইরপ. এবং উলক'র সহিত ইচ্চার সালশ্র নির্দেশ করিয়া কহিলেন, যেবপ উজ্জাব প্রভাক্ষণভদ্রব, ইচ্ছার গতিও সেইবপ । কাম ক্রোধাদির জয়ের নিমিত্ত শাস্ত্রকারেরা সমরে সময়ে যে সকল উপদেশ দিয়াছেন তাছাও শ্রেতাদিগতে জাবণ কবাইলেন। বাছাবা ইন্দ্রিয় জার কবিবাছেন তাঁছাদিগেৰ যে কত সুখ ও কত সোভাগঃ ভাছাও বঝাইরা দিলেন। এবং কহিলেন, জিডেজিলয় লোকেরা ভরেরও দাস নয়, আশারও অধীন নয়, ইব্যারও প্রতম্ম নয়, ক্রোধেও প্রজ্মণিত হয় না, লোডেও মৃথ্য হর না, মুমতা ও স্লেছেও আর্ডি হইয়া যায় না। গাগনমণ্ডল যখন নিৰ্মাল ও পরিছত খাকে অথবা যংকালে নডোমগুলে প্রবল রাড বছিতে থাকে. উত্তর কালেই দিনমণি বেরূপ সম ভাবে গড়ারাড করেন, সেইবপ ক্রিডেন্দ্রির ব্যক্তি শান্তমন্তি চুইয়া অধিকত চিত্রে ও সম ভাবে সংসারের ভর্ম স্থ কুরেন ও নিজনিপ্রদেশসূলত সুধ অক্তন অনু-তব বরেন, কোন কালেই ওাছার অবিচলিত চিত্ত বিক্রত হয় না।

বাঁহাদিয়ের অধ ছাবে সমতার, এমন মহাত্মাদিয়ের আনেক দুকীন্ত দেখাইদেন ও কহিলেন, ইতর লোকে বাহা দোভাগান । মুরসুতেই কার্যা বিদ্যা বাধনা করিব। থাকে, এমন ঘটনাৰ দাতারা সক্তর্কাতর বা ছাবিত হারেন মা। তিনি শ্রোতাদিয়াকে কুসংখ্যার পরিভাগা করিতে উপলেদ দিলেন, এবং ছুবংছা। ঘটিতে অধবা কেছ ধের বা দ্বীয়া করিলে অবিচলিত সন্দ্রুতা সহকারে তাহা সহু করিতে কহিলেন এবং পবিশোধে এই বিদ্যা উপসংখ্যার করিছেন দে, এই অবছা বেবল স্থেবির অবছা এবং এই বংশ হুবংছ করি। সুকলেরই সহজ্ব করি। সুকলেরই

বালেদাস এমন ভক্তি ও মনোযোগা পূৰ্পত অধ্যাপাত্তৰ উপদেশবাক্য উনতে লাগিলেন যে, বোৰ ছইল
যেন, তিনি মুনুৱা অপেশ্য উত্তেই কোন জীবের কথা
ভনিতেছেন। তানিয়া অভিনয় বিশ্বসাপন ছইনেন।
অনন্তর অধ্যাপকে অপেশ্য করিবা ছাতে দেওামান বহিনেন। অধ্যাপক হাব দিবা বহির্গত ছইবার সময রানেনাস কহিনেন "মহালার। তবালুল জানরালি মহাভাবি সাহিত সর্বদা সাজ্যাক করিবা করিব মন, কর্মন্ সাহাক করিব বসুন।" অধ্যাপক কন কান স্বর্ণের মুলো দিলেন, তিনি আনন্দ ও বিশ্বরের ুসহিত আহণ করিলেন।

অনন্তর রাজকুষার বাচীতে আসিলা সানন্দ চিতে ইবলাককে কহিলেন, শ্বাজি এক জন মহান্তার দেখা গাইবাছি। বাহা বাহা জাত হওলা আবন্তক, তিনি কথন করা করেন করিবার করেন করিবার করেন করিবার করেন করিবার করেন করেন মনোবাদের করেন করেন মনোবাদের করেন করেন মনোবাদের করেন করেন মনোবাদে পুর্বক উহার পানে চাহিন থাকে। তিনি বখন বুজি কার্যক করেন সকলে মনোবাদে পুর্বক উহার পানে চাহিন থাকে। তিনি বখন বুজি কার্যক করিবার করা সবার করিবার করেন করিবার করেন করিবার করেন করেন করেন করিবার করেন করিবার করেন করেন করেন করেন করেন করে

হমনাক কাহনেন "নাতশাপ্তের ভগনেশকাদানক সহসা বিবাদ বা প্রশংসা করা উচিত দয়। উছোৱা মধন বাগাভার করেন তৎকালে তাঁহাদিগকৈ দেবতার ভাম ধোন হয়, কিছু তাঁহাদিগার চরিত্র মনুষ্যের চবিত্র অপেকাণ পবিত্র বা উৎক্রই নয়।"

বীহার ভারাহ্যত বৃদ্ধি এদর্শন পূর্বক অভকে অমৃত সহুপদেশরণ রড় দান করেন, উছোরা বে অরং সেই যুক্তিযুক্ত উপদেশ অমুসারে চলেন না রাত্রে-লাস ইছা বুঝিতে পারিলেন না। ভারিমিন্ত তিনি কিব-

किम शद्ध (महे अशांशिक्त वांगेटि श्रांतम, किस बाद-भारनीया ध्यायम कविएक मिल ना। ब्रास्मनाम स्वर्गक শক্তি জানিতে পারিয়াছিলেন, স্বর্ণের এক মুদ্র। বায় করিয়া অনায়াদে বাদীর অভ,স্তরে প্রবৈশিলেন। প্রবে-শিরা দেখেন, গৃহস্থামী দেই মহাপণ্ডিত অল্পনারাত্ত এক গৃহে বসিয়া আছেন। মুখ বিবর্ণ, দুই চকু দিয়া অভ্নধরো পডিতেছে। রাসেলাসকে দেখিয়া কছিলেন "মহাশয়া আমার এ সময় বন্ধদিগৌর সহিত সাক্ষাং করিবার সময় নয়। যে শৌক ছুঃখ আমি সভ্ করি-তেছি ভাষার প্রতীকার ছইবার সম্ভাবনা নাই, যাহা আমি হারাইবাটি তাহা আর পাইব ন। আমার কলা-আমার এক মাত্র কলা, যাহার ক্লেছ ও ডক্তি আমার বার্দ্ধকো সন্তোষদায়ক ও সমুদার ছুঃখুনিবারক হইবে প্রজ্ঞাশা করিয়াছিলাম, গাত রাত্তে স্থ্র রোগে প্রাণত্যাগ করিয়াছেন। স্বামার স্বাশা ভরসা এক কালে ভিরেছিভ ছইয়ছে। আমার আর লোকসমাজে मिनिदात हेन्हा नाहे, आमात्र निर्व्धान এकाकी शाकाहे · (অয়ঃ ৷"

রাজকুমার কহিলেন "কি মহালার। আগনি এক শোকাবুল কইরাছেন কেনা। অধিলেই মৃত্যু হর ভাষাতে আনী লোকিলোরে বিলাবের অথব। শোকের বিবছ কি। আনাবিলোর আনা উচিত হে, মৃত্যু সর্কারা সাহিতিত; মৃত্যু আলে পতিত হতয়া সর্কারাই সভর।" অধালাক কাইলেন "তুমি বালাক, বাহাকে কথন বিরহমাতনা সহ করিতে হয় মাই তাদুশ লোকের য়ত কথা কহিতেছ।" বাসেনাস কহিলেন " কি মহালম। আপানি
বৃক্তি আদর্শন পূর্বক যে সকল উপাদেশ দিয়াছিলেন
তাহা কি বিস্কৃত হইবাছেন। পোকের বিপক্তি আ
মারন করিলা মহালকে রক্ষা করিতে কি বিবেকশক্তির
ক্ষমতা নাই? বিবেচনা করিবা দেখুল, মাহনত্ত আহা
তেঃ নানাপ্রকার হইতে পারে, কিন্তু সভা ও মুক্তি
সর্বলা একরপ।" অধ্যাপক কহিলেন " সভা ও মুক্তি
আমারে এক্ষণে আর কি আছাল দিতে পারে " এব্দন
তাহারা আর কি কাজে লাগিবে ? ভাহারা আমারে
বিষয়া আদিতের যা," তোমার প্রিয়তমা করা আর

রাজকুমার অতি প্রশীন ছিলেন, তিরপার করিয়া শোলাকুশ বাক্তির অপথান করিতে তাঁছার এইরি ছইল না। প্রতরাং তিনি আর কিছু না বিদ্যা উথা ছইতে প্রছান কবিলেন। তগবির বৃত্তি'ত পাবিলেন যে অসকত বাগাভহরের কিছুই সার নাই, ঘধুর বক্তাত ভ অভ্যত বারা উল্লাৱনেরও কোব এন নাই।

## ক্ষক ও রাখালদিগের অবস্থা।

রাদেলাস স্থের অনুসন্ধানে পরায়ুখ না হইবা ক্রমাথত অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন। একদা উনি-

লেন, নীল নদের মুখে এক জলপ্রপাত আছে। সেই জনপ্রশাতের অন্তিদ্রে এক সল্লাদী বাদ করেন। তিনি পরমুখী ও সর্বদা সম্ভট্টত। সন্নালী এরপ আশ্চর্য লোক যে, তাহার বিশুদ্ধ স্বভাবের যশ:-সৌরভে সমুদার দেশ আমোদিত হইবাছে। জনসমাজে যে সূৰ্বের সদ্ধান পাওয়া বার না নির্জ্ঞান ডাছা আন্ত কি না, এবং বিনি নানা সদ্পুণ লাভ করিয়া পরিণত ব্যোহ্বস্থাৰ স্কলেৰ নিকটে স্থানিত ছইযাছেন. তিনি ছঃ ই ও ছবৰতা নিবারণের অথবা অকে: শ উহা সহু করিবার কোন উপায় শিখাইতে পাবেন কিনা, জামিবার নিমিত্ত রাদেলাস সভাগেনীর আবালে গামন করিতে ইক্ষা করিলেন। ইমলাক ও রাজকুমারী ভাঁহার সঙ্গে যাইতে সম্বত হইলেন। গ্রন্থের স্মুদার উদ্যোগ ছইল, ভাঁহারাও চলিলেন। ভাঁহারা মাঠ দিরা ঘাইতে বাইতে দেখিলেন রাখালেরা গোমেবাদির পাল চরাইতেছে এবং মেষশাবক সকল মাঠে ক্রীডা কৌতুক করিয়া বেডাইতেছে।

ইনলাক কছিলেন "রাখান ও কুবক্দিয়ের অবস্থার নির্কোব ও পবিত্র আমোল আমোল বাকাতে ঐ অবস্থা স্থাপ্তর অবস্থানিকা পরিমাণিত ইইরাখাকে। কবিমাণ বোহিত হইরা উহার ওপ কীর্ত্তন করিরাখাকেন। রোক্তর অভিপন্ন উভাগ হুইতেছে, চনুন, আমবা রাখাদিনিয়ের ফুটারে যিয়া বাসি এবং উহারা কিরপ ফুলী তাহাও অবসাত হওরা বাটক। হুম ত এই খানেই আমাদিগোর সমুদার অনুসন্ধানের শেব হই-বেক।" ইমলাকের প্রস্তাবে তাঁছারা সমত ছইলেন। কুটীরে যিখা রাখালনিগকে কিঞ্চিৎ পারিভোসিক দিয়া এবং মিত্রভাবে নানা প্রশ্ন জিজাসিয়া প্রথমতঃ তাহাদিগকৈ অনুকূল করিলেন, পরে তাহাদিগের অবস্থার অপ্রেমিভাগ্য কিরুপ, এই বিষয়ে ভাষাদিগের মত জিজাসিলেন। ডাছারা এত অনভিজ্ঞ, ভাল মন্দ বিবেচনা করিতে এত অপারত, তালাদিগের বর্ণনা ও বাক্যবিক্সাস এত অস্পষ্ট যে, তাহাদিগের নিকট किছरे निधियात ऋरवारा मिथितन ना। किछ देवा খনায়ালে বুঝিতে পারা গোল বে. তাহাদিগের অস্তঃ-করণ অসভোবে পরিপূর্ণ। উচ্চপদস্থ লোকদিগ্রের স্কর্ণ ও আমোদের নিমিত্র তাহারা অনবরত পরিকাম করিতেছে, ইহা তাহারা দর্মদাই মনে করিয়া থাকে এবং উচ্চপদত্ত লোকদিগের প্রতি ছিংমা, দ্বেম ও মাৎসহাও প্রকাশ করে।

রাজকুণারী তাহাদিশের হিংলার কথা শুনিয়া এমন আধীর হুইদেন বে, তাঁহার আর তথার থাকিতে প্রবৃত্তি হুইদ না। তিনি কহিলেন, কুর্তার একান্ত বিধের এই দকন অসভ্য নোকের সঙ্গে আর বাকিবার আবস্ত্রতা নাই। ক্রমকলিশের অকণ্ট ও বিভদ্ধ কুষ্
অক্ষেত্র কুন্টার দেখিতে আরে আমার কুঞ্চ এইবির মা। রাজকুণারী এই রূপে ক্রমকলিশের অবন্ধ্রতি হুইবে মা। রাজকুণারী এই রূপে ক্রমকলিশের অবন্ধ্রতি বিভর নিশা ক্রমেশন বুটে, বিভ রাখান ও

ক্ৰবন্ধয়োৰ পৰিত্ৰ কুপ ও বৈজ্ঞ সৱলতার বিষয়ে যত বৰ্ধনা আছে তাহাও বে, নিধান কলিত ইহাও বিশ্বাস কৰিতে পারিদেন না। মাঠে ও বনে অবহানজ্ঞ বে ক্ষেত্ৰৰ প্ৰায়ুত্তৰ হত তাহা অপেকা উৎকট হুখ আছে কি না, তাহাতেও সন্দেহ কৰিতে লাগিলেন, এবং তাহাৰ মনে এই আপাৱ উদৰ হুইল বে, এমন এক সময় উপান্থিত হুইবেন, যে সময়ে সন্ধান্থানিনী ও প্ৰত্যাহিনী কাতিপান সন্ধিনী সন্বভিব্যাহারে আমি আপান হুভার্ত্তিত সভাৱ কুম্ম ভূলিব, অহন্ত এটিভ পানিত যেবীর লিভ পানবের বাাত্রে সন্ধেহ হুজ স্পর্ক করিব এবং স্থায়ুহ্ব নদিভীৱে স্থাতিন ভক্তকেন্ত ছালার করিব এবং স্থায়ুহ্ব নদিভারী করিব এবং স্থায়ুহ্ব নদিভারী করিব এবং ক্ষায়ুহ্ব নদিভারী করিব নিম্নায়ুহ্ব নদিভারী করিব এবং ক্ষায়ুহ্ব নদিভার নিম্নায়ুহ্ব নিম্ন

## র্মোভাগোর অনেক বিশ্ব।

পর দিন আবার গামন করিতে আবল্প করিদেন।

নাইতে বাইতে বোঁলের এ বণ উত্তাপ হইল বে, চতু
দিঁকে আত্রম্থান দেখিতে লাগিলেন। কিঞ্ছিং দূবে

এক নিবিভ বন দেখিতে পাইলেন। বনের অভ্যাতর

অবেণু করিবাই বুনিতে পাইলেন বে, তথার মানবের

কমন্তি আছে। বনমগ্রামী পব অভি পরিছত, পথের

ইই ধারে শ্রেণীবন্ধ তক, লোকের আনে ও কোঁপানে ছই

ধাবেও অকণাখা সকল পরন্দার সংলয় ছওযাতে, সূর্যের কিরণ অধার প্রাপে কবিতে পারে না। মধ্যে মধ্যে মনোহর লতার কাকীর্ণ এক এক কুঞ্জবন, কুঞ্জবন মানাবির কুম্মা বিকলিত ছব্যা রহিবাছে। একটা মনোহর বিল বক্র ভাবে প্রবাহিত ছব্যা রাজীয়ত শিলা ৩ ক্রমেব প্রতিষাতে এমন শল্প করিতেছে বে, দূর ছব্যতও শাল শুনিতে পাওমা যাব ও মধুর ব্যোহাছয়।

ভাঁছারাবনেৰ মধ্যে দিবা আত্তে আত্তে গামন করিতে লাগিলেন। তাদুশ অভাবনীয় অচিস্তনীয় স্বর্ম প্রদেশ দেখিয়া অভিশব আহলাদিত হইলেন। মনে মনে কছি-লেন, কোন্ মহাপুরুব এই জনশার অরণাকে অর্গতলা মুখাম্পদ করিয়াছেন ও মুধে বাস কবিতেছেন বলা যায় না। একমে অংশানর ছইরা গান বাজের শক্ষ श्वित् शाहेतन श्वरः (मर्शितन रालक अरातिक,श्व কুঞ্বনে হত্য করিতেছে। আরও কিঞিৎ দূর গিয় পাছাভের উপর স্বম্য এক প্রামাদ দেখিলেন। প্রাম:-(मर ठकुर्दितक मामाविध छेशवम। (म (मर्म्म धहेन्नश গুলা চিল বে, অতিধি আসিয়া বাটীৰ মধ্যে প্ৰবেশ করিলে কেছ নিষেধ করিত না, স্বতরাং ভাঁছাবা অনাযাসে প্রাসাদে প্রবেশ করিলেন, গৃহস্থামীও ধনবান ও দাভার মত ভাঁহাদিগকৈ সমাদৰে আহণ করিলেন।

গৃহস্মী তাঁহাদিণের আকৃতি দেশিয়াই বুঝিতে

পারিছেল বে, ওঁছারা সামান্ত অভিধি নহেন। ভারমিত্ত তিন সমারোহে ভোজবের আরোজন করিতে
আদেশ দিলেন। কংগাপকনন আরত্ত হইলে ইনল
করে মধুর বচনে তাঁহাকে বনীতৃত হইতে হইল এবং
রাজকুমার র সম্ভাবহারে প্রতিও চমৎকৃত হইরা বর্ধেই
সমান্তর করিতে লাগিলেন। তাঁহারা আহারাদি করিয়া
কোবের অসুখতি চাহিলে গুহুলানী সে দিন তথার
পাকিতে অসুরোধ করিলেন। পব দিন বিনার দিতে
আরত অনিজুক ইইলেন। করে ক্রম্ম তাঁহালিগের
আলাশ শবিক্রর প্রবারে ও বিবানে পরিণত হইল।

রাজকুবার দেখিলেন গৃহত্থানীর পাবিধার ও অফুচরবর্গ সরকেই ফুথী ও গ্রন্থানটিত এবং ভাষাবা এরপ
ছানে বাস করে, বাহাব চভূদিকৈ দনোহর উভাদ, আঁ
জ্ঞানের শোভা দেখিলে বোদ হব যেন, সমুদার
গ্রন্থানা লাগালে হালিলেছে। তথদ সনে হলে ভানিলেন বাহা অবেধন করিতে বহির্গত ছইরাছি, বুলি, এই
খানেই ভাষা থালিকে পারে। আনজর গৃহত্থানীকৈ
সংঘাধন করিলা গাহিলেন শ্বহাপর। আপনাকে সনুদার স্থবান্থানি অধিকারী বাোদ হইতেছে।" গৃহবাদী এই কথা ভানিবা মাত্র দীর্ঘ নিবাস পারিভাগে
পূর্বাক উত্তর করিলেন "হাঁ, বাছ কৃত্রিভিত আপাততঃ
ভাহাই বোধ হব বটে, কিন্তু বাছ কৃত্রিভা অমাত্র,
আংলু কৃত্রিভ কর্যস্কারান পারেরা আতি হৃক্রিভ।
আয়ার সোভাগা ও স্থপ সম্পাহিই আনার বিশ্বের

তাঁহার বিপদের কথা শুনিদ্বা সকলে বিনাপ করিছে

আরম্ভ করিলেন। তাঁহাকৈ যেন নির্মানিত হইতে না

হর এই বনিবা জ্লম্বনীখরের নিকট পুন: পুন: প্রার্থনা
করিকে লাগিকেন। রাজকুমারীর মনে শোক ও ক্রোধেন উদর হওয়াতে তিনি এক অধীর হুইলেন, যে, তথা হুইতে উঠিয়া গিয়া অতল্প এক গুলে বিদিয়া চিন্তা। করিকে লাগিকেন। পরে ভাছারা তথার আর কিছু নিন মারিকা স্বাস্থানির অত্যর্থন চলিকেন।

# নির্জন প্রদেশে স্থবের অন্বেষণ ও সম্ল্যাসীর উপাধ্যান।

বাধালদিয়ের নিকট পথের সন্ধান লইয়া তৃতীয় দিবসে সল্লাসীর আশ্রমে উপস্থিত ছইলেন। গিডি থাকারের মধ্যে এই আবাহ্ম, আবাহমের চতুর্বিক তাল শর্জুর প্রভৃতি নানাবিধ তক্ষণ্ডনীতে আক্রে, তক্ত-মঙদীর ছায়া অতি শীতল। ৫ আ আমে নীলনদের জলন প্রপাত হইতে এত অন্তর যে, তথা হইতে ঐ জনপ্রপ'-তের মনদ মনদ মধর ধনি শুনিতে পাওয়া যায়। এই শক্ষ শুনিতে শুনিতে অন্তঃকরণ চিন্তারসে নিষয় ছইতে থাকে। বিশেষতঃ যখন ভক্ষাখার মধ্যে বাছর বার বার শক্ষ হুইতে থাকে তথ্য দেই শক্ষের সহিত মিলিয়া জল-প্রপাতের শব্দ কি মধর বোধ হয় । সর্যাসী সেঁই বিদ্ধি-গহরে বতত্র বতত্র গৃহ প্রস্তুত করাইরা তথার বাস করিতেছিলেন। পৃথিকের। ঝভে অভিভূত হইয়া অধন। অন্ধকারে পথ ছারাইয়া তথায় ঘাইলেই আতায় পাইত। সন্ত্রাসী সন্ত্রাকালীন সমীরণ সেবদের নিষিত ছার-দেশে কাষ্ঠাসন পাভিয়া বসিয়া আছেন, এক দিকে এক খান পুস্তক ও লিখিবার উপকরণ রহিবাছে, আর এক मिटक नाना दिश यह आहा , मझामी खनामनक करेंडा চিন্তা করিতেছেন এমন সময়ে তাঁহারা গিয়া উপস্থিত হইলেন। ভাঁছার। উপস্থিত হইলেন বটে, কিন্তু সন্ন্যাসী অপুধাবন করিতে পারিলেন না। রাজকুমারী সম্যাসীর

জনবধান দেখিয়া খির করিলেন যে, এরপ বাক্তি কখনই সুখের পথ দেখাইয়া দিতে পারিবেন না।

পরস্পর সাকাং হইলে উছিারা স্বান প্রদর্শন পুর্বক নহরার করিলেন। সর্রানী এ রূপে ভাছার পরিদেশি দিলেন দে, তিনি নগারের আচার বাবের বাস করিয়া গাকেন ও জনসমাজের আচার প্রবাদী স্থানর রূপে অবণ্যত আছেন এরূপ বাজির নাার তিনি প্রতিম্পুর্বাইর পান্ধ, আদ্যু এই ছালে অবছিতি কর, এই প্রাক্তর পিরিক্তার পিরিক্তার পার্কির পার্কির বাহা পাইলে পার্কির বাহা পার্কির পার্কির বাহা পার্কির প্রত্যাপা করা বাহা পার্কির পার্কির তারা তিনি প্রতিম্পুর্বাইর পার্কির বাহা পার্কির প্রত্যাপা করা বাহা পার্কির প্রত্যাপা করা বাহা পার্কির প্রত্যাপা করা বাহা পার্কির প্রত্যাপা করা বাহা পার্কির স্বার্কির প্রত্যাপার আবাহা করার্কির স্বার্কির স্বার্কির স্বার্কির স্বার্কির স্বার্কির স্বার্কির স্বার্কির স্বার্কির স্বার্কির বার প্রত্যাপা করা রখা।"

তাঁহার। সন্ত্রাদীর বহু প্রশংসা করিলেন ও গারি-ওহার অভ্যন্তরে প্রবেশিন। দেখিলেন অতন্ত্র বতন্ত্র গৃহ, স্থাপর রূপে সমুদার গৃহ ত্রাজিত ওাংদ সমুদার ছান পরিছত ও পরিজ্ঞা। সন্ত্রাদী উর্থান বাহারের নিম্মিত নাগানি কার্মিত করির। করিল পাল করি-ক্তি রাগানি ফল মূল আহার করির। ক্লাল পাল করি-কেন। ক্লাল্ডর এরপ পরিত্র কথা বার্তা কহিতে লাগি-দেল বে, তাহা তালিলে মনে আনন্দোদর ও স্থারের প্রতি জ্ঞান্ত্র্যার হয়। তাঁহার কথা বার্তা ভ্রম্বির চমংকুত হইরা সমাগত অতিথির। মহাত্মা বলিরা তাঁহার বংশক সম্মান করিতে লাগিলেন। রাককুমারী বিবেচনা না করিয়াই সহস্য তাঁহাকে অনভিজ্ঞ ছিব করিয়াছিলেন বলিরা ক্ষণ কাল অভুতাশ করিলেন।

जनखब देवलांक विनव्यद्वाटन कहिरलन " महानवा আপনার যশ ও গোরব যে, পৃথিবীর চতুর্কিকে বিতীর্ণ হইয়াছে ইছা আফাঠ্যের বিষয় নছে। আপদার মত সদাশর ও সুধী ভূমগুলে কাছাকেও দেখিতে পাওয়া হার না। আমরা কার্ত্রো নগত্তেও আপনার বিজ্ঞত ও বছদর্শিতার কথা শুনিয়াছি। আপুনি মছা<sup>বিজ্ঞ</sup> অনায়াসে এই হুবা পুৰুষ ও এই কুষারীকে, কিব্প অবস্থা অবস্থন করিয়া সংসার্থাতা নির্বাহ করা উচিত, তাছার উপদেশ দিতে পারিবেন। সংসার্যাতঃ নির্বাছের সুন্দর পথ বলিয়া দিতে পারিবেন এজন্ত আপনার নিকটে আসিবাছি।" সলাসী কছিলেন " যে ব্যক্তি সুন্দররূপ চলিতে পারে, তাছার পক্ষে সকল অবভাই উৎকৃষ্ট। জীবনযাত্রা নির্কাছের পথ নির্দা-রণের জার কোন নিয়ম বলিয়া দিতে পারি না, কিন্তু যাছাতে বিপদ বা অনিষ্ঠ ঘটনার সম্ভাবনা নাই সেই পৃথই অবলয়ন করা উচিত।" রাজকুমার কৃছিলেন " আপনি আত্মদুষ্ঠান্ত দারা যে পথ উৎক্লফ্ট ও অবলগ্ধ-নীয় প্রকাশ করিতেছেন বোধ হয় ইছাতে আপদ্ বিপদ ও অনিষ্ঠ **ঘটি**বার সম্ভাবনা নাই।"

সলাসী উত্তর করিলেন "ই, আমি পনর বংসর

হইল এই নির্ক্তন প্রদেশ আক্রয় করিবাছি কিন্তু আমার এরপ ইচ্ছা নাই বে, লোকে আমার দৃষ্টান্তের অভু-বভী হয়। যৌবনাবস্থায় আমি এক জন দৈনিক পুৰুষ ছিলাম, ক্রমে ক্রমে সেনাসংক্রান্ত উরত পাদে অধিবত হইয়াছিলাম। সেনা সম্ভিব্যাহারে কভ দেশ ভ্রমণ ক বৰাছি, কত বন্ধ দেখিবাছি, কত বাব বিপদে পড়ি-ষাছি, কত বার যুদ্ধে জ্বরী হইরাছি। পরিশেষে এক জন অপ্যায়স্ক সৈনিক পুৰুষকে আমার অপেকাও প্রধান পদ প্রাপ্ত ছইতে দেখিয়া ও আপনার শক্তির ভাস হইতেছে বুঝিতে পারিয়া, অত্যাচার ও উপদ্রবে প্রিপুর্ণ, মাল্লামর বাঞ্রায় আছেল, ভংক্ষর সংসার পরিজাগ করিতে ইচনা ফলিল এবং নির্কামে নিকারণ শেষ কাল অতি বাহিত করিতে প্ররুত্তি ছইল। একদা বন্ধক্রে হইতে পালাইয়া এই গিরিগহরে আদিয়া শত-দিগের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইযাচিলাম, ডলিমিত ইছাকেই চরমাবস্থার বাসস্থান স্থির করিলাম। পি<sup>প</sup>া-কর নিয়ক্ত করিয়া শতন্ত্র শতন্ত্র গৃহ প্রকৃত করিয়া লংলাম এবং প্রায় সমুদায় কাবস্থাক সাম্প্রী সংগ্রহ কৰিয়া বাখিলাম ৷'

শব্দে অভিচ্ন ও উদ্বিটেড নানিক, ঘাট পাইদে বেজপ আজাদিত হয়, আমিও এই গিরিঙহার আসির। কিছু দিন সেইজপ আনন্দিত হইরাছিলায়। যুক্তক্তেরর গোলবোগা ও উরোগর হস্ত এড়াইরা এই নিংশল্প ও নিক্সাত্রব গিরি গাক্তরে আনিরা এখনতঃ বহাস্ত্রত হই-

য়াছিয়াম। কিন্তু যখন স্তন স্তন বস্তু দৰ্শন জন্ম আনন্দের বিগম ছইল, অর্থাৎ যথন ইছীকে আর সূত্র বলিয়া বৌধ হইতে লাগিল না, তখন অৱস্থ ভক্তভা-দির স্বভাব ও গুণ পরীক্ষা করিতে নিযুক্ত ছইলাম এবং এই পাহাড হইতে নানাবিধ ধাতু সংগ্ৰাহ করিয়া ভাছার তন্ত্রাসুসন্ধান করিতে লাগিলাম। এক্ষণে ভাছাও আর ভাল লাগে না। আমি কখন কখন আপনা আপনি বিরক্ত ছইয়া উঠি, তখন কি কবিব কিছুই ছির করিতে পাবি না। কখন কখন আমার অন্তঃকরণে নানাবিধ সন্দেহ উপস্থিত হয়, তখন কত শত চিন্তা উপস্থিত ছ<sup>3</sup>র। চিত্তকে আন্দোলিত ও ব্যাকুল করে। সংসারে গাকিলে সংকর্ম অভ্রন্তানের অনেক সুযোগ পাওয়া যায়, পাপ কর্ম ঘটিবারও সম্ভাবনা থাকে। আমি সংকর্মের অনুষ্ঠান এক বাবে পবিত্যাগ না করিবা পাপিকর্ম হইতে মুক্ত হইতে পারিলাম নাবনিবা দাতিশব লক্ষিত ছই। কখন কখন এরপ ভাবি যে, আমি বোষ ও দীর্ঘা প্ৰৰশ হইষাই নিৰ্দ্ধনে আসিয়াছি, ধৰ্মবুদ্ধিতে আসি ন|ই। তথন আলুদোবের উদ্ভাবন করিবাকতই বিলাপ করি এবং অপ্প লাভের জন্ম অনেক ছারাইয়াছি বলিয়া কডক অমৃতাপ করি। নির্দ্ধনে আসিয়া অসংসংসর্গের व्यमश्कल इटेट विमुक्त इटेग्नांडि वर्ष ; किन्त मश्मर्ग, সংশর্মদর্ভ সদাদাপ জনিত সুধদাভ হইডেও বঞ্চিত **হইরাছি সন্দেহ নাই। জনসমাজে বাস করা ও নি≪নে** অবৃদ্ধিত করার লাভালাভ ও ক্ষতি র্দ্ধির পরস্পর

তুদনা করিয়া দেখিয়া ভিত্র করিয়াছি কল্য পৃথিবীতে বাইব (ও গোকীসমাজে বাদ করিব। বাহারা নির্জ্ঞান করে ওাহাদিশ্যে অবছা হংগের অবছা সন্দেহ নাই, কিছ ভাষাতে ধর্মোপার্জন হইদেও হইতে পারে, না হইকেও না হুইকেও বাহার কারে কারে না

উটাহাবা সর্যাসীর কথা তদিরা বিষয়াপর ছইদেন।
কণ বাল নিজ্ঞ শানিরা মনে মনে নানাপ্রকার চিন্তা
করিদেন। পরিশেবে উছোকে বারবো নগারে কইরা
ঘাইতে স্বীকার করিদেন। সর্যাসী পাহাতের স্বভান্তরে
প্রস্তুর ন পুডিখা বাধিরাছিদেন তাহা ভূলিরা লইদেন
এবং কাখরে। নগারে চলিদেন। তধার পতিছিলা বহু
কালের পর জনসমাজের শোভা দেখিলা হবা আনন্দিত
ছইদেন

# প্রকৃতির নিয়মানুসারে চলিলে বেরূপ স্থাধের সম্ভাবনা।

কতবণ্ডলি স্থানিকিত ব্যক্তি এও সভা করিয়াছিলেন। উছাবো নির্দ্ধানিত সময়ে তথাব উপস্থিত ছইরা আপন বাপান মনেব অভিপ্রায় বাক্ত কবিতেন ও অন্তের শক্তি-প্রায় ও মতের সহিত আপন অভিব্রায় ও মতের, থাঁকা ছইন কি না, ভালা বুলিয়া দেখিতেন। তীলাদ্বিশার রীতি প্রস্কৃতি কর্মান বাই, কিন্তু তীহানিগোঁর বক্তভার ও কংশাপুৰখনে নানা সত্বপদেশ পাওয়া যাইও ও বিচারে তর্কশক্তি প্রদর্শিত হইও। বিচারে তর্কশক্তি প্রদর্শিত হইও হঠে, কিছ বিচারের সময় তাঁহারা এরপ বাত্রচিত্ত হইতেন বে, ধারাবাহিক বিচারের পদ, কি বিহার
কাইলা প্রথম বিচার আরম্ভ হইলাছিল তাহা ভূলিয়া
যাইতেন। কোন কোন দোল সর্ক সাহারবেপুর ছিল।
প্রভূত প্রকাশ পূর্কক অলকে উপদেশ দিতে সকলেবই
বাঞ্জা, এবং কাহারও বৃদ্ধি বিভা নিজ্ঞল ছইরাছে
তর্নানে সকলেই আনলিত হইতেন। রামেনার সর্কশা
র সভাসীর রভাত বিভাত বিরক্তেন। তিনি একনা তথার
সভাসীর রভাত্ত বর্ণিক বিছার বিহলের "সভ্লাসী উভয়
বলিলা যে পথ অবলয়ন করিরাছিলেন, আবার অপরক্ত বিলম্ন ভাহাই পরিভাগ্য করিরাছিলেন, আবার অপ-

সয়াদীর রক্তান্ত অবংশ শোভারা নাশাপ্রকার মত
ব্যক্ত করিতে লাগিলেন, কছ কছিলেন, "বেমন
তিনি না বুলিয়া কর্ম করিয়াছিলেন তেমনি ফল গৈ
বাছেন।" এক বুলা গুৰুল বাথাতা সহকারে কছিলেন
"ঐ সয়াদী কণীটবেণী সন্দেহ নাই।" কেছ কেছ
কছিলেন "সাধ্যাসুসারে জনসমাজের উপকার করা
কর্ম্মর কর্ম । জতএব সয়াদীর জনসমাজ পরিভাগি
করা উপরুক্ত কর্ম হয় নাই।" কেছ বা কছিলেন
" খবন সাধ্যাসুসারে জনসমাজের উপকার করা করা
হয়, তবন মান্যবাণ অব্যক্তর বিভ্রিছর জলা এবং
ভূষ্ণতলে জল্প গ্রহণ করিয়া কি কির্ক্য করিদান ভাষার

পূর্ব্বাপর পর্যালোচনা করিয়া দেখিবাব নিমন্ত, নির্ক্তনে যাইয়া অবস্থিতি করিতে পারেম।"

সন্মানীর উপাধ্যান শ্রবণ করিয়া এক ব্যক্তি অস্তাস্ত লোক অপেক। সমধিক চিন্তাবিষ্ট হইয়াছিলেন। তিনি কছিলেন "বোধ হয় সন্ন্যাসী আবার কিছু কালের পর পুনর্কার আলমে যাইতে পারেন এবং লজ্জা যদি প্রতি-বন্ধক না হয়, তাহা হইলে আবার আঞাম হইতেও জনপদে প্রত্যাগত হইতে পারেন। সুখপ্রান্তির আশা অভঃকরণে এমন দৃঢ রূপে ব্দ্ধুল হইবা থাকে যে, বছ কালের অভিজ্ঞতাও তাহাকে উন্নালত করিতে পারে মা। বর্তমান অবস্থা যেবপা হউক না কেন, আমর। ভাষাতে ডঃখ অসভৰ করি এবং ভাষা ডঃখের অবস্থা বদিয়া জনুন করিয়া থাকি, কিন্তু যখন সেই অবস্থা দুরবর্ত্তিনী হইতে থাকে তথন তাহাকে উৎক্রন্ট বলিয়া বোধ হয়। তথম সংকপণ, তাছাকে ফুন্দর করিয়া চিত্রিত করে এবং অন্তঃকরণ মুগ্ধ হইয়া পুনর্কার উহা পাইবার প্রার্থনা করে। কিন্তু এমন সময় উপস্থিত ছইবেক, যে সময়ে আশা আর যাতনা দিতে পারিবে না এবং আত্মদোষ ব্যতিরেকে মনুষ্টের ভূরবন্থা ঘটাৰে না।"

এক দর্শনশাস্ত্রক্ত পণ্ডিত অধীরতা সহকারে এই সকল কথা ভানতেছিলেন, ভানিয়া কহিলেন "কানী-দিগার পক্তে এই বর্তমান সময়কেই দেইরূপ সময় বলা বাইতে পারে। আস্থানোর ব্যতিরেকে মৃদুযোর

মুরবন্থা ঘটিবে না একণ সময় জাসিবেক কি, সেরপ সময় ত আসিয়াছে। প্রমকাকশিক প্রমেশ্র, ভুখ অঞ্জ আমাদিগের হত্তগত করিয়া রাখিয়াছেব, অত-এব তাহাব অহেবণ করা, রখা কালক্ষেপ করা দারা। প্রতির নিয়মামুসারে চলাই সুখী ছইবার এক নাত্র পথ। যিনি প্রকৃতির নির্মানুসারে জীবনযাত্রা নিৰ্কাহ করেন তিনিই স্থবী। তাঁছাকে আশাপিশাচীব যদুণা সহা করিতে হয় না, ইফার পরতকু হইয়াও চলিতে হয় না। কডকগুলি লোক স্থক্ষ ও দুৰ্বোধ তৰ্ক ঘারা সুখের পথ উদ্ভাবন করিবার চেক্টা পান, কিন্ধ তাছাদিগোন চেফা কখনই সকল হইয়া উঠে না বাঁছারা महत्त्व कामी अ सुशी कहेवात केव्हा करतम, डाँकामिश्यत বনের ছবিণী ও কোফিলার প্রকৃতি পরীক্ষা করিয়া দেখা উচিত। জগদীখন পশু পক্ষীদিগকে যে এক-প্রকার সংস্কার দিবাছেন সেই সংস্কার ভাছাদিশকে যে मित्क महेव। यात्र ७ याह। कतिएक बतन, काहात। स्महे দিকে যায় ও তাহাই করে। ভাহারা যেবপ অভাব-সিদ্ধ সংকার অনুসাবে চলিয়া মুখী হয়, আমরাও সেই বণ প্রকৃতি অনুসারে চলিলে সুখী ছইতে পারি। आंमानित्रांत वानांकृतात्मत्र किंडू आवश्वका नारे, উপদেশ লইবারও কোন প্রয়োজন নাই। কারণ যাহারা সভ্যকার ভার বাগাড়ত্বর পূর্বক সাহতারে উপদেশ দেব, তাছারা আপনাদিগের উপদেশ আপ-নারাই বুঝিতে পারে নাঃ সামাদিগের কেবল এই দাত্র

মনে করিয়া রাখা উচিত যে, প্রকৃতির নিয়ম হইতে যত 
দুববর্তী হওয়া যার, ততই স্থাের দূববর্তী হইতে হয়।"

তিনি এই কথা বনিরা, সভূপদেশ নিরা লোকের মহোপকার করিলান বনে মনে এই বোধ হওরাতে বাজীর কৃষ্টিতে এক বার কাবনের মুখ পানে চাহিদেন। রাজহুবার বিনীত বচনে জিভানিলেন "মহাপান! ভারাজহুবার বিনীত বচনে জিভানিলেন আভার লোকের ভার আবিও হুব্বের অভিনারী; তরিনিত মনোযোগ পূর্কক আপানার উপদেশবাঞ ভানিজাছি। তবালুল পতিতাল নিঃসন্দেহ চিতে বে অভিপ্রার বাক্ত করেন তাহার সভ্যতাবিবরে সংশ্বা করিতে আবার ইছল্ নাই। কেবল ইহাই জানিতে চাহি, কি রূপে চনিলে আইছতির নিরমানুসারে চলা ছার" দিলে

পণ্ডিত কহিলেন ' বৰ্ষন আমি বুবা গৃকবনিয়কে বিদানী কৰি লি পাৰিবাহে মনোবাণী দেখি, তথা আমি বাহা আনিতে পৌনাহি তাহা নিপাইতে কোন প্ৰকাৰ কৰিব না কাৰ্য কাৰ্যকে সক্ষয় প্ৰকাশ কৰিবে নাহা কৰ্তব্য বনিয়া বিহাৰ কাৰ্যকাশ কৰিবে, নাহা অকৰ্ত্য কৰিয়া জানা বাহা তাহা পাইত্যান কৰিবে এবং জগতে কুই অক্তানে নিমিত বা পাইবৰ্তনী কৰিবলৈ এবং জগতে কুই অক্তানে নিমিত বা পাইবৰ্তনী কৰিবলৈ কৰিব কৰাকে কৰিবলৈ কৰি

বে সকল জানীদিবাের কথা যত গুনা যার ততই আর বুরিতে পারা যার না, ইনি উছাদিবাের মধ্যে এক জ্বল, নাজকুমার ইহা শীরেই বুকিরা দাইদেন। তাঁহার কথা সমাও ছইলে নাম্মার কাইদেন ও আর কোন কথা জিজ্ঞানা করিদেন না। পণ্ডিড, তাঁহাকে সন্ধুষ্ট বিদে-চমা করিয়া ও অভ লোকাদিগতে শিস্তভ্গ (শিরো গারো-পান করিদেন এবং আপান গুরুতির নিরমাত্র্যারে চান তেছেন এইরূপ তারিবা সাহখারে প্রায়ন করিদেন।

## রাজকুমার ও তাঁহার ভগিনী কর্তৃক পর্যাবেক্ষণকার্য্যের বিভাগ।

সংশ নংসারবাঝা নির্মাণ্ডর নিমিত কোন্ পথ অবলঘন করা কর্তবা ছির করিতে না পারিয়া, রাজ্মান ত্যোগদাহ চিত্তে গ্রহে গামন করিলেন। তিনি বিবেচনা করিয়া দেখিলেন দে, বিজ্ঞ ও আনভিজ কেছই প্রের পথ অবগত নহেন। তখনও অধিক বরুল হল নাই বলিয়া রাজকুমারের মনে এই মারা আছাস গানিল বে, এখনও অকুনদ্ধান ও পরীকা করিয়া দেখিবার অনেক সমর আছে। যাহা হউক, রাজ্মান এত দিন বে সকল পর্যবেক্ষণ অবিয়া আনিতেছিলেন ও তাঁহার মনে বে সকল সন্দেহ উপছিত হইতেছিল তাহা ইবনাকতে জানাইতেক, কিন্তু ইবুলাক তবি বাহে বে উর্ব্বর বিভেল ভাহাতে আবার স্তুলন স্তুল্ম বাহে বিভার বিদ্যান ভাইতে স্বাহ্ব বিভার বিভাল ভাহাতে আবার স্থুলন স্থুলম সন্দেহ উপছিত হইত। স্কুলার বানেলান এই অব্যাহ

ভাগিনীর সাহতই সর্জন। কথা বার্ত্তা কাহতে ও পুরামর্শ কারতে লাগিলেন। উচ্ছার মনে যেরণ আশা ছিল, ভাগিনীর মনেও দেইরণ আশা সঞ্চানিত থালাতে তিনি ভাতাকে বুলাইরা কহিলেন 'বে আমায়িনাগে এক বাবে নিরাপ ও হতাখাস হওযা উচ্চিত নব, অনু-সন্ধান করিলে পরিপেবে রতবার্থ্য হইলেও হইতে পাবি।"

' '(দখ, আমরা পৃথিবীর বিবরণ অভাপি সম্পূর্ণ রূপে জানিতে পারি নাই। কিন্তু সোভাগ্যের অবস্থা, কি দ্রংখের অবস্থা, কোন অবস্থাই আমাদিবোর ঘটে নাই। দেশে আমরা রাজপরিবার বলিয়া পরিগণিত ছিলাম বটে. কিন্তু কোন ক্ষমতা ছিল না। এখানেও আছি পর্যান্ত •গৃছকর্ম ও সংসারধর্মের মুখ এবং গৃহস্থদিগের প্রকৃত অবস্থা জানিতে পারি নাই। পাছে আপন মত ও আপন কণার বৈপরীত্য হয় ও আপনার তাত্তি প্রকাশ হইবা পড়ে, এই নিমিত ইমলাক আমাদিগকে উৎসাছ প্রদান করেন লা; বরং উাছার কথা শুনিলে উংসাছশিখা এক বাবে নিৰ্বাণ হইয়। যায়। যাহা হউক, একলে আমরা কার্যবিভাগ করিয়া লই। প্রানাদের সমারোহ ও **এই**শ্বর্যোর আভয়রের মধ্যে সুখ আছে কি লা, তুমি গিরা অনুসন্ধান কর; আমি গৃহস্থদিগের আসমে থিয়া উহার তত্ত্ব করি। হয় ত, এখিথের সঙ্গে সুধ ধাকিবেক, কেন মা, জ্বাধ্যশালী লোকের পরো-পকার ও পুধিবীর ভিতাত্তান করিবার ক্ষতা আহি,

মা হর•ত, মধারতি লোকের গৃছে প্রথের দেখা পাওরা বাইবেক, কেন না, তাহাদিগোর অত্যুদ্ধত মনোরধও হর না।"

## ধনী ও প্রভূত্বশালী লোকের প্রাসাদে স্থাধের অধ্যেষণ।

বাদেলাস ভাগিনীর প্রান্তাবে সাহত ছইলেন। শ্বর দিন অনেক নোক জন সন্দে দইছা গাঁসার প্রান্তাব গ্রান্ত্রন ববিলেন। তথাৰ গ্রিয়া এরণ জাঁক জনক ও স্থান বাহু কবিতে থাকে কবিলেন বে, গীত্রই এক.জন ধন-বানু বলিরা বিগাঁত ছইলেন ও বিলক্ষ্প মান সম্ভ্রম ছইল। এক জন বাছকুমাব কৌতুকাকান্ত ছইল। তুর দেশে জনক কবিতে আলিবাছেন এইলপে বাজকর্যারী-দিগার দিকট পরিচিত ছইলেন, পানার সন্দেও সর্বাদ কেলা গুলা ও কথা বাজি ছইলে সাধিল।

প্রথমে তাঁছার মনে এই বিশাস ছটল যে, গাঁছার নিকট উপন্থিত ছইবার সময় কোতের মনে তর ও বিশারের আবির্তাব হল, প্রকারা বিনীতভাবে বাঁছার আমাল প্রহণ করে এবং সমন্ত রাজ্যে বাঁছার আজা প্রচার করি-বার কমন্তা আছে, তিনি স্থাপী সম্পেদ নাই। আমার সন্থিচারতানে সহল্ল সহল্ল কোক স্থাপে কাসান্ত্রপ করি- তত্বে ইহা জানিতে পারিলে, মনে ৰে অপথিনীয় আনশোধর হব, তাবৃশ আনন্দ আর কিছুতেই অনুভূত হয়
না। কিছু জন কাল পরে তাবিলেন সে, একপ আনন্দ
এক জাতির বাংগা এক জনের তাগোঁগ হাটিন। উঠো।
বোধ হব এবন কোন অধ থাকিবেক, মাহা সকলে লাভ
করিতে পারে। এক ব্যক্তির ইফার অনুস্বর্তী হইবা
সহয় সহজ্ঞ লোক চলিবেক এবং এক ব্যক্তির অনুস্বর্তী
হবি শত শত শোক স্কুট হইরাছে, ইহা বিশ্বাস
কবা লোন বশেই ভাবাসুগাঁত ও বিচারদিছ হইতে
পারে লা।

এই চিত্রা রাজ্মুদাবের মনে জারাতী থানিল, 
তিনি ইছাব কিছুই মামাংসা করিয়া উরিতে পারিলেন
না। জেনে উপছার ও সম্বাহলার ছারা রাজ্মুনে যত
পরিচিত হুইতে দার্গানিলেন, ততই জানিতে পারিলেন
দে, প্রমানপাস্থ লোক অভাত লোকের প্রতি রুবা
প্রস্কান করে, অভাত লোকের প্রতি রুবা
প্রস্কান করে, অভাত লোকের প্রতি রুবা
প্রস্কান করে, অভাত লোকের প্রাক্তর করেন
রাজ্মুল কেবদ চাতুরী, যুর্ততা, ফালালি ও বিধারন
বাক্তরাত বিশ্ব প্রতিক্র করিলা পারিলেন বি
ভাষারা অনতানের চর, গানার লোক অনুসন্ধান করিতে
প্রেরিত হইলাছে। লেলিলেন, সকল রুবাহাই লাক্তরতা
ভিরত হইলাছে। লেলিলেন, সকল রুবাই অব্যরত বিশ্ব করিতে পরিভাই বিশ্ব করিতে পরিভাইত করন চুকুই
সর্কান লোকাবেহবল বিযুক্ত ব্রিক্তাছে।

কিছু বিদেৱ পর পালার পালুত ছইবার আদেশপাল্ল
আদিল এবং তাঁহাকে পৃথলৈ বছ ছইবা কন্ট্যানটিলোপল নগারে বাইতে ছইল। তদবদি তাঁহার নাম
এব বারে বিপুত ছইল। তদবদি আদিনা পালার আছোপান্ত
রভাত বর্ধন করিরা কবিলেন "কই, এতুবের ত কোম
এগ দেখি না, এতুত কখনই স্থানের আশেন নহে,
অথবা অধীনপাল্ল ছইনেই বুলি বিগন্ হটে, বাংনীন
এ সর্প্রধান কইলে বুলি আর বিগন্হ যান।" তবে
কেবল স্থলভাবই কি স্থাণী কি তাঁহাকৈও বাতনা সম্ব

কিয়দিবদের মধ্যে ভিতীয় পানাও পাদ্যুত ছইদেন। বে স্থলতান তাঁছাকৈ নিযুক্ত করিয়া পাঠাইয়াছিলেন, তিনি আপন বাজ্যের প্রথান প্রধান কোক কর্তৃক নিছত ছইদেন। আর এক ব্যক্তি স্কুলতানপন প্রাপ্ত ছইরা আপন প্রির পার অপর এক ব্যক্তিকে পানা করিয়া পাঠাইদেন।

#### গৃহস্থাপ্রমের সুখের অমুসন্ধান।

রাজকুমার যে সমরে পাসার প্রাদাদে ক্রখের অনু-সন্ধান করিতেছিলেন, রাজকুমারীও সেই সমর গৃছছ-

দিগোর বাটীতে প্রবেশিষা অভিপ্রেড বিষরের তত্ত্বজিতে লাগিলেন। দানশীলতা, শিষ্টাচার ও মিষ্টালাপের নিকট কোন দার মুক্ত না হইরা থাকিতে পারে না। রাজকমারী এই সকল জণের সাহায্যে, যে বাটীতে প্রবেশ বরিতে অভিলায করেলেন তথার যাইতে পারি-লেন। দেখিলেন, অনেক বাটার ক্যাগণ **হাসি**য়া খেলিয়া বেডাইতেছে। তাহাদিগকে দেখিলে আপা-ততঃ বোধ হয় যেন, তাহারাসজ্জু চিত্তে জেলিডা কেত্ৰিক করিয়া কালক্ষেপ করিতেছে। রাজকুমাবী সর্ব্ধা ইমলাকের ও স্বীয় ভাতার কথো-প্ৰথম শুনিষা এরপ গৃতীরন্বভাব ও পরিণ্ডচিত ছইয়াছিলেন যে, ক্যাগ্রেব অকিঞ্ছিংকর জীড়া বোডক; ৰাল্যস্থলভ চাপল্য এবং অর্থপুক্ত ক্থোপক্ষন ভাঁছার মনে সভােব জ্বািয়া দিতে পারিল না। তিনি অনায়াদেই বৃথিতে পারিলেন তাহাদিগার অভিলায নীচ, আশব অভিকৃত্র, ও আমোদ প্রমোদ করিম। দীন হীনের আমোদ প্রমোদ বেরপ পরিত্ত নির্ফোষ ছওয়া উচিত, তাহাদিগোর আমোদ প্রমোদ দেরপ নয়।

অকিঞিংকর স্থা ও কুল কুল বিষয়ে জিনীয়া, ডাছা-দিগের সমুদার আমোদ প্রমোদ দোবদুষিত করিয়া রাধিয়াছে। চেক্টা করিলে যাছার রশ্বি ছইবার সন্তা-বদা নাই এবং নিন্দা করিলে যাহাব ক্ষতি ছইডে পারে না, এমন শারীরিক সৌন্দর্যের নিমিত্ত ভাছারা পরস্পর ইর্না করে। তাছারা বেমন কুলাশব, সেইরূপ

ক্ষুদ্রের প্রতি প্রণয় প্রকাশ করিয়া থাকে, এবং কেছ কেছ তাবে যে, আমরা প্রেমবন্ধনে নিক্ষিপ্ত হইয়াছি. কিন্তু বাস্তবিক ভাহাদিগকে তৎকালে অলম ও অকর্মন্য বই আগর কিছুই বলা যার না। তাহারা বুলি ৪ ৪৫০। প্রণয় প্রকাশ করে না স্করাং ভাছাদিগের প্রণয় পরি-ণামে বিরস হইয়া উঠে। তাহাদিগের আহলাদ আমোদ যেরপ ক্ষণিক, শোক দ্বংখণ্ড সেইরপ। ভাছাদিগের অন্তঃকরণ পৃর্কাপরপর্যালোচনাখৃত্ত, স্বতরাং ভাছাতে যে কোন ভাবের উদয হয় তাহার সহিত ভূত ভবিষ্য-তের কোন সম্পর্ক নাই। যেরপ জলে এক্তর নিক্ষেপ করিলে গোলাকার রেখা উথিত হয়, মিডীয বার প্রস্তুর নিকেপ করিলে সেই রেখা বিনষ্ট হইয় আবার রুতন সূত্রন রেখা উল্থিত হইতে থাকে, সেইরপ ভাহা-দিগের মনে কুতন কুতন অভিলাধ উদ্ধত হইয়া পূর্ব্ব অভিনাধ বিম্ফ করিয়া ফেলেঃ ফলতঃ ভাহাদিগের অভিনাষেরও স্থৈয় নাই, মনেরও দার্চ্য নাই।

রাজকুমারী দেই সকল করাদিশকৈ নিরীই জন্তর ।
স্থান্থ জান করিবা তাহানিবাের সহিত ক্রীড়া কোতুক করিতে লাগিলেন। দেখিলেন উহার অনুপ্রাহে তাহারা গার্মিক হয়, কিন্তু তাঁহার সহিত এবর পাবিতে তাল বানে না। তিমি আরও বিশেষকােশ পরীকা করিয়া দেখিবার বাননা করিয়ান। তাঁহার সম্যাবহারে বলীভূক্ত ও অধিক কাল সংসাাে বিশ্বত হইয়া হৃঃশতারাকাত অবলারা তাঁহার কর্মে আপন আপন হুগে ও গোণন হুতাত্ত

ব্যাক্ত করিতে আরম্ভ করিল এবং সোঁভাগাগার্মিত কল্লাগণ আপন আপন মুখ সোঁভাগ্যোর অংশভাগিনী করিবার নিমিত তাঁহাকে আহ্মান করিছে দাগিল। এই রপে কাহার অবহা তাঁহার অবিনিতখাকিদনা।

আঁথকালে বাদের নিষিত্ত নীলনদের তীরে এক নির্কাশ আলের ছিল। রাজকুমার ও রাজকুমারী প্রায় প্রতিষিদ্দ সারুক্তালে ওবার দিরা পরালক্ষ্যারী প্রায় করিতেন ও আগদ আগদ পর্যারেকনপ্রভাত রাজকরিতেন। একদা উভয়ে বিদিয়া আছেন এবন সময়ে বাজকুমারী নাদের দিকে চক্ল নিকেশ করিয়া বিবর বলনে কহিলেন "হে আেতোবহা তুমি অনেক দেশে গতালতি কর, তুমি অশীতি জাভির আবাসকুমির বয়া দিয়া প্রবাহিত হুইয়া থাক। আমি রাজকুমারী, তোমারে জিজাসাঁ করিতেহি, তুমি নিশ্চর করিয়া বল, বেখানে লোক ভাশ নাই, বেখানে প্রায়ের কাভর ধনি ভূমিতে পাওরা যার না, এবন লোকালর কোন বানে বেধি-রাছি কি নাঁ শা

রানেলাস কহিলেন "আমি বেরপ প্রাসাদে অসু-সন্ধান করিরা রুডকার্য হইরাছি, তুমি বুঝি, গৃহছা-আমে তাহা অপেকা অধিক রুডকার্য হইতে না পারিরা গানিবে।"

রাজকুমারী উত্তর করিলেন " আমি কার্য্যের বিজাগ করিয়া লইরা অবধি সন্তাব ও সন্তাবছার পূর্বক নালা-বিধ লোকের সহিত আদাপ করিয়াছি, নানা ইছে

প্রবেশ করিয়াছি ও নামপ্রকার সন্ধান লইয়াছি। আপাততঃ তথার সেভিনায় ও রূপ বছন আছে বলিবা বোধ হয়, কিন্তু বিশেষ অসুসন্ধান করিয়া দেশিলে এরপ একটা আলম্বত পাওয়া যার না, যেখানে ছরবন্থাপিশাচী গতাগতি না করে এবং ছর্ভাগ্যদানব ল্পুৰ অভ্নের ব্যাহাত জামিরা নাদের। নিভান্ত দীন হীনের আলয়ে আমি সুখের সন্তান লই নাই। কারণ, আমি নিশ্চর জানি যে, তথার তাহার তত্ত্ব পাওরা यांकेट का, किन्तु अमन व्यत्मक भीन कीन व्यास्त्र, व्यापा-ততঃ তাহাদিগকে দেভাগ্যশালী বলিয়াও বোধ হয়. কিন্ত তাহারা নিভান্ত দ্রংখী। রহৎ রহৎ জনাকীর্ণ নগরীতে দারিদ্রদেশা নানা আকার ধারণ করিয়া রছি-য়াছে। কোন খানে বাহু আড়মরের মধ্যে নিভুত হইরা আছে, কোণাও বা অপব্যয়ের অন্তরালে লুকাইয়া আছে। অস্ত লোকে আমার হুরবন্থা জানিতে না পারে ইছা অনেকেরই ইচ্ছা এবং ডলিমিত আপন আপন ভুরবন্থা গোপন করিবার চেক্টা পার। তাছারা 'ক্ৰিক উপায় অবলয়ন করিয়া দিনপাত করে, কল্য কি রূপে চলিবে ও কি উপায়ে যান সম্ভয় বজায় থাকিবে **এই চেন্টার সমুদার সমর রুখা मक्टे कরে। ভাছাদিগকে** দেখিয়া আমার মনে তাদুশ ক্রেশোদয় হয় নাই; কারণ, ভাছাদিগের ছঃখ আমি অনারাদেই নিবারণ করিতে পারিভাম। কিন্তু কডকগুলি লোক আমার নিকট দান গ্রন্থ করিতে অন্ধীকার করিল, তাহাদি-

গোর দীন দশা শীঅই উদ্ধানন করিতে পারিলাম নলিয়া তাহারা অতিপার বিরক্ত হইল; সাহার্য করিতে চাহাতে তালুল সক্তর্ত হইল না। কতকণ্ডলি লোককে আগত্যা আমার দয়ার পার হইতে হইল। কিন্তু দান আহবক্তর অপলান বোদ হতয়াতে তাহারা অতিপার ক্লুকু হইল বেং আপানা বাদ হতয়াতে তাহারা অতিপার ক্লুকু হইল বেং আমানালিয়ের ক্লিকারিলীকে কোনে বংশার্ক করিতে পারিল না। কতকণ্ডলি লোককে বংশার্ক তাকে বিশিলায়, ভাষারা অবশার্ত চিত্তে রুডজন্ত একাণ করিল। বিভাগ ভাষারা অবশার্ত ডিকা রুডজন্ত একাণ করিল। বিভাগ ভাষারা অবশার্ত ডিকা রুডজন্ত একাণ করিল। বিভাগ ভাষারা অবশার্ত ডিকা বিলানা।

### গৃহস্থ দিগের অবস্থার বিস্তার।

নিকারা আঁতাকৈ অন্তমনা দেখিরা ক্রমাণ্ড বলিতে লাগিনেন "নাতিজ্যন্দা গাঁকুক বা না থাকুক, সকল পরিবারের মধ্যেই সর্কাণ অনৈকা ঘটিরা থাকে। ইমনাক, বহু পরিবারের উপর কেন্তরের রাজ্য বলিয়া নার্কেশ করেন; স্থত্যাথ ইহাও নির্দেশ করা বাইতে-পারে মে, অশু পরিবারের উপর কর্তৃত্বও এককরার কুম্ম রাজ্যর। এই রাজ্যরেও সর্কাণ দলায়দি, বিরোধ, বিয়োহ উপস্থিত হয় এবং কৃষ্ণ কর্পন ভয়ানক জন্মওঁ বার্কিটা যে ব্যক্তি সংসাবাজনের বিজুই জানে না, যে মনে করে যে, সভাবের প্রতি পিতা খাতার ঘেহ চির্ম্থারী এবং পিতা থাতা সকল সভাম্বেই সমান ভাল ,বানিয়া থাকেন। কিন্তু সন্তানদিগের দৈশবাবছা অন্তিত হইদেই পিতা মাতার হেছেকে হৈশবীতা ঘটিয়া উঠো সন্তানেবাও আবার কিছু দিকের
মন্যেই পিতা মাতার বিশক্তাচরণ করিব এইব হয়।
তত্তাং তিরখার বাবা কলছিত না হইয়া উপতার
কিতাশিছয় না এবং দ্বাগা বাহা দূলিত না হইয়া ক্লতঅতা এদৰ্শিত হয় না। শ

" পিডা মাডাও সভানগণ একমভাবলয়ী ছইয়া প্রায় কোন কর্ম করিতে পারে না। পিডা মাডার অধিকতর স্নেহ ও অনুগ্রাহেব পাত্র ছইবার নিমিত্ত সকল সস্তানেই চেক্টা পায়, তাহাতে তাহাদিগের লাভেরও প্রত্যাশা আছে। কিন্ত বেহ ও সমুধ্রহ একাশের তারত্যো কিছু মাত্র লাভ প্রত্যাশা না প্লাকিলেও পিডা মাতা কোন সন্তানকে অধিক ভাল বাসেন, কাছাকেও বা তেমন ভাল বাদেন না। এই রূপে কেছ পিভার বিশাসপাত্র, কেছ বা ঘাতার স্নেছপাত্র, কেছ বা উভরেরই অপ্রেবপাত্র ছইরা উঠে। স্বতরাং পরস্পর দ্ব্যা জ্বের এবং প্রভারণা ও কলছে বাটা পবিপূর্ণ ছর। পিতা মাতা ও স্কানগণ নিৰ্দোয স্বভাব ছইলে ও মাায়া-ভুগত কর্ম কবিলেও বার্ছকা ও যৌবনভেদে পরস্পারের মতভেদ ছইবার বাস্পূর্ণ সম্ভাবনা। যেবিনজাত বিক-মিত আশার মহিত বার্ত্বসমূলত নীরস নৈরাপ্তের कथन मिल इत मा। योजन कात्लद आत्माम श्रीमामध র্দ্ধের বিজ্ঞতা সহু করিতে পারে না। বসম্ভকালীন

বস্তুজাতের সহিত শীতকালীন বস্তুজাতের তুলনা কেরিয়া দেখিলে উভয়ের আকারণত বেৰপ বৈনক্ষা দেখিতে পাঁওয়া বাম, বেবিন ও বার্দ্ধকোরও তত ইতর বিশেষ অসুতৃত হইরা থাকে।

"রদ্বেরা ক্রমে ক্রমে উল্লভির প্রভাগো করেন, যুবা পুক্ৰেরা বল, বীর্যা, উৎদাছ, ধীশক্তি, ও ব্যপ্তাতা সছ-কারে এক বারে কার্য্য সকল সফল করিবার চেক্টা পান। রজেরা সাবধানভাকে দেবতার স্থায় ভক্তি করেন, হবা পুরুষেরা সহসা সংকর্মের অনুষ্ঠানে অগ্রসর হন। ধুবা পুরুষের প্রায় অপকার করিবাব ইচ্ছা ছয় না এবং অক্তে তাঁছার অপকার করিবে এরপ সন্দেহও করেন না, সতেয়াং বিখাল পূর্বক সকলের সহিত সরল ব্যবহার করিতে প্ররুত হন। কিন্তু ভাঁহার পিডা লোকের সহিত সরল ব্যবহার কবিয়া কত বার প্রভাবিত হইয়াছেন, কত বাব চাতৃরীজ্ঞালে পতিত হইয়াছেন; সুতরাং সকলকেই সন্দেহ করেন, আপনিও স্লুযোগ পাইলে প্রভারণাজাল বিস্তাব করিয়া বদেন। রছ, ক্রোধদৃত্তিতে বৌবদস্থলভ অবিবেকের প্রতি দেত্রপাত করেন; যুবা বার্দ্ধক্যস্থলভ সন্দেহকে সাতিশয় ছণা করিয়া খাকেন। স্কুতরাং পিতা পুজের পরস্পর মনের ঐক্য না হওয়াতে জনে জনে লেহ ভক্তিরও হাস হইয়া আইলে। জগদীবর বাহাদিগকে মেহ এছি দারা এত দৃত রাপে আবিদ করিয়া দিয়াছেন, ভাছারাই যদি পরস্পরের যাতনাম্বরণ ছইল, তাহা ছইলে আমিরা

কোধাত বিভন প্রেম ও পবিত্র কর্ম ক্রছন্দের সন্ধান পাইব ?"

রাজকুমার করিদেন "বেরণ লোকের সহিত আলাপ পবিচর করা উচিত, বোধ হয়, তাদুশ লোক তোবার দৃষ্টিপাল পতিত হয় নাই। সকল সবছের সারভূত বেহমর সম্পর্ক বে, নৈসার্থিক বিহেবে পবিপূর্ব ইয়া বিধাস করিতে আমার অভিসার হয় ন।"

নিকারা বলিলেন "গুছবিক্ছেল যে নিডাক্ত নৈদ-ৰ্ণিক তাহা ৰদিতে পাৱা যায় না, কিন্তু তাহা হইতে পরিত্রাণ পাওয়াও সহজ কর্মনহে। সমুদায় পঞ্জিবার প্রায় সদ্যুণসম্পন্ন হয় না, পরিবারের মধ্যে কেহ বা ভাল, কেহব: মন হয়। ভাল মনে সুন্দর বর্ণে মিল হয় ন।, মদ্লে মদ্পে কখনই মিল হব না। কখন কখন গুণ-বান্দিগেরও পরস্পর বিরোধ উপস্থিত হয়। যে ছেতু গুণ মানাপ্রকার, কেছ বা এক গুণের সাতিশয় পক্ষ-পাতী হইয়া অন্ত গুণের যংপরোনান্তি ছেব করে, কেছ বা অন্তবিধিষ্ঠ ওণের নিডাত পক্ষপাতী হইয়া উঠে। তথ্য তাহাদিগের পরস্পর এক্য থাকিবার স্ভাবনাকি গুয়াছা ছউক, যে স্কল পিডা মাডা সন্মান ও সমাদরের উপযুক্ত ভাহাদি**গা**র পুরস্কার<u>ও</u> হইরা থাকে। বিনি পক্পাতশ্ভ হইয়া ভায়ানুগত পধে চলিতে পাবেন ওঁছোকে কখন ছণা বা অন্দর করে না।"

"এতন্তির সংসারাজ্ঞমে আরও অনেক প্রকার ছঃখ

ও কন্ট আছে। কডকগুলি লোক কেবল ভূড্যের অধীন। ভূত্যের উপর বিশ্বাস করিয়া সকল কার্য্যের ভার দেন, ভূত্য যাহা করে তাহাই হয়। কতকগুলি লোককে ধন-বাদ জ্ঞাতিকুটুছের ইপছামাত্রের উপর নির্ভর করিয়া কাল কেপ করিতে হয়। তাঁহার সেই সেই জ্ঞাতি কুটুম্বকে দন্তফ করিতেও পারেন না, কট ও বিরক্ত করিতেও তাঁহাদিগের সাহস হর না। এমন অনেক অামী আছেন তাঁহারা কেবল তকুম বাটাইতে চাহেন, এমন অনেক পত্নী আছেন তাঁছারা স্বামীর একটি কথা আহা করেন না। এই ভূমওলে অনায়াসেই লোকের মন্দ করা যায়, কিন্তু ভাল করা সহজ কর্ম নয়। এক জনেব সমুদ্ধিতে ও সংদৃশে অনেকে মুখী হইডে পারে না, কিন্তু এক জনের মুর্ধতাদোবে ও পাপে অনেকেই অস্থী ও বিষম দ্ববস্থাপদ্ন হইষা উঠে।"

রাজকুমার কহিলেন "বাদি বিবাহকণ রুক্তে এই ক্লপ অসুষ্ট কল কলে, তাহাঁ হালৈ এক জনের মতের সাহিত আপান মতের ওঁকা করা ত্যানক ব্যাপাব বিলিয়া জ্ঞান করিব এবং সাদিনীর দোবে আপানি অসুধী হুইব না।"

্ধ মিবাখা উত্তর করিলেন " আরি অনেককে এই কারণবশতঃ একাকী থাকিতে দেখিয়াছি। কিছ তাঁহা-দিশার অবস্থা ও বিবেচনাকেও উৎক্ষত বদা যায় না। প্রণার ও প্লেছ প্রকাশ বাতিরেকে তাঁহাদিশের ক্লীবন কর্ম হয়। তাঁহারা প্রায় বাদ্যোচিত আনোদেও অসং

কর্ম্মে নিপ্ত থাকিবা কথঞিৎ দিনপাত করেন, অক্সের প্রতি ছেষ ও ঈর্ষ্য। করিয়া থাকেন এবং অক্তের দোবোদেবাৰণ করিতে সর্বাদাই ব্যক্ত থাকেন। তাঁছাবা যখন গ্ৰহে থাকেন গৃহক্ষ ও সংসার্থ্য ভাল লাগে না, বাছিরে অভ্যের অনিষ্ঠ করিয়া বেডান। ভাঁছারা জনসমাজের কিছই ধার ধারেন না, প্রতরাং নিয়মের বিপরীত কর্মণ্ড করিষা থাকেন এবং লোকের স্থাবর ব্যাহাত করিবাবও চেন্টা পারু। যে অবস্থায় অন্তের মুখ ডঃখে আপনাব মুখ ডঃখ বোষ হয় মা, আপেনার সুখ ছঃধেও জাভাত্তথী ব। ছঃখী হয় না, আপনি প্রমুসোভাগ্যশালী হইলেও সেই সোভাগ্যে আর কেছ গর্কিত হয় না, আপনি চঃস্ছ ক্লেশে পতিত হইলেও কেহ দীর্ঘ নিশ্বাস পবিভাগে করে না, এমন অবস্থায় থাকা, জনশৃত্ত অর্ণ্যে থাকা অপেকাণ্ড ভয়া-নক ও ক্লেণকৰ। তখন প্ৰতিবেশিষণ্ডলে বেকিড থাকিয়াও মনুব্যজ্ঞাতির দূরবর্তী বলিবা আপনাকে বোধ হয়। পরিণয়প্রথার অসুবর্তী হইলে অনেক. দ্ৰঃখ, কিন্তু একাকী থাকিলে কোন সুখ নাই।"

রাদেদাস কহিলেন, "তবে কি করা কর্ত্বা ? ছত অনুসন্ধান করিতেছি, ততই সূত্রন সূত্রন সন্দেহ উপ-ছিত হবতৈছে, কিছু চির হবতৈছে না। আছা বোহ হব, হাছাকে অক্তের ছত দাইবা কর্ব করিতে না হব, সে আপনাকে সভ্যত রাখিতে পারে।"

#### প্রধান পদ।

তীহাদিবার কথোপকথন কন কাল নিত্রত হল।
রাজকুমার মনে মনে অগিনির কথা পূর্বপার পর্ব্যানন্দিন
না কবিয়া কহিলেন "ভূষি কুসংখ্যাবগরেক্ত কথা
পর্যবেকন কবিষারু সন্দেহ নাই। বেখানে হুংখ নাই
প্রখানেও ভূষি হুংখের অনুষান করিয়া নইরাছ।
ভোষার কথা ভানায় ভাবী আশা ভরসা সকল অন্ধ্রকাররত বোধ হইতেছে। ইফলাকের উপদেশ সকল
অপনাট চিক্ত শ্বরপ ছিল, কিড ভূষি ভাষাতে নানা বর্ণ
দিবা স্থাপাই চিত্র আছুত বহিল।"

কছ লা তাঁহাকৈ অপথে দইবা বাস, কেছ বা প্রতা-বৰ্ণা করে। তিনি এক বাক্তিকে বিরক্ত না করে। অভ ব্যক্তিকে স্বভট করিতে পারেন না। বাহারা তাঁহার অনুপ্রহেব পার না হব, তাহারা আপোন-দিবাকৈ অপ্রতাভ অনান্ত ভান করে। অপোনােক বই অবিক নাােকর অনুপ্রহণীর হইবার সন্তাবনা নাই, স্তরাং অবিক লােক তাঁহার উপর সর্বান কট ও অসন্তরাং ব্যবিক লােক তাঁহার উপর সর্বান কট ও অসন্তরাং ব্যবিক লােক তাঁহার উপর সর্বান কট ও

রাজকুমারী কছিলেন "এরপ সোর ও জমন্তার অকারণ, আমি এবপ অফার অসন্তোর অবল্যন করিব। কথন চিত্রকে বাকুলিত করিব না, ভূমিও উহা নিবারণ করিয়া রাখিতে পার।"

রাদেশাস উত্তর কবিনেন, "বেখানে রাজা সাবধান ও অপক্ষণাতী ছবলা লারাস্থানে রাজ্ঞানী
সম্পার করেন, সেধানে ও বিনা লারগে সর্জান লোকে
মনে অসল্ভোবের উদল্প হব না। রাজা যত সত্র্ব ও
বৃদ্ধিজানী ছউন না কেন, দাবিদ্রাদশাল অধনা লোকবিল্লের বে গুল আছাদিত ছবলা আছে তাহা তিনি
ক্ষনই উদ্ভাবন করিতে পারেন না। রাজা যত প্রস্কুর্
শালী ও যত ক্ষমতাশাল ছবল না কেন, যত এব
উদ্ধাবিত ছব সর্জান দেই সমুদাল প্রশেষ যথেনি সেধান
শ্বেরার করিতেও সমর্থ ছব না। বিশেষতা যথম কোর
ক্রিরাপন, অপেকা নিজ্ঞ পুরুবকে উন্নত শদ প্রাপ্ত
ছবিতে দেখ্য, তর্মন সহজ্ঞেই এই মনে করে বে, উহা

পক্ষপাতের অথবা নির্দ্ধুশ ইচ্ছামাতের কার্যা। আৰু ঘণার্থরূপ বিবেচনা করিবা দেখিলে স্পষ্ট প্রভীয়মান হয় যে, মনুষা যত বড মহাতা হউন না কেন, চির কাল যে পক্ষপাত পুতা বিচারের বিধের ছইয়া চলিবেন ইছা কোন কপেই সম্ভাবিত নছে। কখন ভাঁছাকে ক্ষেছ ও প্রণয়ের বণীভূত ছইয়া চলিতে ছয়, কখন বা আপন প্রিষ্পাত্তের অনুরোধপরতন্ত্র হইয়া কার্য্য করিতে হব। যাহারা কথনই কাজে লাগিবে না ভাছারাও উচ্চাকে সভাই কবিতে পাবে। ভিনিও হাছা-দিগকে ভাল বাদেন তাছাদিগের বাস্তবিক যে সকল গুণ নাই, তাহাও আছে বলিয়া তাঁহার বোধ হয় এবং যাহাদিয়ের নিকট সভোষ প্রাপ্ত হন, সময় পাইলে তাহাদিগকেও সম্ভন্ত কৰিলাখাকেন। এই বংশে অভুঞাহ ক্ষন কখন অপাত্তে বিজ্ঞ হয়। ধনকণ উৎকোচ হারা অথবা চাটু বাদ ও চাটু কর্ম কপা সাংঘাতিক উৎ-কোচ ছারা যে অভুরোধ ক্রম করা যায় তাছাও এই কপে কখন কখন কাৰ্যা সফল করিয়া থাকে।"

পঁ বাঁহাকে অধিক কর্ম্ম করিতে হয় তিনি কখন কথন পঞ্জার কর্মত করিয়া গাকেন, দেই অজার কর্মের কল জোগাও তাঁহাকৈ করিতে হয়। সর্বাদা জারগাংশ চলা ও প্রায়াল্যত কর্ম্ম কথন ঘটিয়া তিনা। ঘদিও কংকিং সপ্তব হয়, তাহা হইলেও বর্ধন বহু লোক, তাহার ব্যবহারপান ও চরিব্রপানীক্ষক, তথ্য অসং পোকেরা কর্মা ও বেবের পরতন্ত্র হইয়া নিন্দা করে, সাধুরুঙ জান্তি প্রযুক্ত কথন ১২০ দোষারোপ করিয়া খাবেন।"

" এই সবল কারণ বশতঃ দ্বির হইতেছে যে, প্রধাম পদ স্থাথ আম্পাদ নহে। সিংহাসন ও প্রানাদ হইতে পলাইবা অংশ, সামাক্ত লোকের নিভূঠ গৃহে গিরা বিশ্লাম করিতেছে সন্দেহ নাই।"

''বিনি আপন ক্ষতাসুখারী কর্ম করিয়া থাকেন, আপনার প্রকৃষ মত দূর বিকৃত আপন চকেই তারা দেখিতে পান, যাহাকে বিখানী বলিয়া আপনিছি বিবার রাখিরাছেন, কোন কর্মের ভারাপরে সময় তাহাকেই মনোনীত করেন, আশা ও তারের বশীভূত ছইয়া কোন ব্যক্তিরই বাহাকে প্রতাংগা করিবার আবভাকতা হব না, উাহার স্থাপের বাংলাত করিতে কে সমর্থ হব দু তিনি লোকের সহিত সম্বাহ্রার করেন, লোকোর তাঁছার প্রতি নাতিপার অভ্যুক্ত থাকে, তীহাকেই সন্ধাপনী ও মধার্থ স্থাপী বলা বার।''

নিকারা কহিলেন "সক্লাণুশালী হুইনেই বে কুথী হর, এই পৃথিবীতে ইহা দ্বির করিবার স্থানোলা নাই। কিন্ত ইহা নির্দেশ করা বাইতে পারে বে, বে পরিবানে, কোন পোকের অব্যতা ও সক্লাণু বেখা বার সে পরিবানে, তারা কথে দেখিতে পাওরা বার না। প্রাকৃতিক উপ-স্তার ও সংগ্রাতিক বিশ্বপাতা নির্দ্ধন উপাত্রকের হত্ত হুইতে, কি জন্ম, কি জজ্জা কেছই প্রিয়োগ পার না। হুর্ভিক্ জন্ত হুংধ সক্লাকেই সক্ল করিতে হয়। রাজ্যমধ্যে দলাদলি ও বিরোধ উপস্থিত হইলে সক্লকেই ছুঃ **নহ ক্লেশে প**তিত ছইতে হয়। প্রবল রাড উপস্থিত ছইলে সাধুরাও জলে নিষয় হন, অসম্যক্তির নৌকাও জ্ঞানে ডুবিয়া যায। শত্রুপক রাজ্য আক্রমণ করিলে কি লাধ, কি অনাধু সকলকেই দেশ ত্যাগা করিতে হয়। ভবে সাধুদিগোর এই এক লাভ যে সংপ্রে আছি ৰলিয়া উাছাদিগের অন্তঃকরণ বিপদের সমযেও বিচ-লিত হয় ম।। আর তাঁহাদিগের মনোমধ্যে এই এক আশা থাকে যে, এমন সময় উপস্থিত হইবেক, যে সময়ে সাংসারিক কোন ক্লেশ থাকিবে না এবং মুখমর ধামে বিহা প্রম ক্রেখ বাস ক্রিব। এইবপ আলা অবলয়ন कतियारे डीवाता रेपर्यापलयन भूक्तक मश्माद्वद प्रःथ ७ हुइरहा महर कतियां शास्त्रम, किन्छ देश मिन्छय सामित যে ক্লেশ না ঘটিলে আর ধৈর্যের আবশ্যকভা হয় না।" . রাসেলাস কহিলেন "ভগিনি ৷ তুমি সম্ভূতাস্থলভ অত্যক্তি দোবে পাউত হইতেছ। গৃহভালদের এ সংসারধর্মের সামাজ কথা বার্তার জাতীর ছঃখ ও

হ্ববছা সহ করিয়া থাকেন, কিছ ইয়া নিক্র জানিত বে কেশ না বাটলে আরু বিধের্যর আবারত করা হয় না।"
বানেলাস কহিলেন শতদিনি। তুমি সরজুতাহুলত অতুক্তি লোবে পাতিত হইতেছ। ইহছাজনের ও সংসারধর্মের সামাত কথা বার্তার জাতীর হৃংব ও সাধারণ নিপাবের ভূতীত উলেশ করিবার প্রায়েজন কি? প্রেক্ট হার্তার কেই পাঠ করা বার, চক্কে প্রায়েক পোওলা বার না। তই। অতিশঙ্গ করিবার বার না। তই। অতিশঙ্গ করিবার বার না। তই। অতিশঙ্গ করিবার বার না। বাহ না ভাছার আবার করিয়া আভাবে বায়হুল ও বিরক্ত করিবার প্রায়েজন নাই। জ্বাজিকেন ক্ষেত্রণ করিবার প্রায়োজন নাই। জ্বাজিকেন ক্ষেত্রণ করিবার প্রায়োজন করিছাছিল, সেইকার্যাক্ষ কর্মাক করিবার প্রায়োজন ইহাছিল, সেইকার্যাক্ষ করিবার প্রায়োজন হার্যাক্ষ করিবার প্রায়োজন আবার হার্যাছিল, সেইকার্যাক্ষ করিবার প্রায়োজন হার্যাক্ষ করিবার প্রায়োজন করিবার কর

ভরতত্ত্ব আক্রমণের কথা উদেশ করিয়া প্রভিন্নগথকেই ভর প্রদর্শন করা, শালত উডিলেই ছবিক ছর ব্রিয়া দির্দেশ করা, উত্তর দিক্ হইতে বারু বহিলেই বারীন্তব উপস্থিত ছইরা দেশ উৎসর বাহ বলিরা বর্ণনা করা, আয়ার ভাল লাগে না।"

"অবক্সভাবী ও অংপ্রতিবিধেষ সেই রপ বিষম বিপদের সময় পরামর্শ ও তর্ক বিতর্ক কিছুই কাহ্যকর ছয় মা। সেরপ বিপদেশ সময় সহিঞ্জাবই উপায়'-ন্তর নাই। কিন্তু ইছা জান উ'চত যে, জগতের ভয়ানক **ছঃখোৎপাদক সেইব**প বিষম বিপদের যত আশকা করিতে হর ডত ভাহা সহ করিতে হব না। সহজ্ঞ সহতা লোক জন্ম আহণ করিতেছে, যৌগনকালে হৃষ্ট পৃষ্ট ও বাৰ্দ্ধকো জরাত্মন্ত ছইয়া কাল্প্রামে পত্তিত ছই-তেছে, তাছারা সাংসারিক ছঃখ ব্যতিবিক্ত আর কোন ছঃখই জ্ঞানিতে পারিতেছে না। রাজা দরালু বা নিষ্ঠুর ছউন, সেনাগণ শত্রদিগের পশ্চাৎ ধাবমান হউক, বা ডাহাদিগোর সপুধ হইতে পলায়ন কৰক, ভাছাতে ভাছাদিগের কিছুই ক্তির্দ্ধি হয় না। বখন প্রাদাদ বিরোধ বিজ্ঞাছ ও বেব ইর্থার আন্দোলিত হইতে থাকে, জগবা যথন দূতগাণ বিদেশে সন্ধি ছাপন করিছে মান, উভর কালেই ভূতধর হতে কুঠার দইয়া রক্ষ্যক্ষেদ করে ও রুবকেরা ভূমির উপর হল চালনা করিতে থাকে। তখনও আবস্তুক সামগ্রীর প্রয়োজন হয়, অবেশণ করিলেও পাওয়া যায়। তথনও কডুর

পরীবর্ত ছইতে থাকে এবং গড়ুব পরীবর্ত জন্ত লাভালাত সমানই থাকে।"

া 'বাছা প্রায় হটে না, কিন্তু তথন ছটে, বখন মৃদুদায়ে বিজ্ঞা, বুজি ও বিবেচনা কিছুই করিছে পাঁচে নাম্প্রায় বিবেচনা কিছুই করিছে পাঁচে নাম্প্রায় বিবেচনা কিছুই করিছে পাঁচে নাম্প্রায় বাছিব প্রতিবাধ করিছেও চাহি না, হাজ্যের বন্দোবত করিছেও ইন্ছা করি না। মনুশ প্রায়িবার করিছে সম্পাদন কবিতে পাঁচে, তার্বাম্প চিন্তাই আমানিবার করিব। বাছাব ব্যাম ক্ষমতা, যে তদমুসাহে আহনর ফুই বর্জন পুর্যক আপানি সুখী হইবার চেন্তা পার।"

''দারপরিঅছ যে প্রাকৃতির দিরম, তাছা স্পান্টই প্রতীত ছইতেছে। পরস্পর মিলিত ছইরা থাকিবে বলিয়াই স্ত্রী পুরুষের স্থান্ট ছইরাছে। অভএব বিবা-ছকে স্থান্টর এক কারণ বলিতেই ছইবেক।"

রাজকুমারী কহিলেন ''মানবদিশোর ছুংথের যে আগংখা উপাকবন আছে, বিবাছ যে তাহার মধ্যে দিরাদিতে নত, তাহা আমার বোধ হইতেছে দা। দালাজানিবন্দন মৃত্যের যে কত অত্থ ও ছুরবছা হটে, বখন আদি তাহার বিবর আলোচনা করি, ত্রী পুরুবের চির অনৈকোর যে কত অতাবনীর অচিত্তনীর করিব, পারশার আইরের বিপরিত, মতের বৈপরীতার করিব, পারশার বিরুবিধার, মতের বৈপারীতার, মতের বৈপারীতার, মতের বিপারীতার যে কত অত্যবনীর আহরের বিপারীতার, মতের বিপারীতার আইরের বিপারীতার, মতের বিপারীতার যে কত অত্যবনীর আইরের বিপারীতার, মতের বিপারীতার যে কত অত্যবনীর আইরের বিপারীতার, মতের বিপারীতার যে কত অত্যবনীর আইরের বিপারীতার যে কত অত্যবনীর ভারতার হবার প্রায়ণ্ড হয়, তাহা বিধন

ভাবন্ধ করি, বর্ধন প্রী প্রক্ষ উভয়েই ভিন্ন ভিন্ন সংপথ অবন্ধন করিন্না চিনিতে চাংলে ও উভয়েই মনে
করেন আমন্তা বর্ধার্থ পথে গামন করিভেড্নি, কিন্তু নেই
কেই পথ পরস্পারের অনভিপ্রেড হওরাতে বে পরস্পার
আনের। ঘটে, তাহা বধম আমার স্মৃতিস্থার উনিত
হল, তথন কঠিনিচিত নৈবানিকদিগোর মতে মত না
নিবা থাজিতে পারি না। তাহারা কহেন, পারিবল্পপ্রথা
বিহিত বটে কিন্তু প্রথমনীয় নাম। কতরভাদি ইল্লিয়বিষ্ঠিত কটে কিন্তু প্রথমনীয় নাম। কতরভাদি ইল্লিয়বার নিমিত, আখওনীয় দাস্পভাবন্ধনে আপনানিগাকে
চির কাদের অস্থানীয় দাস্পভাবন্ধনে আপনানিগাকে

রাদেনাস কহিলেন, "ভগিনি। তুমি এই মাত্র কহিলে দে, একাকী থাকাম কোন সূপ নাই, বােদ হর জান্ধা বিশ্বত হইবা আবােন কহিতেছ বিবাহে নানা হথা। পরস্থার নিকছ হুই অবছাই মাল হইতে পারে না। কিছু হুই অবছাই মিতাত্ত অপার্কট হইতে পারে না। তাহার মধাে কোন না বােন অবছা অপােকারত কিঞ্জিত উত্তর্জী হইবেক সভেছ নাই।"

রাজকুষারী উত্তর কবিদেন "আবি যে, একফা পরস্পারবিক্ষ মত ব্যক্ত করিদায় তাহাতে আচ্চর্য বোধ করিব না। মুখ্যার অনুহংসিভিানিবন্ধন এটা বংকাপু বচিত্রাই বাকে। বে সকল বিবন্ধ করিকুত ও বহু তারো বিভক্ত, তাহাদিয়ের গঠস্পার কুলনা করিষ। বংশার্থ রূপে উৎকর্যাগকর নির্মণ্য করা অভিশর কটিন কর্ম। আমর। এক বারে যে সকল বিষয়ের মূল অবধি শেষ পর্যায় দেখিতে পাই, তাহাদেরই তার্ডমা ও উৎকর্বাপকর্য ভরার নির্দ্ধারণ করিতে পারি। কিন্ধ ষখন আদি, মধ্য, অন্ত, এক বারে দেখিতে পাই না, তাছাতে যত জটিলতা আছে তাছা এক বাবে ভেদ করিতে পারি না, তখন এক দেশ দেখিয়া সহুদায়ের দীদাংলা করিতে প্রবত হই এবং অতিপথে যাহা উপ্ভিত হয় তাহাই বাজু করি। নে সময় প্রশার-বিকল মত ব্যক্ত করিলেও বিশ্ববের বিষয় কি? দও নীতি ৪ নীতিবিষয়ক জাটিল প্রভাবের এক দেশ দেখিয়া সমুদায়ের মীমাংসা করিতে প্ররুত ছইলে যেবণ অস্তের মত হইতে আমাদিগের মত ভিন হর. সেইরপ আপন মতও পরস্পর বিকল হংয়। উঠে। কিন্তু বর্থন তাহার আদি, মধ্য, অন্ত, এক বাবে দেখিকে পাই, সমুদাৰ ভটিৰ প্ৰস্থি এক বাবে ভেদ করিতে পারি, তখন আপেন মতেরও অনৈক্য হয় না এবং সকলেই একরপ মীমাংসার সমত হন।"

বাজকুমার কহিলেন 'বাচা ছউক, জামাদিণাব' কংগাপকখনে কলছের ত্রপাত করিবার আবিক্সকতা নাই, বুজির তুম্ম তৃম্ম পথ মন্তিয়া পরস্পর জাতী ছই-নার চেন্টা করারও প্রয়োজন নাই। আবারা এখন অনুসন্ধানে প্রস্তুত্ত ছইছাছি যে, ভাষাতে ক্রতকার্য্য ছইতে পারিলে উভয়েই সমান কদভোগী ছইব, ক্রত-কার্যা ছইতে না পারিলে উভবকেই সমান হতীশ ছবঁতে হইবেক। তাঃনিত্ত আমাদিবাৰ পাইন্সার সাহাম্য করা ও পাইন্সার অসুকূল থাকা বিষেত্র। বােছ হর, দাপাতির হুংখ দেখিয়া উত্তর আরে পূর্ববিশ্বন পর্যানেচানা না ববিলাই তুরি প্রাকৃতিনির্দ্ধিকী বিবাহ-প্রার কিবছে আধার কিবছে আধার কিবছে আমান মত বাক্ত করিয়া থাকিব। তুতনে অস্বতাহণ কান্তিনই হুংগ ভোগ করিতে ছয় বনিয়া কি জীবনকে লীখুবনত্তর কান্তিন লা' পাবিগত্ত-সম্পান্ন ছাবা প্রাক্তার তিবাকেই পৃথিবী প্রজাম্য হইবংক।"

নিকায়া উত্তর করিদেন "পৃথিবীতে কি রূপে প্রজা-হছি ছইবেক সে ভাষবায় আমার প্রবাক্ষন কি, ভোষাইই বা সে চিন্তার আবস্তুক কি? পৃথিবীর বর্ত-মান লোকের। বদি আপন আপন উত্তরাধিকারী না রাখিরা মানবদীনা সংবরণ করে, ভাষা ছইলে আমি কোন অনিক্ট দেখিতে পাই না। আমরা এক্ষণে পৃথিবীর ভাষনা ভাষিতেছি না, আপন আপন ভাষনাই ভাষিতা

রাসেদার কহিলেন " সমুদার লোকের পক্ষে বাহা উত্তর, বাক্তিবিলেকের পক্ষেও ডাহা উৎক্র উলতে হইকে। বিবাহএখা ব'দ সমুদার লোকের পক্ষে ভঙ্গুরী হর, ডাহা হইলে এক এক বাক্তির পক্ষিও ভঙ্গুরী সন্দেহ নাই। ডাহা ৷ না হইলে বিহিত কর্মিকও লোহবুলিও বিদ্যা লীকার ক্ষিতে হয এবং ফুবিধার নিষিত্র কথন বা ত্যাগা করিতেও , হয়।
বিবাহ করা ও বিবাহ না করা এই উত্তরের উৎকর্ধাপর্কবিবেনে বাহা তুমি দ্বির কবিবার, তন্ধারা বেখি
হইতেতে বে, একাকী খাকিলে যে সকল অকুষধ অকুবেধা ঘটে, তাহা অবরান্তারী, তিরু বিবাহ করিলে
সচবাচত বে সকল অকুবিধা বেখা বার, তাহা নিবারণ করিবাবৰ উপার আছে।"

"সৌজন্ত ও সন্থিবেচনা পূর্বক চলিতে পাবিলে বিবাছ করা শ্রেষক্ষর। যে হেডু, ভাছাতে স্থাংর সন্তা-বলা আছে। লোকের দোবই লোকেব ছঃখের কারণ ছইবা উঠিয়াছে। যে সময়ে সদস্থিকেও অভি-জ্ঞতা ক্লনে না, অন্তের আচার, ব্যবছার, অভাব, বিচারশক্তি ও অভিপাষের সহিত আপন আচার বাব-হার প্রভৃতির ঐক্য করিবাব কৌতুক ও বাসনা খাকে না, এমন অপরিণত বায়াহবভায় বাঞা ও ঔৎসুকাপর-তক্ত হইয়া সহচরী নির্দারণ করিলে অকুতাপ ও ডঃখ ৰ্যতিবেকে আর কি প্রভ্যাশ। করা যাইতে পারে? সচবাচর বিবাহের রীতি এই, যুবক যুবতীর পার-স্পর সাক্ষাৎ হইলে পরস্পর সাদর সন্তারণ ও কটাক্ষ-পাতের পর উভয়েই আপন আপন জালয়ে প্রস্থান করেন। মুবা বুবতীন রূপা লাবণ্য চিস্তা করিয়া মনে মনে কড় মনোরধ করিতে থাকেন, যুবতীর মনেও কড় সহ°শা সমুস্ত হইতে থাকে। অভ বিষয়ে চিতকে ব্যাপুত রাখিতে না পাবিয়া বিরহদশায় উভদ্নেই

আপুনাকে অন্তর্থী ও অনুস্থ জান কবেন এবং এই ছিত্র করেন যে, পাবল্পর মিনিও হইলে রূপী হইব। তদ-লত্তর পবিনয়ন্ত্রার্থ সম্পন্ন হয় এবং অন্তর্ভা পুর-অপ্রকাশিত হইবাছিল তার। শীল্প একগশ হইবা গভে। তথন পারল্পার কলহ ও নিবেষ করিতে করিতে কালকেশ হয় এবং উভযেই জানিশ্বিরকে নির্দিন নির্ভুৱ এবং উভ সাকাংকারের সেই নিনকে ইর্দিন নির্দ্ধার এবং উভ

"পিতা মাতা ও সন্তামনিশোর পরক্ষের বিষেষ বাদ্যানিবাৰের আর এক কল। পিতা সংসারের অংশভোগ ছইতে বিরক্ত মা হাইতেই পুল অ্থাসরোগা অআসর হয়। সংসারে মুই পুলনের একদা এক ছানে সমাবেশ হওমা অতি কঠিন কর্ম। মাতা বিষ্টেই, কলা বিকলিত হইলা উঠি, সুতরাং পির-ক্ষার ববকারী হইতে ইছা বিরুদ্ধে ।"

শসহধ্যবিদী নির্বাবন করিবার পূর্বের বেরণা বিশিষ্ট বিচেমা ও যত কাল বিলহু আবজক, সেইকণ বিদে-লা ও তত কালবিলহু করিলে এই সমুদার অনিতেঁর হস্ত হইতে পারিত্রান পাওরা যাব সন্দেহ নাই। বের্বি-নের প্রথম আরলে সহচরীর সাহার্য ব্যতিরেকেও নালা-প্রকার ক্রেডুক ও আনোদে কালকেপ হুইতে পারে। বত ব্যোহাছি হয়, ওত অভিজ্ঞতা জ্বাল। ওবন অনক দ্বিদ্যা তিনিল। ফুলারকণ নির্বাবন করিতে পারা হায়। ক্ষিত্রিক ব্যব্যে সহচরী শিক্ষারন করার অনেক লাভ আছে, অন্ততঃ এই এক লাভ বে, পুত্র অ্পক্ষা পিতাকে বয়োৱন্ধ বোধ হয়।"

নিকায়া কছিলেন " যে বিষয় পরীক্ষা করিয়া দেখা মায় নাই এবং বিচার ছারাও ছির করা ছয় নাই, তদি-বরে অভ্রের মত অবলম্বন করিবা চলিতে হর। আমি শুনিরাছি, অধিক ব্যুদে বিবাহ করা তাদুশ জেয়কর নছে। এই গুক্তর প্রস্তাব অনাদরের যোগ্য নয ৰলিয়া, বাঁছাদিগোর অনেক দেখিয়া শুনিয়া অভিজ্ঞতা ক্রমিবাছে, ফ্রীহারা অসাধারণরুদ্ধিসম্পন্ন ও মধার্থরূপ অসুসন্ধান করিতে পারেন এবং বাঁছাদিগার মত ও चाउिशात ममामबतीत ७ अनःमनीय, जाँशामित मिकहे আমি অনেক বার এই প্রস্তাব উপাপন করিয়াছিলাম। তাঁছারা কছেন, যে সময়ে আপন আপন মত ভিত্ত হইষা যায়, আপন আপন বন্ধু বান্ধুবেরও ছৈর্ব্য হয়, আচার ব্যবহার নির্দিষ্ট প্রণালী অবলম্বন করে, কি রূপে জীবনবাত্রা নির্বাছ করিতে ছইবেক ভাছারও নিশ্চয় হ<sup>ট্</sup>য়া যায় এবং অস্তঃকবণ আপন আপন অভিলবিড সাম্জীর অনুধান করিয়া বহুকালাবধি আহ্লাদিত बहेट शांक, अमन ममात्र की श्रक्रास्त्र माम्भाजामध्य অতি ভয়ানক ও অনিষ্ট্রজনক কর্ম।"

'' হুই জন পাধিক ভূমগুলে পারিত্রমণ করিতে করিতে পারিশেবে বে, এক পৃথাই অবসন্থন করিবেক ইছা প্রায় সন্তবে মা। বে পৃথ ত্রমণ করা অভ্যাস ছইয়াছে ও ত্রমণ করিতে আনোদ জয়ে ভাছা কেছই পরিভাগে করিতে

সমত ভাইবে না। যথন বাল্যকালের চাপল্য গান্তীর্য্য পরিণত হয়, তখন মনে অহস্কার জ্যে এবং আপন মতামুদারে কার্য্য করিতে দৃঢ়তর প্রবৃত্তি হয়। তখন অপেন মত ভাগে করিয়া অন্তের মতে মত দিতে <del>ও</del> অব্যের কখার অভবর্তী ছইয়া চলিতে লক্ষা বোধ হয এবং আপন মতের সভিত অভোব মতের ঐকানা হইলে বিবাদ ও কলছ করিছে ইচ্ছা জয়ে। অধিক-বয়ক দম্পতির অনুঃকরণে প্রস্পর স্মাদর ও অনুবাগ প্রকাশ করিবার বাসনা প্রবল ছওয়াতে প্রস্পর সন্তুষ্ট করিবার ইচ্ছা জায়ে বটে, কিন্তু যে সময় বাফ আফডির প্রীবর্ত হয় তথন মনোরভি সকল নির্মিষ্ট প্রণালী ज्यवसम्बद्धाः अवः जाहार वावद्यारद्वतः देवरा दृष्टेगा বায়। বত কাল বাহা অভাগে হইবা সাইলে, এক জনের সভোবের নিমিত্ত, তাহা সহজে পরিত্যাগ করা যায়না। যিনি অধিক বয়সে আপান আচার ব্ৰেছারের अनानी পবিবর্ত কবিবার চেষ্টা পান, ভাঁহার চেষ্টা প্রায় ্সফল হইয়া উঠে না। যে সময় আপন আচাব ৰাবছার প্রণালী পরিবর্তিত করা যায় না, সে সময় অক্টের আচার ব্যবহাবের প্রণাদী পরিবর্তিত করা যে কিব্ৰপ কঠিন কৰ্ম ভাছা বৰ্ণনাভীত।"

রাজকুমার কহিলেন "সহধানী নির্কারণের প্রধান নিরমু তুমি বিশ্বত হইরাছ। বখন আমি কোন কামি-নীকে পারীবপে প্রধান করিব, আমার প্রথম জিজাসা এই বে, তিনি ভারপথে চলিতে সমত কি না?" নিকারা উত্তর করিলেন "হাঁ, এই রূপে দৈয়ারি-কোরা প্রতাধিক হইরা গাঁকেন। সংসারে এমন সহস্র সকার বিবাদ কলহ উপস্থিত হয়, স্পারাস্থান্ত তাহাব কিছুই দীমান্সা করা থাবা না অসুসন্ধান করিছা বাছার নির্দিষ্ঠ হয় মা, তর্কপাক্তি বাহাব নিরুষ্ঠ উপস্থাস-ক্ষাহ হর, দিন দিন এরপ শক্ত শক্ত বিষয় উপস্থিত হইর, বাহাবিক কিছু কবা আবস্তুক, বাকাবায় নির্দ্ধক মারা মাহাতে কিছু কবা আবস্তুক, বাকাবায় নির্দ্ধক মারা মাহাতে অবস্থা বিবেজনা কব এবং ক জন পোক স্তারাস্থান্ত সমূদার কর্ম নির্দ্ধাহ করিছা পাকে, তাহাও অসুসন্ধান করিলা দেখ। যে জী প্রকণ শামা ছাইতে উঠিবা সামান্ত গামান্ত গ্রহন্তর বেশাব্দুক্র বিষয়ে প্রথম্ম করিছে করিছে বাস্থ্য বিষয়ে প্রথম করিছে বাস্থ্য করিছে বাস্থ্য করিছে করিছে বাস্থ্য করিছে বাস্থ্য করিছে করিছে করিছে বাস্থ্য করিছে করিছে করিছে বাস্থ্য করিছে

"গাঁহারা অধিক বরুসে বিবাহ কবেন, ওঁছাবা সন্তানের বিষেধ হুইতে বক্ষা পান বটে, কিন্তু সন্তানদিবকৈ অবাধ্যর ও আন্ধান, অবস্থায় এক জন প্রতিপাদবের হতে সমর্পণ করিয়া ওাহাদিবকৈ মানবদীলা সংববণ করিতে হয়। মণিও লৌভাকিক বলা পাইউপ্তাপি সন্তানেরা বিজ ও প্রধান লোক বিল্লা পৃথিবীতে পরিচিত হুইবার পুর্বেই উহিন্দিবকৈ পৃথিবী
পরিভাগি করিতে হয়। অধিক বল্পে দারপরিপ্রাহ্
করিলে সন্তান হুইতে ঘেরপ তর ,থাকে না, সেইবুপ
ভাহাদিবোর নিকট হোন প্রতাপারও সন্তাবনা থাকে

না। আর নবীন অবস্থার পরস্পর প্রাণাড় অফুবাগ-সঞ্চার জন্ত দম্পতির মনে যে অনির্বনীর আনন্দোদয় হর, অধিক বয়সে বিবাহ করিলে তাহারও রসাঝাদন করিতে পারা যায় লা। যে সময় আচার বাবছারের প্রণালী বন্ধুল হয় নাই, চিত্তর্তি দৃচ ও কঠিন হয় নাই, অভ্যাস দাবা সংস্থার জব্মে নাই, এমন সমত্রে পরিশরকার্য্য সম্পন্ন ছইলে, দুইটা কোমল বস্তু পরস্পর সংযোগ দারা যেতপ অনাবাদে মিলিক চইচা যায়. সেইরপ জী পুরুবের পরস্পর ফুন্দর মিলন ছইবার সম্বাবন।। অধিক বয়সে সেরপ মিলন ছওয়া অতি কঠিন কর্ম। এই সকল বিবেচনা করিয়া আমি এই সিভান্ত কবিছাদি যে, যাভাৱা অধিক বয়সে বিবাহ করে তাহারা সন্তাননিগকে অত্যন্ত ভাল বাসে, যাহারা অপ্প ব্যবে বিধাহ করে ভাহারা সঞ্জনীর প্রতি অভ্যস্ত অনুবৃদ্ধ থাকে।"

রানেলাম কছিলেন " সন্তানের প্রতি শ্রেছ ও সাধি-নীর প্রতি অনুরাসমভাবের বে,সমর ভাছাই পরিগন্তের 'বখার্থ উপযুক্ত কাল। এমন সমর চার পরিগ্রহ করা উচিত, বে সমরে পিতা ছইলে বিস্ফুণ বোধ হয় না, আনী ছইলেও সোকে উপহাস করে না।"

রাজকুমারী উত্তর করিলেন " প্রতিযুহুতেই ইন-লাকের কথা বিধাসক্ষেত্রে বছমূল ছইতেছে। ইমলাক কছেন জ্ঞানীধর মুই দিকে দান করিতেছেন, হত্ত, বাদ ভাগৌ গিতা দান প্রাহণ কর, নতুবা দক্ষিণ দিগো গিত্রা

পারে না।"

হস্ত পাত, যিনি মধ্যে থাকিয়া এই দিকেরই দান লইতে চাছেন, তাঁছার চেক্টা নিক্ষল হয়। যে সকল অবস্থা উৎকৃষ্ট বলিয়া বোধ হয়, ডাছা এরপ নির্দ্দিষ্ট প্রণালী অবলম্বন করিবা আছে যে, তাজার মধ্যে একের প্রতি ধাবমান ছইলে অন্ত ছইতে স্কুদুরবর্ত্তী ছইতে হয়। উভম ছুই বস্তুপরস্পর এরপ বিরুদ্ধ যে ভাছার একটা নইতে গোলে আর একটা ছাবাইতে হব। কোন প্রকাবে ছইটি পাইবার সুবিধাছ্য লা। বাছাবা বৃদ্ধি बाहोब्बा डेखब थाधित रुक्का कटनन, डाँबात डेक्ट्यन মধ্য দিয়া চলিয়া যান একটাও লাভ করিতে পারেন না। জতিবৃদ্ধির সর্কানই প্রায় এইরপ ঘটিয়া থাকে। যিনি মনুষ্যের শক্তির অভিরিক্ত কর্ম করিতে ইচছা কবেন তিনি কিছুই কবিতে পারেন না। পরস্পরবিক্ত ফুখ-প্রকারা সংস্থাগ করিবার বাসনা ফলোপধায়িকা হয না, সভ্ৰে যাহাপাও আছেণ করিরা সভ্রেট হও। যথন ৰসস্ত কালের কু**ন্মসৌ**রত আজাণ করিয়া পরিতৃপ্ত হওয়। যার, তৎকালে শরৎকালীন ক্রমান্ত কলের রসাম্বাদন করিতে পারা হায় না। কেছই একদা নীল নদের মুখ ও প্রস্তবণ হইতে জল তুলিয়া পানপাত পূর্ণ কবিতে

# ইমলাকের প্রবেশ ও অন্য বিষয়ের ক্ষোপক্ষন।

ভাতা ও ভাগিনীর কংগণপক্ষন চনিতেছিল এমন সমরে ইমনাক আসিরা প্রকেশ করাতে, কথা বার্তার বাহাত হইন। রামেনাস ইমনাককে দেখিরা কহিলেন ইমনাক। আমি ভাগিনীর নিকট গৃছতাআমের ও সংসারধর্মের ভাষতর রভাত ভানিতেছিলাম, ভানিরা এরণ ভাগোধ্যাহ হুইডাছি বে, কিছুই আর জানিবার কৌতুক নাই।"

ইয়লাক কছিলেন "কি রূপে জীবন বাপান কাবতে ছইবে এই অনুসন্ধান করিরা কান্যক্ষণ করিতেছেল, কিন্তু প্রকার বংশ জীবনবারা। নির্মাণ করিতেছেল, কিন্তু প্রকার বংশ জীবনবারা। নির্মাণ করিতেছেল, ইছা অতিকৃত্বর কারা আকর্ষা বস্তুতে পরিপূর্ণ বাই, কিন্তু ইছাতে আর পুতন কিছু দেখিবার নাই। বাধা বন্ধ, বিশ্বত ছইরা বাকিবেন যে আপোনারা অরুপ এক দেশে আসিরাছেন যে দেশ, অতি পূর্ককালীন নির্মাণ এক দেশে আসিরাছেন যে দেশ, আতি পূর্ককালীন নির্মাণ করিবিলার বিজ্ঞা, বুছি ও ক্ষমতা বারা এক সমরে মহাবিশ্যাত ছইরাছিল এবং বিজ্ঞান পাল্ল যে দেশ হাবিশ্যাত মহার্ছিল। এ দেশ এরুপ প্রসিক্ষ করিবাছিল। এ দেশ এরুপ প্রসিক্ষ করিবাছিল। এ দেশ এরুপ প্রসিক্ষ করিবাছিল। আক্ষমতার বারা প্রসাধন নিন্দাপ্রশ্বনর আদি ছাল নিরুপণ করিতে হাবৈ অভিজ্ঞান করিবাণাবান করিবাল আভিছ্যান নিরুপণ করিতে হাবৈ অভিজ্ঞান করিবাণাবান করার বাণাপ

"দীজন্টের অভি প্রাচীন লোতের। পরিক্রম ও প্রভুবের এরপ অন্ধুত ও চিরস্করীর চিহু রাধিরা বিরাছেন বে, ডাহার নিকট ইর্রোপের সমৃদ্ধি মনিন ও বিবর্গ হইরা বাইতেছে। এখানে বহু কাল পূর্বে যে সকল প্রাচান ও কীর্তিগুড় নির্মিত ছই-রাছে ভাষার বিনাদাবশ্বে, ইদানীন্তন শিশ্পকর-নিরোর শিক্ষার আমর্ল ও অধ্যরনের পুত্তক হইরা বহিরাছে।"

রানেলাস কহিলেন "প্রস্তারে ও সুভিতার স্তৃপ্ দেখিতে আমার কেতুক নাই। মানবাণের তির তির অবস্থার স্তুপের অনুসন্ধান , লওরা ও তারালিধার প্রকৃতি পরীক্ষা করাই আমানিধার প্রধান কর্ম। আমরা তথ্য মালিবের বিনালাবশেশ পরিমাণ করিতে অখবা জন্মল আকীর্ব জলপ্রশালীর সূল অবেরণ করিতে এখানে আনি নাই। তবল পৃথিবীর বর্তমান অবস্থা অবলোকন করিতে আসিরাছি।"

রাজকুমারী কহিলেন "বর্তমান কালের যে সমন্ত বন্ধ আমাদিয়ার সন্থাপে বিত্তীৰ্থ হুইচা বহিয়াছে, তাহিবছে হনোযোগা দেওরাই আমাদিয়াের কর্তব্য কর্ব। পূর্ব্য কালের বীর পূক্ষ ও প্রাচীন কীর্তিত্ত দইরা আমার কি করিব? সে সময়ও কিরিয়া আন্তিবে না, সেই সক্ষন বীর পুক্তের অবস্থার সহিত বর্তমান অব-শ্বারও প্রকাহইবে না।"

ইমলাক উত্তর ক্রিলেন " কোন বিষয় বিশেষরূপে

লানিতে হইলে ভাহার কার্যা অনুসন্ধান কবিয়া দেখিতে ভয়। মানবৰ্গণের বিশেষ বিবরণ জানিতে ভইলে ভাছাদিয়ের কর্ম দেখিতে হয়। ভাছা হইলে আমরা জানিতে পাৰি, কোন কাৰ্য্য স্থায়সুসাৱে সম্পাদিত ছটয়াছে, কোন কর্মই বা কেবল ইচ্ছাতুসারে অফুটিড ছইয়ান্তে, এবং সেই সেই কর্ম আরম্ভেব প্রধান কারণই বা কি ? বর্তমান বিষদ যথাপ কাপে জানিতে ছইলে অতীত বিষয়ের সহিত তলনা করিম<sup>া</sup> দেখিতে হয়। কাবণ, সকল জ্ঞানই তলনাসাপেক্ষ। আব তলনা করিয়া না দেখিলে, ভবিষ্য বিষয় কিছুই জ্ঞানা যায ন। বিশেষতঃ বর্তমান বিধায় মন অধিক ক্ষণ বাণিত থাকে না। আনম্বাস্কলা অভীত বিষয় ক্ষ্যণক্রিয়া গাকি এবং দিয়ন্তর অমাগত বিষয় চিন্তা করিয়ামনকে ব্যাপুত বাখি। শোক, আমন্দ, অনুবাৰ্গ, মুলা, আশা, ভব প্রভৃতি ক্ষণে ক্ষণে আমাদিগের অন্তঃবরণে আবি-ভত হয়। ভাহাব মধ্যে শোক ও আনন্দ অভীত ঘটনার কার্যান্থরপ। ভাবী ঘটনার সহিত আশা ও ভাষের সম্পর্ক আছে। অভুরাগ ও য়ণাও অতীত রভান্ত অবলয়ন কৰে, যে ছেতু, কারণ অবশুই কার্যে,র পূৰ্ববৰ্ত্তী থাকে, সন্দেহ নাই।"

প্রস্তুত বর্তমান অবছা অতীত কার্ণের কাঞ্ স্বক্ণা আমাদিশোর যে সকল ভাল মল ও সুখ হুংখ ঘটে, ডালাব কারণ সন্ধান করিতে আমাদিশোর জভা-বুটা প্রার্তি জ্লো। কিন্তু প্রার্ত্ত পাঠ বাতিবেকে উহা ভূক্ষর রূপে সম্পন্ন হয় না। প্রার্ত্ত পাঁচ বারা আবিরা অনেক জানিতে পাঁরি এবং বিপদ্ ও হুংখ নিবারবের অনেক উপার, নির্মিতে পারি। বে সম্বন্ধ আবাদিনের ব্যক্তর বেকল আবাদিনের ইরক্ষণাবেক্সবেক জার খাকে, সে সময় আবার প্রার্ত্তপাঠি স্বোন্ধানি ইইলে, বৃদ্ধিয়ানের কর্ম করা হয় না। আর বিদ আবাদিনের উপার বাজ্যরকা ও প্রজারতি পালনের ভার সমর্পিত হুইরা থাকে, তাহা হুইলে আনাদিনোর প্রায়ত্ত না জানা অতি অভায় ও অনুচিত কর্ম। বে হেতু, ইফ্লা পূর্কক অন্যতিজ বারা অতি লোহের কর্ম। বে হেতু, ইফ্লা পূর্কক অন্যতিজ বারা অতি লোহের কর্ম। এবং আনিই নিবারবের সম্বার্থিকিতেও তাহা অভ্যাস না করিয়া বিপদে পভা অতি নির্মূদ্ধতার কর্ম।"

ামসুঁজিতার কথা।"

"প্রারতের বে প্রকরণে মানবর্গানের মনোর্রতির
উৎকর্ব, তর্কশক্তির উয়তি, বিজ্ঞানশাল্ডের জীর্ডি,
চিন্তাপজিসম্পন্ন জীবের আনোক ও অন্ধৃত্যার অরগ
জান ও অজ্ঞানের প্রায়ুর্ভার, দিশ্পবিদ্যার স্মাবির্ভাব
ও তিরাভাব, অসাধারবর্গীপজিসম্পন্ন পরিত্যাওদীর
যত ও অভিপ্রায় পারীবর্তের বিষয় বর্গিত জাতে, তাহা
পাঠ করা নিভান্ত আবস্থাত বি বর্গার তার্কার্কার প্রশাস্থা
উহা সম্বিক উপার্বল্পন ও সাতিশার ক্লোপাধারক।
বৃদ্ধ ও আক্রমণের বিবরণ অবগাত ছওয়া রাজাদিশার
বিশেষ কর্ত্ত্যা বটে, কিন্তু প্র সকল বিবরে অন্যান
করাও তাহাদের উচিত দব। খাহাদিশার রাজ্য শাসন

করিত্রে হয়, ভাহাদিগোরও আপন আপন বুদ্ধিরভির সংখ্যার করা আবস্থাক।"

" উপদেশ অপেকা চুড়ান্ত অধিক কলোপথারত। সংগ্রাম্বাতে উপদ্বিত হইরা বৃহত্তেলিক না দেখিলে দেনা হয় না, চিত্র লিখিতে অভ্যাস না করিলেও চিত্রকর হয় না। অভাত ওকতর কর্ম প্রায় দেখিতে গাওরা বায় না, কিছু নিশ্পাক্টিপ্রভাবে বে সকল রহৎ ব্যাপার সম্পাদিত হইরাছে ভাহা দেখিবার ইম্ছা হইলে প্রায় সর্বান্ত দেখিতে পাওবা বার।"

" যখন আমরা কোন অসামাত আশ্চর্য্য ব্যাপার অবলোকন করি, প্রথমতঃ আমাদিগোর মনে বিশায় জ্ঞায়ে, ভদনভার কি উপাদানে ও কি রূপে সেইরছং ব্যাপার সম্পাদিত হইয়াছে ভাষা জানিতে উৎস্ক ছই। তখন প্রথম বুদ্ধি ও চিস্তাশক্তি বিশেষ কাজে দাগো। তথ্ন নৰ মৰ জ্ঞান ও উদ্ধাৰন স্বাত্তা অভিজ্ঞতা বিস্তীৰ্ হয়, যে শিপ্পবিদ্যা মনুষ্যমঞ্জী মধ্যে বিজ্ঞ হইয়া গিয়াছে তাহা প্রকাশিত হইতে পারে এবং বে দেশে যে শিম্পবিদ্যা অপরিক্ষাত হইরা স্নাছে তথার ভাষা পরিজ্ঞাত হইবারও সন্তাবনা। অন্ততঃ আময়া প্রাচীন শিশ্পবিস্থার সহিত বর্তমান শিশ্পকৌশলের ভদনা করিয়া দেখিতে পারি এবং ইদানীস্তন শিম্প-কেশিলের উন্নতি ও এরছি দেখিলে সভস্ট হই, ব্রাস দেখিলে ভাষার পুনক্ষারের চেন্টা পাই। এই সকল কারণ বশতঃ ছির ছইডেছে যে, শিশ্ববিছাপ্রভাবে বে সকল অস্তত বস্তু নির্দিত হইনাছে তাহা কাচাক অবলোকন করা ও তাহাব সবিশেব অমুসদ্ধান লওখ। অতি আবস্থাক।

বাজকুমাব কহিলেন, "বাহা আমানিগোর অস্থ-সন্ধানেব উপযুক্ত তাহা দেখিতে আমাব ইচ্ছা আছে।" বাজকুমারী উত্তব করিলেন "এগাটনিদিধাব বিভা বুদ্ধির বিষয় অবর্গাত কইতে আমাবত বাসনা হর।"

নিকারা কহিলেন " আমরা কলা পিরামিত দেখিতে বাইব। আমি উছার কথা সর্বাদাই শুনিতে পাই। বছাকে উহার ভিতর বাহির তাল করিয়া না দেখিনা কাল্ত হইব না।"

-

#### পিরামিডদর্শন।

পর দিন সকলে পিরামিড দেখিতে চলিদেন। বে পর্যান্ত ভাল করিয়া দেখা না হয়, ভাবৎ তথায় থাকিতে হইবে বদিব৷ উট্নপুষ্ঠে তামু ও অভাভ আবশ্বক সামগ্ৰী বৌঝাই করিয়া দিলেন। আজে আজে গমন কবিতে লাগিলেন। প্ৰিমধ্যে যাহা কিছু দৰ্শ-নীর বোধ ছইতে লাগিল, তৎক্ষণাৎ তাছা ভাল করিয়া দেখিতে লাগিলেন। যে আম ও যে নগরের মধ্য দিয়া বাইডেছিলেন তত্ত্ত লোকদিয়েত সহিত কথ। বার্ত্তা কহিতে লাগিলেন। বে সকল নগর জনশুৱ ও উজিংল হইয়াবন অথবামক ভূমি হইয়া গিয়াছে এবং যে সকল নহার লোকে পরিপূর্ণ <del>ও</del> শত্যক্ষেত্র শোভিত হইয়া বহিহাছে, সম্দারেরই আকার প্রকাব ও শোভা দেখিতে দেখিতে চলিলেন। যথন প্রকাণ পিরামিডের নিকটে আসিলেন, তাহার দিলভাগের বিভার ও উর্ভাগের উচ্চতা ্দেখিয়া চমৎক্লত ও বিশ্বয়াপত্ন ছইলেন। ইমলাক কহিলেন "পৃথিবী যত কাল থাকিবেক তত কাল থাকিবে বলিষা পিবামিত এট ভাবে নিৰ্মিত ছইয়াছে। ইছার নিয়ভাগ প্রশস্ত ও উদ্ধৃতাগ ক্রমে ক্রমে ক্রপ্রেল্ড ছইয়া উঠাতে এরপ দৃঢ় হইবাছে যে, ৰড রফির আক্রমণ কিছুই ছামি ছইবার স্ভাবনা নাই। ভূমিক**স্প**● ইল্টিক পাড়িত কবিতে পারে না। যে **পাথাতে** 

পিরামিড পতিত ছইবেক, বোধ হয় তদ্ধার। এই প্রদেশত উচ্ছিত্র ছইয়া বাইবেক।"

ভাঁছারা পিরামিডের দৈর্ঘ্য বিস্তার পরিমাণ করি-লেন এবং তাহার নিকটে তামু খাটাইলেন। পর দিন তদ্দেশীর কডিপয় প্রদর্শক সন্দে লইবা পিরামিডেব অভ্যন্তবে প্রবেশিলেন। প্রবেশিষা সোপানজেণীতে পদ নিক্ষেপ পূর্বক কিঞ্জিং দূর উঠিলেন। রাজকুম:-রীর সহচরী সমূধে দৃষ্টিপাত করিয়া জমনি ফিরিয়া দাঁডাইল ও ভবে কাঁপিতে লাগিল। রাজকুমাবী জিলাসিলেন "পেরবা। তমি কেন ভর পাইলে?" পেকুষা উত্তৰ করিল "এই আন্ধেকারময় পাং দিয়া উঠিতে আমার মনে ভয জয়িতেছে। বোধ হব, এই স্কুল ভূত প্রেতের আবাসস্থান। আমার আর অঞ্চর হইতে সাহস হয় ন।। এই ভয়নেক গছবরের পৃক্রি-কাবীবঃ আমাদিধের সন্মুখে সহস্য আদিয়া দণ্ডায়মান কইবেক, আমাদিগকৈ আব ফিরিয়া ফাইতে দিবে না, চির কাল এই খানেই কর করিয়া রাখিবে।" পেকুব। এই কথা বলিহা চুই ছাত দিয়া নিকাহার গলা জ্ঞাতিয়াধবিল।

ৰাজহুমার কহিচেন "যদি ভোগাৰ ভূতেৰ জন ঘইনা থাকে, আমি ভোগাকে অজৱ দান করিছেছি। হুক্ত হুক্ত বিপানের আপকা নাই। যিনি এক বারু মুক্তিয়াৰ অভান্তরে প্রবেশ করেন, তাঁছাকৈ পুন-করি দেখিতে পাওয়া যার দা।" ইয়নাক কহিলেন "'হাবল আর দেখিতে পাওয়া বাব না এ কথা সকলের মতবিক্তঃ। সকল সম্বের সকল জাতিয়াই তৃত্প্রের বিধাস করিয়া আসিতেছেন. এ বিবার কাহারত মতের আইবল নাই। বি অস্তান কি সভা, সকল জাতি মধ্যেই তৃত্বের কথা এচানত আছে এবং এই কথাল সকলে বিধাসত করিয়া থাকে। বদি তৃত্ব সকলা ছইত, তাহা হইলে সর্ব দেশে সর্বজ্ঞানর মতের নাই, তিহারাত বহন সকলে একমত কইনা তৃত্ব আছে অক্টাতার করেন, তথান নিখা বদা বাব না। কতকন্ত্রিন বিতর্কারী বোক নংশার করিয়া থাকেন বাই, কিছ প্রাধানার কোন বাখাত করিছেত পাকেন নাই নাই বাহার বাহার বাহার বাহার বাহার বাহার বাহার আইবল বাহার বাহার আইবল বাহার আই

"পেত্রা একেই তর পাইতেছে, আমি আব উহাব 
তর বাভাইতে চাহি না! তুত আছে এ কথা সত্ত 
বটে, কিন্তু ভাহারা অত্য অত্য ছান খপেকা পিরানিকে 
থাকি বাভাইত করিলা খাকে ইয়া কেনিকে? কেন্ত্রই 
বা ভাহারা নির্দেশী দোলদিবার অপানার চেন্তা 
পাইবে? আমরা ত ভাহাদিবার কোন অপানার 
করিতে প্রস্তুত্ত হই নাই, ভাহাদের কিছুই অপাহরণ 
অবিত্তিক পারিব না, তবে কেন ভাহারা আমানিবার 
অবিত্তিক পারিব না, তবে কেন ভাহারা আমানিবার 
অবিত্তিক বারিবা?"

\* বাজকুমারী কছিলেন "পেকুয়া! আমি ভোমাব

অত্যে অত্যে বাইডেছি, ইমলাক ডোমার পশ্চাৎ পূচাৎ আনিতেছেম। তুমি আবিসিনিরাদেশের রাজকুমারীর সহচরী, ইহা সর্বাদা মনে রাখিও।"

পেকুরা উত্তর করিল "যদি রাজকুমারীর এখন
আজিলান হয় দে, তাঁহার সহত্রী প্রাণ ত্যাগা ককক,
তাহা হাইলে এই আকুমারত তাঁবণ গাহারে তত্যানক
তাহা আপোনা আন কেন ক্রার্ক তাঁবন আজি ককম।
আপানি জানেন ত, আদি কর্মনই আপানার কর্মার
আনার্যা নাহা। আপানি আনেল করিলে আনারে অবতাই বাইতে হাইবেক, কিন্তু ইহার মধ্যে প্রবেশ করিলে
আরে ফিরিয়া আনিলত গারির না।"

রাজকুমারী দেখিলেন, পেকুমার মনে এমন তয় ছালায়াছে বে, তখন বুক্তিএদর্শন পূর্থক উপদেশ দেওয়া বা তিরমার করা সকলই দিছেল। ত্বতাং প্রিয় সহচরীকে আলিছন করিয়া কহিলেন 'বাবং আমর করিয়া না বাই তাবং তুবি তায়ুতে নিয়া অবাহিত কর।" পেকুরা তাহাতে সক্তই না হইমা তাহাকে করিয়া বাইতে অনুরোধ করিল এবং পিলামিতের অন্তর্ভার করিল এবং পিলামিতের অন্তর্ভার করিল এবং পিলামিতের অন্তর্ভার করিল এবং পিলামিতের অন্তর্ভার করিল। বিবাহা তত্তর করিলে "বিশিশ আমি জোমানে কাহলের পশ শিশাইবা দিতে পারিলাম না, কিছু আমিও তোমারে নিকট তরের পশ শিশিতে চাহি না। আমি বে উদ্দেশে এত দুব আনিরাহি তাহা স্পান্ধ না করিয়াও কলাচ মাইব না।"

#### পিরামিডে প্রবেশ।

পেকুরা তামতে কিবিয়া গেল, আর সকলে পিরা-মিতে প্রবেশ করিলেন। জনেক বারেণ্ডা অভিক্রম করিয়া যাইতে লাগিলেন, স্থানে স্থানে প্রস্তরের বিলান দেখি-লেন, এবং যে সিন্ধুকে সেই পিরামিডঝামীর মৃত দেছ আছে বলিয়া সকলে অনুমান করিয়া থাকে, ভাছাও প্রীকা করিয়া **এ**খিলেন। প্রত্যাধ্যনের পূর্বে এক প্রশন্ত গৃছে বদিয়া বিভাষ করিতে লাগিলেন। ইম-লাক কছিলেন, "এত দিনে মনুষোর পরিত্রমসম্পাদিত এক প্রকাণ্ড ব্যাপার অচক্ষে দেখিবা কোতকাবিষ্ট চিত্তকে পরিজ্ঞ করা গেল। চীন দেশের আচীরও অস্ত্ত বস্তু। ঐ প্রাচীর নির্মাণের হেতু কি, তাহা অনায়াসেই বুঝিতে পারা যাইতেছে। অসভ্য ও ভীষ-ণাকার তাতার দেশীয় লোকেরা শিপ্পকৌশল কিছুই জানে না। তাহারা পরিজমপরাত্মণ, কেবল বিলুঠন দারা জীবিকা নির্বাহের চেন্টা পার। যেরপ ক্তেম-भक्की सुरवार्ग भारतमरे गृहभानिक भक्कीमिशास आक-যণ করে, তাহারাও দেইরপ সমরে সমরে বাণিজ্যের বন্দর আক্রমণ করিষা থাকে। তাহাদিগের হস্ত হইতে আত্তরকার নিমিত্তই ভীক্ষভাব চীনজাভিরা ঐ প্রাচীর নির্মাণ করিয়াছিলেন। বিলুপ্তনকারী অস্ত্য জাতিরা অতিশয় ভয়ন্তর বলিয়া প্রাচীর নির্মাণ আবস্তাক হইরা-হিল এবং তাহারা **অনভিজ বলিয়া ও প্রাচীরের কোন** 

ছানি করিতে পারে নাই। কিন্তু পিথামিড নির্ম্পুণ এত বার ও অম স্বীকার করার হেতু কি, তাহা কেছই অক্সাপি সুন্দররূপ নির্দারণ করিতে পারেন নাই। পিরামিডের গৃহ সকল ক্ষম ক্ষম, ফুতরাং বিপক্ষ লোক আক্রমণ করিলে পলায়ন করিয়া এখানে অবস্থিতি করি-বাব উদ্দেশে ইহা নিৰ্মিত হয় নাই। সঞ্জিত ধন নিরা-পদে রাখা, ইছা অপেকা অপ্প ব্যবেও সম্পাদিত হইতে পারে। বোধ হয়, মানবগালাব মনে যে অনি-বার্য বাসনা উদিত হয়, পিরামিত সেই বাসনার এক কাৰ্য। মনেৰ একপ অভাৰ যে, ভাছাকে সকলো বিষয়-বিশেষে বাণিত করিয়া রাখিতেই হয়। যাভার উপভোগ সামগ্রীর অপ্রত্তন নাই তাঁহাকেও অভিনাষ র**ভি করিতে হ**র। যিনি বাস ও বাবছারের উপাযুক্ত গৃছ নির্মাণ কবিবাছেন, উাহাকেও অহলারের পবি-ডোবের নিমিত্ত কৃতন অট্টালিকা আর্ড করিতে হয়। তৃতন তৃতন ইজার পরতঞুহইয়া তৃতন তৃতন কর্ম করিতে না হর এজনা, কেছ কেছ এমন রহং বাশিরের অভবর কবিবা বদেন, বাহা সম্পাদন করিতে করিতে সমুদার জীবনকাল অতিবাহিত হয় এবং পরিশ্রমেরও এক শেষ হয ।"

"দানবদিবোর ভোগাভিদাবের বে ইবভা ও পবি-দীমা নাই, শিরামিভ ভাছারই এক প্রমাণ অরপ্। বাঁছার প্রভূহ ও প্রবর্তার পরিদীমা ছিল মা, তোন বিবাঁহেরই অপ্রভূল ছিল মা, তিনিই শিরামিভ নির্বাণে প্ররত হইরাছিদেন সন্দেহ নাই। ক্রমাণত আ্বোদার প্রদানে আসক গাঁকিয়া যথন উহা বিরুদ্ধ বেদ হর এবং যথন জীবনের অবসানকাল বিয়ক্তিক হইরা উঠে, তবন, সহল্ল করেল কোনালত প্রথম পরিপ্রদান করেলেই বুল পরিজেশ্বর প্রথম করিবেছে হ'ব পরিজেশ্বর উপার বিশ্বিত হউ্তেছে যাছার কিছুই কল নাই, ইহা দেখিলেও অন্ততঃ অন্তঃকর্বে কিছু হর্বোদ্ধর হ'ইবা গাঁকে। যিনি সামার অবস্থার সম্ভত্ত না হন, বিনি রাজনীয় আবাহার বিলয় কর্মান করেন, বিনি রাজনীয় আনুষ্ঠান করেন, বিনি রাজনীয় প্রথমিতের বিহব পর্যান্দ্রান করে ও স্থাপনায় আবি স্থানার করে ও প্রাণ্ডায় অ্বিক ব্যক্তা বুল বিলয়া করে ও স্থাপনায় আরি স্থানার করেন ও প্রাণ্ডায় আরি স্থানার করেন ও স্থাপনায় আরি স্থানার করেন ও স্থাপনায় আরু স্থানার করেন প্রাণ্ড স্থানার করেন স্থানার করেন স্থানার স্থানার করেন প্রাণ্ড স্থানার করেন স্থানার স্থানার করেন স্থানার স্থানার স্থানার করেন স্থানার স্থানার

## দুৰ্ঘট্না

ভাষারা সহলে গারোখান অরিদের এবং বে পথ
নিবা উলিবাছিলের দেই পথ দিরা নামিতে লাগিলের।
অনুকারতে বক্ত পথ, সমাজিত ও বছরক্রমাণারি
চন্দ্রকার হৃত অজ্ঞাত নাবারপার বিশ্বরকর বাগোর
দেখিরা যনে বে নানাবিধ ভাবোগর হুইভেছিল, প্রির সংস্কৃতীর নিকট ভাষা সাবিভর বর্ণনি করিবার নিমিত,
বাজুহুমারী প্রকৃত হুইরা ইছিলে। কিন্তু ভাষুহু নিকটে
ভাজিরা বিশ্বেক সকলেই বিদ্যা পুকর্বাহ্রমার বুবি লক্ষা ও ভরের চিছ প্রকাশ পাইতেছে এবং ুপ্তী-লোকেরা তামুর মধ্যে বিলাপ ও পরিতাপ করিতেছে।

উাঁছারা তৎক্ষণাৎ *শো*ক ও বিলাপের হেতৃ জিজ্ঞান। করাতে, এক জন ভূত্য কহিল "মহাশর। আপনারা পিরামিডে প্রবেশ করিয়াছেন এমন সময়ে এক দল আরব দৈয়া আদিখা আদাদিগকৈ আক্রমণ করিল। আমরা অতি অবশালোক ছিলাম, সুতবাং বাধা দিতে পারিলাম না, পলাইবারও স্তযোগ দেখি-লাম না। তাহারা ভাতর ভিতর পর্যাত্ত অভুসদ্ধান করিবার চেক্টা করিতেছিল এবং আমাদিগতে উট্নপুর্চে আরোছন করাইয়া অংগ্রে অংগ্রে দইয়া ঘাইবার উপক্রম করিতেছিল, ইতি মধ্যে কতকগুলি ভরক্ষদেশীর অর্থা-বোহী নিকটবর্তী হওয়াতে ভাহারা আমাদিগকে ছাডিয়া কেবল পেকুরা ও তাঁহার ছই সহচরীকে সঙ্গে লইয়া পলায়ন করিল। জামরা অনুরোধ কবাতে তরক্ষ সেনাগণ তাছাদিগের প্রতাৎ কল্চাৎ গিয়াছে. বোধ হয় ধরিতে পারিবে না।"

রাজকুমারী এই সংবাদ শুনিরা বংশরোনান্তি বিবর ও বিশ্বরাপর ছইদেন। রাসেনাস ক্রোহের প্রথম উত্তেক্টেই ভূতানিগতে আগনার অনুবর্তী হইতে আদেশ দিরা, শ্বং করে ভরবারি ধাবণ পূর্বক সাম্বর্ত ক্রোরা দিরা করিভেছিনেন এনন সময়ে ইমনাক ক্লবন করিয়া করিছেন "এ সময়ে বল ও সাহসে কান কাল ছইতে পারিবে না। আরবেরা বে সকল আর্থ আরোহণ

করিয়ু থাকে, উহা অণিক্ষিত, সংগ্রামত্মিতে বিদক্ষণ কার্যাক্ষ ও অভিজ্ঞতাগামী। আমাদিশার সাত্ত ততক-প্রদি ভারবাহক পশু মার আছে। আমরা যদি এই অনুষ্ঠান তাহাদিশাকে মরিতে যাই ভাহা হইলে রাজ-কুমারীকেও হারাইবার সন্তাবনা কিন্তু পেকুমারে পাই-যার কোন প্রত্যাশা মাই।"

কিবৎ করের মধ্যেই তুবক সেনারা দ্বলুটিবাকৈ ধরিতে না পারিলা কিবিবা আসিদ। রাজকুলারীর ধনে তৃত্তন পৌক ও পবিভাগ উপস্থিত হউল। রাসেলাল তাহালিকৈ জীক বালিবা তৎ সদা না করিবাকাত হউতে পারিলেন না। ইমলাক কহিলেন "আরবলিবাকে ধরিতে লা পোবাৰ ভালই হইলাকে, তাহালিবাকে ধরিতে পারিলে, হয় ত ভাষারা পেলুঝাকে সম্বর্গন না করিবা মারিলা কেবিত।"

## গেকুয়াকে হারাইয়া রাজকুমারদিগের কায়রোয় প্রত্যাগমন।

তথাৰ অধিক দিন গাকিবা কিছুই লাভ নাই দেখিলা, তাঁছাৰা কাৰ্য্যের প্রত্যাগ্যন কবিনেন। কেনই বা পিল্পানিভ দৌৰ্থতে কেতুক জদিরাছিল, কি নিমিছই বা আৰিত বন্ধক লইবা বাই দাই বলিরা অনুভাগ করিতে লাহীদেন। অপাগন ও অনুসংগাকার কল পত পত বার গাবর্গমেন্টের দোখ দিলেন। পেকুরার অণুহরণ মিবারবের যে সকল পথ ছিল ভাছার উন্নেধ কহির। পরিভাপ করিতে লাখিলেন। অনন্তর ভাষার গ্রেক-ছারের উপার উত্তাবন করিবার মানম করিলেন, কিন্তু উপায়ুক্ত উপায় কেছই কিছু ছির করিতে পারিলেন না।

রাজকুমারী বিষর বদনে ও অত্যপুর্ব (লাচনে আপান হাছে গারা বিদ্যাল নাম করিবা কিছিল "পেকুমা বছ কাল মুখ মারোধানকো সাক্ষমা করিবা কছিল "পেকুমা বছ কাল মুখ মারোধানকো সাক্ষমা করিবা কছিল "পেকুমা বছ কাল মুখ মারোধানকৈ বিজ্ঞানি তিটে না। স্তত্তাং একপনে আইমা করি তিনি বেখানে লাকুম, নিরাধানে ও অক্তন্তে কাল কেপা ককল এবং অন্ত এক সহচরী তৎপানে নিযুক্ত হইরা রাজকুমারীব মনোবজ্জন ও শোকাশান্দান ককক।" রাজকুমারী তাহানিবাৰ কথাৰ কিছুমার উত্তর শিক্ষমার তিব বিশ্বাল না। তাহারাও তাল্পা হাবিত হুমাই, স্তত্তাং এইরপ সাক্ষমারার বারংবার উল্লাক্ষ্যাল কিছুমার কিছ

পর দিন রাদেশান পানার নিকট সমুদার রভাও বিজ্ঞাপন করিয়া প্রতীকারের প্রাধীনা কবিদেন। পানা দম্যদিশার সমুচিত দও বিধান কবিদেন বিদয়া সাধার প্রবান কবিদেন, কিন্তু তাথাবিধীকে দ্বীরা আনিবার কোন কৌ পাইদেন না। তাথোর পালায়ন করিয়া কোথায় অবহিতি করিতেছে, তাথারও নিশ্চিত অনুস্ক্রান পাওয়া গোল নাঃ শীঅই জানিতে পারা থেল গাঁবংশিত রারা কোল কাজ সম্পান্ন ছয় নাঃ গাবং-রেরা সর্বলা এত অধিক অপরাধ্যের পেতি পোন দেশের অসাধ্যা। তাঁহারা এত অধিক চক্তর্যের ইতান্ত জানিতে পারেম বে, কোন প্রকারে তাহার প্রতি-বিধান করিতে সমর্থ হন নাঃ সুকর্য ও পপরাধ্যের কথা তমা তাঁহালিগার অন্যান হইলা পিলার্যে, ক্তরাং তমাত তাহালিগার বল্যান হালা ছার্না। আবে-দক লৃতিপিধের বহিপ্তি ছাইলেই তাঁহারা তাহার প্রাথন বিশ্বত হুইলাখান।

অলভ্য ইছালাক নিজ্ঞেহিত দূত ছাৱা সংবাদ আনাইবার চেন্টা নিছিছে লাগিদেন। আবেরে পালরা বে সকল নিভূত ছাংনে অবছিতি করে ঐ সকল 
হান উত্তয়প্ত লাগিদেন। ভাবের ঐ সকল 
হান উত্তয়প্ত লাগিদের অন্যাদের সাহিত 
আলাণ পরিচার আহে বনিয়া প্রভারণা পূর্বাক অনেকেই 
পৌরুরার পুনক্ষারের তার অহণ করিল। ভাহাদের 
মধ্যে ককন্তলি, টাকা কতি লইনা প্রছান করিল, আর 
কিরিয়া আদিন না। কতক্তালি, সন্ধান বনিয়া বিয়াল 
আনেক পারিভোবিক লইন, কিন্তু কিঞ্চিৎ কাল পরে 
কালা বোল বে, ভাহাদের কথা সমুখার বিষয়া। বে 
উপার বাত অসভ্য হউক না কেন, রাজহুনারী নেই 
পার বাত অসভ্য হউক না করের ভাহা পিরভাগাধ 
বিবিভাগাধ বাতি কাল করিল ভাহা পরিভাগাধ 
বিবিভাগাধ বাতি কাল করিল ভাহা পরিভাগাধ 
বিবিভাগাধ বাতি কাল করিল ভাহা পরিভাগাধ 
বিবিভাগাধ বাতি কাল বিভাগাব 
ক্রিভাগাধ বিভাগাধ 
ক্রিভাগাধ বিভিত্তাধি বিভাগাধ 
বিবিভাগাধ 
বিবিভাগাধ বিভিত্তাধি বিভাগাধ 
বিবিভাগাধ 
বিবিভাগা

মনে প্ৰবোধ দিতে পারিবেন এই জন্ত, এক উপার বিকল হইলে উপারান্তর অবলমন করিতে লাগিলেন। এক জন দৃত কৃতকার্য হইতে না পারিরা কিরিয়া আমিনে আর এক জন আর এক ছানে প্রেরিত হইতে লাগিন।

মুই মা**ল অতীত হইল, পেকু**য়ার কোন সংবাদ পাওয়া গোল না। উচ্চারা পরস্পারের মলে যে আশার উদ্দীপন করিয়া দিবার চেক্টা করিতেভিলেন তাছাও ক্রমে ক্রমে শিখিল ছইবা আসিল। রাজকুমারী যখন सिवित्मन (प्रक्रीतक चात्र क्रायांश नाहे, जबन विवाम-সাগ্রে ময় হইলেন। কি জন্ত আমি প্রিয় সহচরীকে তাম্বতে ক্রিয়া ষাউতে আদেশ করিয়াছিলাম, কেনই বা ভাছার প্রার্থনায় অনায়াসে স্থত ছইয়াভিলাম, এই বলিয়া আপনাকে শত শত বার তিরস্কার করিতে লাগিলেন ও কছিলেন "হদি আমার স্থেছ আমার প্রভত্ত অপেকা প্রবল না হইত, ভাছা হইলে পেকুরা কখনই আমার নিকট ভরের কথা কহিতে সাহসী হইড নাঃ ডুড অপেকাও আমাকে অধিক ভয় করিড, আমি ভাঙ্গ করিলেই অমনি কম্পিত হইত, আমি <sup>°</sup> বাছা আদেশ করিভাম কোন প্রকারে ভাছাতে জনমত হুইতে পারিত না। কেন আমি নির্মোধের স্থায় স্নেহ প্রকাশ স্থারা ভাষাকে মুর্ললিত করিয়াছিলাম, কেনই ব। ভাছার কথা শুনিতে অস্বীকার করি নাই।"

ইম্লাক কহিলেন "রাজকুমারি। সংকর্ম করিয়া জাপুমাব উপর বিরক্ত হইতেছেন কেন? যাহা দৈবাৎ বিপজেৰ কাৰণ হইবা উঠিবাছে তাহাকে গাৰ্ভিত এ অস্তাৰ কৰ্ম বলিবা কেনই বা বিবেচনা করিতেছেন ? পেকুরার ভবের সময় স্নেছ প্রকাশ করা, দ্বা ও সর-লভার কার্য ছইয়াছে। যথন আমরা আমাদিগোর কর্ত্তব্য কর্ম করিতে থাকি, তখন এই মনে করি বে. যাঁহার নির্মানুসারে জগতের সমুদার কার্য নিকাছ হইয়া আসিতেচে এবং চিবনিবন্ধ সেই নিব্যাত্সারে চলিলে যিনি দণ্ড বিধান করিবেন না, সেই দর্মশক্তি-মান সর্বজ্ঞিই আমাদিগের ক্রের ফলাফল জামিতে-ছেন। এইরপ ভাবিষা আমরা নিশ্চির হইবাপাকি। কিছে যখন আমরা কার্থ সম্পাদনের আশারে অভায় কর্মে প্রবন্ধ ছইয়া চির্নির্মিট সেই নিব্ম অভিক্রেম করি, তখন, সেই সর্ক্রিযন্তার চির্নিদ্ধারিত পথ ছইতে আমাদিগকে এটা ছইতে হয়। তথন আমাদিগের কর্মের कट्लंड मात्री आमडाहे हहे। मानवर्गन नमूनांव कांग्र কাবণের সমন্ধ এত দ্ব জানিতে পারেন না বে, পরে ভাল হইবে বলিয়া আপাডতঃ নিয়মাতীত পথে বাই-বার সাহস করিতে পারেন। যখন আমরা <del>ক্লারাত্র</del>গত উপায় দ্বাবা অভিলাষ সম্পাদনের চেষ্টা পাই, তখন, তাহাতে কৃতকার্যা হইতে না পারিলেও এই বলিয়া মনে প্রবোধ দিতে পারি যে, অবস্থাই ভবিষ্যতে আমাদিগের নংক্ষেত্র পুরস্কার হইতেক। কিন্তু যথন আমরা চির-নিষ্কারিত যথার্থ পথ অতিক্রম করিয়া, তরার তার্থনাধ-দেব উদ্দেশে অকপোলকপিত অভার পথ অবলহন

করি, তাহাতে ক্রডকার্য হইতে পারিদেও সুধীকেইতে পারি না। কারণ, দেই জভার পথ অববদৰ অরগ হাংনাহন বথন বৰন বনে মন, ওবনই বংগোনোন্তি ক্রেকার্য
৩ কোন পাইতে হয়। কিন্তু মুদ্দি ভাষাতে ক্রডকার্য
৩ইতে পারি, তবে অমুভাপের আর পারিসীয়া থাকে
না। ত্রুত্তর করিরাহি বনিবা বোধ হাইলে মনে বে বত্রপা
উপাস্থিত হয় এবং মুক্তরিজ হুরবছা ঘটিলে বে বাতনা
পাইতে হয়, বাহাকে দেই উভত্তবিধ বাতনা একদা মঞ্চ করিতে হয়, বাহাকে দেই উভত্তবিধ বাতনা একদা মঞ্চ করিতে হয়, বাহাকে হুংখ কিছুতেই নিবাধিত হইবাস নহে।"

"রাজন্মারি! আপনিই বিবেচনা করিবা বেপুল,
যদি পেকুলা শিবানিজ দেখিবার নিবিত্ত আমাদিরের
সহিত হাহিত এবং আপনি বদি লা লইবা বাইতেন, আর বদি ভাষার এই রূপ ঘটিত, অথবা দে
বংশন ভবে কাপিতে কাপিতে কিরিবা যাইবার অনুস্থতি
প্রার্থনা করিবা, তথ্ন অনুমতি না দিরা যদিবল পূর্বাক
ভাষাকে পিরানিজের অভান্তরে নইরা যাইতেন এবং
দে তথ্য প্রবেশিবা হাদি আপনার সাক্ষাতে ভবানক
যরুগাব প্রাণভাগি করিভ, ভাষা হুইলে আপনার
আজি কি মাণা ঘটিত।"

নিকালা উত্তর করিলেন ''এই ছুৱের একট ঘটিলেও এত ছিন প্রাণ ধারণ করিতে পারিতাম না। হয়, আপ-নার স্থাংস ও নির্দ্দিব বাবহার অরণ করিয়া উত্থন্ত হুইরা প্রাণ তাামা করিতাম, নতবা, আপনার প্রাতি সারিশস হণার উলর ছকরাতে শুক্ত হইর। যাইতাম।" ইমলাক কহিলেন "অতি অলং কর্ম করিবাছি বলির। যে, আমা-দিগাকে অনুভাগ করিতে হইতেছে না, ইছাকেট অন্তঃ সংকর্মের কল বলি<u>লা গ্র</u>াণনা করা উচিত।"

### পেকুয়ার বিরহে রাজকুমারীর সাভিশয় চিন্তা ও বিযাদ।

নিকায়া তখন বুঝিতে পারিলেন যে চক্ষর্যের জ্ঞান-স্হচ্যিত ভুরবছা যেরপ অস্থাবাত্নাবহ, সেরপ বাত্না-বছ আব কিছুই নাই। তদৰণি তিনি চুৰ্বিষ্ছ ছঃখের ভয়ানক আক্রমণ হইতে মুক্তি পাইলেন, কিন্তু চিস্তার স্থির প্রবাহে ময় হইতে লাগিলেন। পেকুলা বাহা বলিত ও যাহা করিত, তিনি প্রাতঃকালাব্ধি সারং-কাল পর্যন্ত তাহাই বসিয়া ভাবিতেন; পেকুষা যে সকল সামান্ত বস্তুর দৈবাং প্রশংসা করিয়াছিল সে সমুদার বস্তু সংগ্রাহ করিয়া রাখিতেন, যে প্রির সহ-চরীকে ভাঁহার আর দেখিতে পাইবার আশা চিল না. তাহার মত ও অভিপ্রায় দকল উপদেশ স্বরূপ জ্ঞান করিরা মনে সঞ্চব করিয়া রাখিতেন। কোন কিছু উপ-দ্বিত ইইলে ডিনি আর কিছুই বিবেচনা করিতেন না, কেবল এই চিন্তা করিতেন, পেকুরা এখানে উপস্থিত খাকিলে এমন ছলে কিরুপ মত ও পরামর্শ দিত।

যে সকল জ্রীলোক নিকটে থাকিত,কাহারা ভাঁহার প্রকৃত অবন্ধা জানিত না, স্মতরাং তাহাদিয়ের সহিত কথা কহিবার সময় তিনি সাবধান হইতেন ও মনের কথা বাজন কবিতেৰ মা। মানৱ বথা বাজন কবিবার সুযোগ ছিল না বলিয়া তিনি সকল বিষয়ে নিকৎসাছ ও নিকোতক হইলেন। রাসেলাস প্রথমতঃ সাস্ত্রনা-বাক্যে অনেক বুঝাইলেন, পরিশেষে তাঁছার চিত্তকে বিষয়াস্তবে ব্যাপ্ত রাখিবার নিমিত্ত, অনেক গাখক ও শিক্ষক আনাইরা ওাঁছার নিকট রাখিরা দিলেন। গায়কের৷ যখন গান বাদ্য করিত, বোধ হইত যেন, তিনি শুনিতেছেন, বস্তুতঃ তিনি কিছুই শুনিতেন না। শিক্ষকেরাও নানাবিধ শিপাকর্ম বিধায় নানাপ্রকার উপদেশ দিতেন, কিন্ধ উাহাদিগকে এক প্রকার শিক্ষাই প্রতিদিন দিতে হইত , কারণ, তিনি কিছুই শিখিতেন না। তিনি আমোদ আছলাদের আমোদ বিমুত ২ইম/-ছিলেন এবং নানা বিষয় শিক্ষা করিয়া গুণবতী ছইবার **শভিনাষ উাহার অন্তঃকরণ হইতে এক বারে দুরীভূত** হইয়াছিল। তাঁহার মন কদাচিৎ বিধরাস্তরের অভু-সর্ণে প্রয়ন্ত হুইলেও অম্নি তাহা হুইতে নির্ভ হুইত এবং ভন্নধ্যে কেবল পেক্সার আরুতি সর্বাদা জাগ্রতী থাকিত।

ইমলাক প্রতিদিন প্রতিঃকালে পেকুয়ার ব্রেষণ্ণর উপার চেক্টা করিতেন এবং রাজকুমারী প্রত্যাহ সন্ধান কালে ইম্লাক্তে পেকুয়ার সংবাদ জিজালা করিতেন। রাজকুমারীর অভিযত উত্তর প্রদানে অসমর্থ হইয়া ইমলাক আর ভাঁছার নিকট বাইতে ভাল বাসিতেন, লা ( রাজকুমারী ভাঁছার অনাগ্মনের কারণ বুঝিতে পারিলা, ভাঁছাকে সর্বাদা নিকটে আসিতে আদেশ করিলেন ও কছিলেন "ইমলাক! আমার অধৈৰ্য্যকে তুদি জোধ বলিয়াজ্ঞান করিও না। তুমি পেকুয়ার সংবাদ আন-য়নে কৃতকাৰ্য্য হইতে পারিতেছ না এজন্ত আমি ছঃখে অভিভত হইরাচি বটে, কিন্তু অমনোবোদী বলিমা ভোষার প্রতি দোষার্পণ করিয়া থাকি ভাহাতী তুমি বিবেচনা করিও না। তমি বে পুর্বের ভার আমার নিকটে আৰ গভাগতি কৰ না, ভাছাতে আমার কিছু আশ্চর্য বোধ হয় নাই। আমি জানি যে, অতুধী ও হতভাগ্য লোকেরা স্থমদী নছে। সকলেই ছঃগত্রপ সংক্রামক রোগোর সংত্রব পরিভাগা করিবার চেফী পার। কি সুধী কি ছুঃখী সকলেই ছুঃখের কথা শুনিতে সাতিশর ক্লান্ত ছয়। জীবনকালের মধ্যে কদার্চিৎ যে এক এক বার সুখের স্থক্ষ আলোক অস্প অস্প দৃটি-গোচর হয়, ভাহাও আবার স্থাধরণ মেবে আরড করিছে কে অভিনাষ করে? মুস্যামাত্রেই আপন আপন ছঃখডারে ভার এত হইয়া আছে, আবার অক্তের মুঃখন্তার বহুদ করিতে কেনই বা ইচ্ছা ছইবে 🕫

"রাছা হউক, নিলারার দীর্ঘ নিছাসে আরে অধিক দিন কাছাকেও বিরক্ত হউতে হউবে না। সংখ্যে অনু-সন্থানের চেক্টা সমাও হইরাছে। সংসারের প্রতারণা, স্বত্যাচার ও আশা ভরদা হইতে গৃথকু হইবার মানদ করিরাছি। স্থামি দিছত ও মির্ফান বংশ করিব হিছা করিরাছি। তথার সংলাহের কোন উর্বেশ বারিকেরে না। স্বত্ত্বাকর সংলাহের কোন উর্বেশ বারিকেরে না। স্বত্ত্বাকর সংলাহিক ভিড়া হুইতে বিযুক্ত হইবা ক্রমে ক্রমে বিভঙ্ক হুইলে এবন এক রাজ্যে প্রবেশ করিব, বেখালে কাল্যনহুলারে সক্রমকে বাইতে হুইবেক। স্বামি তথার গিলা গুনর্কার প্রিয়নহুচ্নী পেকুলার সন্ধ্

ইনদান ক'হলেন "আপানার এই হুবাআছ পরিভাগা কন্দন। ইন্দা পুর্বক হুংখ সংগ্রহ করিরা চিতকে
ভাবাজেন্তি করা উচিত নত্র। বখন পেছুহার আক্রতি
আপানার ক্ষুতিপ্র হুইতে অপাশতে হুইনেক, তখন
শিক্ষানে বাসন্ত কেশ চুংসহ হুইরা উঠিবেন। এক
কুখে বঞ্জিত হুইনাম বনিরা ইন্দা পুর্বক আর আর সমুসার ক্রথে জলাঞ্জনি বেওয়া উচিত কর্ম নহে।"

 হত , সুভতাং উহা সংপাৱে দান করা আবস্তত। আহি একনে বাহাকে হন ও জান দান করিছা সুখী হইব ? ফ্লীনভাজত সুখ, সদী বাতিরেকেও অসুভান করিতে পারা যার এবং নির্জনেও সংকর্মের অসুভান হইতে পারে !!

ইংলাক উত্তর করিলেন "নির্জনে কত দুর সাগাচারের অনুষ্ঠান হবঁতে গাতে, তবিবারে একলে বিচার করিতে চাহি না। নেই বার্ষিক স্বয়ানীর কথা দরেব কবিরা দেশুন, তাহা হইলেই সক্তন বুবিতে পারেবে। "অথক পেকুমার আকৃতি স্থাতিপথের বহির্গত হবঁবেক তথন আপনিও সেই সর্বাসীর ক্র'ব, প্যবর্গীয়ে পৃথিবীতে কিন্তিয়া আলিতে সনুবন্ধক হবঁবেন।"

নিকারা কছিলেন " এনন সময় কদাপি জাসিবেক না। বত আদি সংসাবে পাপকর্ম দেখিব ততই পেকু-রার সরসতা, বিনয় ও বিষস্ততা আমার স্মৃতিপথে উপ-শ্বিত ছইতে খানিবেক।"

ইমলাক কহিলেন "এইরপ এক গাশ্য আছে, বর্ধন পৃথিবীর কৃতি হর তথন মানবেরা প্রথম রাত্রির জাগা-মনে ছির করিল বে, জার দিল হইবেক না। নেইরপ আরুশিক মুনলহ মুংধে আরুল হইনা জানরাও প্রথমে ছির করি বে, এইরপ মুংগেই চির কাল নাইবেক, কথন প্রথম রুখ দেখিতে পাইব না। কলতঃ ব্যক্ত মুখরুলা বেব আনাগিশের স্কুলিকৈ আনিতা বিভীপ হর তথন তাহার অভ্যন্তর হিরা কিছুশার আবলাক দেখিতে পাওরা যার না এবং দেই মেঘ কি রূপে অপ-সারিত ছইবেক ভাহাও বৃথিতে পারি না। কিন্তু রীতির বিগ্নে যেরণ সেই সকল কৃষ্টিকালীন লোক, উজ্জ্বল ও আলোকময় দিন লুকিগোচর করিয়াছিল, সেইরপ ছঃখের পরেও সুধের প্রসন্ন মুখ দেখিতে পাওয়া যায়। বাছারা মুখকে নিকঃ আসিতে দিব না বলিয়া মনের দার রোধ করে, তাহাদিগের, অন্ধকারের আগমনে চক্ষুর বিকলতা দেখিয়া চকু উৎপাটন করিয়া ফেলিলে সেই সকল ক্ষিকালীন লোকের যেবপ কর্ম করা হইড, সেই-ক্রপ কর্ম করা যায়। যেমন আমাদিগের শরীরের ক্রণে ক্ষাে প্রাস রাজি হয়, সেইবাপ জামাদিগাের অভঃকরণ কথ্ন বা কোন জ্ঞান লাভ করিয়া পুঠে হয়, কখন বা কিছু বিস্মৃত হইয়া যায়। এক বাবে অধিক **ভ্রাস হও**য়া শরীরের পক্ষেও যেরপ অনিষ্টজনক, অন্তঃকরণের পক্ষেও দেইরূপ। কিন্তু যত দিন জীবনের মূল শক্তি অবিক্ল**ড** খাকে, ডত দিন ক্রমে ক্রমে দেই উভববিধ প্রাদেরই সংশোধন ছইতে পারে। আব দূরবর্তিত। চক্ষুর পক্ষেও বেরপ কলোপধায়ক অস্তঃকরণের পক্ষেও দেইরপ। যে, <del>বস্তু হত দুরবর্ত্তী হইতে থাকে ডতই ভাহা জামাদিগের</del> দৃষ্টিপ্রের বহিত্তি হয়। সেইবণ বধন জানাদিগের জীবন, সময়ের প্রবাহে সঞ্চাদিত হইতে খাকে. তখন ধ্ব-বস্ত পশ্চাতে ফেলিয়া আদি, তাহা ক্রমে স্মৃতিপথের ক্ষেত্রত হয় এবং বে বস্তু সমুখীন হয়, তাহাই স্ময়ণ কৰিছা বাখি। তদিবিত লাড়াকে এক বিবরে আইছ

করিব্লারাখা উচিত নয়। বোত না খাকিলে জল বৈরপ কল্লিত হর, দেইরপা নানা বিবরে বাাপ্ত না খাকিলে অভ্যান্তা জলীভূত হুইতে খাকে। আগনি চিভকে সাংসারিক কার্য প্রবাহে প্রেরণ করুন, তাহা ছুইলেই পোকুরাক্রমে ক্রমে আপনার ফুডিপাধের বহির্গত হুই-বেক। তদনত্তর আগনি কৃত্র আর এক প্রিয় সহচ্চিত্র পাইলেক পাইতে পারিবেন, অথবা সকলের সহিত্র কথা বার্তার ও সাংসারিক আবোদ প্রমোধেত সক্তর্ত-চিত্ত খাকিতে পারিবেন।"

রাজকুমার কহিলেন "অন্ততঃ যত দিন উপার আহেবন করা মাইতেছে, তাবং নিডান্ত নিরাপ ও ছতা-যাস হওয়া উচিত দব। তুদি আর এক বেসর প্রতীক্ষা করিবে শীবার কর, তাহা হ'লে এই অবধি সম্বধিক যন্ত্রপূর্বক পেনুসার আহেবন করা যায়।"

নিকারা আতার কথাব সখত ছইদেন। ইবলাকের মনে পেকুরাব পুনাঞান্তির আপা ছিল না, কিছু তিনি এই তানিয়া নিশ্চিত রহিদেন যে, এক বংসরের মধ্যে রাজুকুবাহীর পোকনিবারও ছইবেক, তথন আর তিনি সন্ত্যানিনী ছইতে তাছিবেল না।

প্ৰিয় স্বচ্টীয় উদ্ধাৰের মিষিস্ত কোম উপাছই পরিতাক্ত ইইতেছে মা দেখিয়া এবং আপাদ্ধ অদ্বীতার করিবাহেন মনিয়া, নিকালা সন্ধাসমর্থ অবলম্ম করিবার মানসূত্রে লাখিনে। কেনে কামে গাংমান্তিক কার্যো ও মাংসারিক আনোন প্রমোদে আসাক্ত ইইতে লাগিলেন। পেকুরার বিরহপোক অন্তঃকরণ ছইতে দুরীভূত, হয তাঁহার এরপ বাসনা ছিল না; তথাপি কালসহকারে যত পৌধের হ্রাস ছইতে আরপ্ত' হইল ততই তিনি আনন্দিত ছইতে লাগিলেন। বাহাকে কথনই বিস্তৃত ছবল নাৰ্বাসা হির করিয়া রাখিবাছিলেন নেই প্রির সহচরীর আরুতি, তেনে তেনে দুতিপথ ছইতে বহির্গত ছইতেছে বেগিয়া তিনি কথন কথন আপানার উপর বিকল্প ছইতে লাগিলেন।

অনন্তর পেকুয়ার গুণ ও প্রাণয় স্মরণ করিবার নিমিত্ত এক সময় নির্দারিত করিলেন। সেই নির্দারিত সময় উপন্তিত ছইলেই আরম কর্ম পরিতাগ করিয়া নির্জনে যাইতেন। যখন তথা হইতে ফিরিয়া আলিতেন, তাঁছার জাকার অভি বিষয় এবং ফ্রই চকু স্ফীত বোধ ছইড। কতক দিন পরে সময়ের আবে ডাদশ দ্বৈর্ঘ থাকিল না, কোন বিশেষ কর্ম উপস্থিত ছইলে ঐ সময়ের বিলয়ও ছইড। ক্রেমে এরপ ছইল যে বিশেষ কর্ম না ধাকিলেও বিলয় করিতেন। বাছা স্মরণ করিলে মনে চঃখ জ্বে ইচ্ছা পুৰ্বক তাহা বিল্যুত হইবার চেটা করিতেন এবং সময়ে সময়ে ছঃখ প্রকাশ করাকে কর্তব্য কর্ম বলিয়া যে ছির করিয়াছিলেন, জেমে ডাছারও শৈখিলা ছইয়া আসিল। কিন্তু পেতৃয়ার প্রণয় তখন পর্যান্ত সম্পূর্ণ রূপে বিশ্বত হইতে পারিলেন না। এরপ শত শত ঘটনা উপস্থিত হইত, ঐ সময়ে পেকুয়া রাজ-ক্ষাত্রীর স্থাডিপথবর্তিনী হইড। এমন শত 'শত

প্রয়োজন উপছিত ছইত, যাহা সেঁহার্গ্যঞ্জনিত বিশ্বাস বাতিরেকে সম্পান হর না। তথ্ব রাজকুমারী পেকুরার নিমিত্ত ব্যক্ত অসুভাগ করিছেন। তিনি তিনিমিত ইংলাকেকে অনুসন্ধান ও উপায়াবেবণে কান্ত ছইতে বাহণ করিদেন ও কহিলেন "ইহাতে অত্তঃ এই এক লাভ আছে যে, অলস ও অযনোবােগী ছইরা বিলারা নাই বলিয়া নাই নহলে বুকাইতে পারিব। কিন্তু সুখের অনুসন্ধানে আর প্রয়োজন নাই। বক্ষ ক্রমের সুখারানে আর প্রয়োজন নাই। বক্ষ ক্রমের অনুসন্ধানে আর প্রয়োজন সাহাে। বক্ষ ক্রমের বাহণ করিব। বাহা কর ছইলেও রাখিতে পারা যার না, ভাহার জন্ম আবার চেন্টা কেন প আমি এই অবধি আর প্রথা প্রতি প্রয়ান করিব। বাহা কর হালা প্রথার পার প্রথা প্রার করিব। বাহা বাহা বার বার করিব। বাহা বার বার করিব। বার বার হারাইরাছি ভাষা প্রথার হারাইতে তর হয়।"

## পেকুয়ার সংবাদ।

বে দিন বাজকুৰারী এক বংসর প্রতীক্ষা করিবার আদীকার করেন, দেই দিন বে সকল চ্ত প্রেরিড হর, ভাষার নথে; এক জন, নাত মান রহণ পর্যাটনের পর নিউরিরার নিকট হইতে কিরিয়া আদিল ও হছিল প্রেক্ষা এক জন আরবনেনাপতির হুতাত ইয়াছে। নেনাপতি ইতিপেটর প্রান্তবর্ত্তী এক হুর্পে বাস কবিতে-

ছেন। আরবেরা বিলুঠন দারা বাহা লাভ করে জাহা-কেই কবল্বলণ জান করিবা থাকে, প্রভরাং তুই শত কুবৰ্ণমূল্লা পাইলেই পেকুষা ও ভাহার তুই সহচরীকে ফিবিফা দিতে স্মৃত আছে।

যুদ্রার বিধবে কিছই আপতি ছইল না। স্বাক্তকুমারী যখন শুনিলেম তাঁহার প্রিব সহচবী জীবিত আমাচ এবং অপ্প মুদ্রা বায় করিলেট আনাটতে পারা যাইবেক, তক্ষ তাঁহার আহলাদেব আরে পবিদীমা বহিল না। তাঁহার ছুই চকু দিয়া আনকের চিহ্ন প্রকাশ পাইতে লাগিল। পেকুষার বন্ধনমোচন ও আপিনার দুংখনোচনের নিমিত্ত এক মুহর্ত বিলম্ব করিতে তাহার বাসনা ছিল না. স্তবাং ভ্ৰাতাকে, তৎক্ষণাৎ মুদ্ৰা সৃহিত সেই ভূতাকে পুনর্কার প্রেরণ কবিতে কছিলেন। ইমলাক দূতের কথা সভা বলিষা বিশ্বাস করেন নাই, আরবদিংগার প্রাক্তি বিশ্বঃস কবিতে আবও সন্দেহ করিতেছিলেন, তাঁহণক প্ৰামৰ্শ জিজভানা কৰাতে কহিলেন " যদি আগবৰদিশোৰ প্রতি বিশ্বাস কবিষা মুদ্রা প্রেরণ করা যায, তাহা ছইলে . এমনও ঘটিতে পারে যে, ভাছারা মুদ্রাও লইবে, পেকু-ষাকেও প্রত্যপূর্ণ করিবে না। আরবদিণের রাজ্যে গিরা ভাষাদের হতে আজসমর্পণ করা অতি ভ্রানক কর্ম এবং যেখানে পাদার দেনা বদিতে পারিবে এমন স্থানে যে, ভাছার। আসিবে ভাছাও আমার বোদ হর না।"

বে ছলে কেহ কাহাকেও বিশ্বাস করিতে সমত মহে এমন ছলে পরস্পর সন্ধি হওয়া অতি কঠিন কর্ম। ইবদাকে অনেক ,বিবেচনার পার দূতকে এই বলিরা
দিলেন বে "ইজিপেটর উন্নত আকেপে বে বন আছে,
দেই বনের মধ্যে বে নেট আফটনর থর্যালম আছে,
তথার আমাদের দশ জন অখারোহী যাইকে, আরবসোনাপতিক ডড সংখ্যক অখারোহী সম্ভিব্যাহারে
প্রিক্তাক ভথার দইরা আদিবেন ও প্রতিমূল দইরা
প্রত্যেশি করিবেন।"

এই প্রস্তাবে আরবদেনাপতি অসমত হইকে না ভিত্ত করিয়া, কালাভিপাত না করিয়াট তৎক্ষণাৎ তাঁহারাও দতের সহিত ঐ ধর্মাল্যের অভিমুখে যাতা করিলেন। তথার পঁত্ছিয়া ইমলাক সেই দূতকে সঞ্জ লইরা আরবের তামুতে গামন করিলেন। রাসেলাস সঞ্জ বাইতে উৎস্ক ছিলেন, কিন্ধ তাঁহার ভাগিনী ও ইমলাক যাইতে বারণ করিলেন। আরবদিগোর এইরূপ প্রথা আছে, যে যদি কেছ ইচ্ছা পূৰ্বক ভাছাদিগের হঙে আছদমর্পণ কবে, তাহা হইলে আছদমর্পণকারীর কোন অনিষ্ঠ করে না বরং তাছার প্রতি সদর ব্যবছার করিয়া থাকে। আরব সেনাপতি ইমনাকের প্রতি কোন অসম্ব্য-বছার করিলেন না। তিনি কিয়দিবসের মধ্যেই পেকুরা ও ডাছার এই সহচরীকে নির্দিষ্ট ছানে আনাইলেন ও মুক্তা লইয়া বহু স্থান প্রদর্শন পুর্বক প্রত্যর্পণ করিলেন। পথে আর বিপদুনা ঘটে এ জন্ত আপন লোক জন সঙ্গে দিয়া তাঁহাদিগকৈ কায়রোয় পঁছছিয়া দিড়েও ক্ষীকার কবিলেন।

বহু কালের পর রাজকুদারী ও উছার প্রির ক্লব-চরীর পরিশার নাকাং হুওরাতে, আলিক্তরের সময় উত-রেই এরপ আনন্দ প্রকাশ করিতে লালিকের বে, তারা বাবা হারা বাজুল করা হুসোরা। স্বেছবিগালিত অক্ষাক্ষক দোচন করিবার নিষিত্ব এবং দরা ও ক্লব্তকার বিনি-ন্বের নিষিত্ব, উভয়েই বিজ্ঞান পরিকাশ করেন কুছুর্ত্তের পার তথা ছাইতে জোজনালারে জাগানন পূর্বক পর্যাক্ষরে আয়ক্ষ ও ওছার নহচত্রনির্যার সমক্ষেই পেরুবাকে আয়োগান্ত আল্পন্নকর্মন্তর্যান্ত বর্ণনি করিতে ক্রিল্লেন।

# পেকুয়ার সঙ্কটবিবরণ।

ও কোন সম্যে কিরপে আমাকে দইবা বিষাছিল 
তাহা বোধ হয় ভ্তেতা বিজ্ঞাপন করির। থাকিবে। 
অকল্বাং সেরপ ঘটনা উপছিত হতরাতে, এখনতঃ 
আবি বিষয়ত তিব্রুই হইলাম, সে সম্যুক্ত তব অবল্ব। 
শোক ভ্রুমে আমার অন্তঃকরণতে অভিত্ত করিতে 
পারে নাই। বংকালে ভূক্যনেনারা আমানিগার 
শাকাৎ ধারিক ছইন তথন পার্যারের হরা ও বিষম 
মোনার্যাই উপাছিত হতরাতে, আমার বাজ ঘার্ত্তন 
তার আহিও রছি হইতে লাগিল। ভূক্যনেনারা ধরিবার 
সন্থাননা বেধিরা অধবা ঘনে মনে ভ্রের আশ্রাভ 
করিরা এইবান করিল।"

ুণ্যথন আরবেরা দেখিল বিপদের ও ভরের সম্ভা-বনা আর নাই, তখন আন্তে জাত্তে চলিল। তখন বাঞ ত্রার শৈখিলা ছওয়াতে অভ্নত ও উদ্বেশ আমাব অভঃকরণে পদার্পণ করিল। কণ কাল পরে মাঠের মধ্যবর্তী এক নির্বরের তীরে গিরা উপস্থিত ছইলাম। তীর প্রদেশ নানাবিধ ভক্ষগুলীতে আছর, তথায তৰ্তনের সুশীতল ছারার উপবিষ্ট হইবা সকলে বিভাম করিতে 'লাগিল। আমি সহচরীদিগোর সহিত<u>ু</u>হতন্ত্র এক ছানে বদিয়া বিশ্রায় করিতে লাগিলাম। কেছই আমাদিগকৈ সম্ভক্ত বা অপমানিত করিবার চেক্টা পাইন না। সেই সময় সকল ছঃখ একত ছইয়া ক্ষয়কে ভারা-ক্রান্ত করিল। আমার সহচরীরা মেনিভাবে বিলাপ ও পরিতাপ করিতে লাগিল এবং এক এক বার আত্র-কুল্যের আশরে আমার মুখ পানে চাছিতে লাগিল। কোন অবছার আমাদিগকৈ নিকিপ্ত করিবে, কোন স্থান আমাদিগের কারাগার হইবে, কি রূপেই বা তাছা ছইতে উদ্ধার পাইব, ভাবিয়া চিস্তিয়া কিছুই ছির করিতে পারিলাম মা। মনে মনে ভাবিলাম, আমরা অসভ্য দস্মার ছল্ডে পাতিত ছইয়াছি, ইছাদিখোর কর্ম দেখিয়া कमां दांव क्य नां (य, देवारमंत्र मत्न महात लिनामांव আছে। ইছারা বে, আমাদিবোর প্রতি সদয় বাবছার ক্রিবে, নিষ্ঠর আচরণ করিবে না, তাহা কি রূপে র্ঝিব? কিন্তু সৃষ্ট্রীদিগকে আখাস প্রদান করিয়া কৈহিলাম দেশ, ইহারা এখন পর্যন্ত আমাদিয়ের প্রতি কোন অসম্ভাবহার করে নাই এবং ইহার। তুরক্ষেদ্রনা-দিগোর হুত হুইতে পরিভাগ পাইরাছে স্মৃতরাং আমা-দিগোর প্রাণবিনাশেরও কোন আশাস্তা নাই।"

"যখন পুনর্কার অশ্বপতে আরোছণ করিলাম, সঙ্গিনীরা আমার পার্বে আসিয়া দণ্ডায়মান ছইল এবং পৃথকু হইতে অমীকার করিল। আমি উছাদিগকৈ বুঝাইরা কহিলাম যে, আমরা যাছাদিগের ছত্তে পতিত হইয়াছি, তাহাদিগকে ক্ষ্ট ও অসম্ভক্ট করা অনুচিত। উহারা বাহা বলে, তাহাই করা কর্তব্য। অনস্তর এরপ স্থান দিয়া চলিলাম, যেখানে পথ নাই এবং কোন কালে বে তথায লোকের গতাগতি ছিল এমনও বোধ হয় না। ষাইতে ঘাইতে দিবাবদান ছইব। রাত্তি কালে চল্লের আলোকে কডক দর গিয়া এক পাহাডের নিকট পঁত-ছিলাম। তথার আরবদিগোর অবশিষ্ঠ দেনাগাণ অব-ছিতি করিতেছিল, ছানে ছানে তাছু নিকিও ছিল ও অগ্নি জুলিভেছিল। সেনাগণ অধ্যক্ষকে এমন সমাদরে গ্রেছণ করিল যে, বোধ ছইল, ডাছারা অধ্যক্ষের প্রতি সাতিশর অনুরক্ত।"

ণ জামাণিবাকে এক ভাতুর মধ্যে নইরা থোন।
তথার অনেক স্রীনোক দ্বিল, তাহার। আহারনাম্বরী
আহরণ করিয়া আহারনিবারে নম্পুণ দিন। আহার
কুখা তৃষ্ঠা কিছুই হর নাই, তথাপি সালিনীবারক
উৎসাহিত করিবার নিমিত বংকিঞ্চিৎ আহার করিনাম।
তেন্ত্রিসন্ধান তথা হইতে অপানীত হুইদে, ভাহারী

শরনেব নিমিত গালিচা পাতিয়া দিল। আমি জডিশুব . আন্ত হইরাছিলাম এবং নিজার জালয় সইয়া ক্রেশ শান্তি করিতে অভিলাব করিয়া সহচরীদিগকে আমার গাত্রের পরিচ্ছদ, খুলিতে আদেল করিলাম। সহচরীরা বিনীত ভাবে স্থামার আনে প্রাথন করিবে ইছা তাহারা প্রত্যাশা করে নাই, স্বতরাং সহচরীরা আদেশ-মাত্র আমার গাত্রাবরণ খুলিতে আরম্ভ করিলে ভাছারা ব্যথা ও সমুংস্কুক ছইবা দেখিতে লাগিল। যখন 😎 🛪 কার সাত্রাবরণ খোলা ছইল, তখন তাছারা বিশ্বরাপন্ন ছইয়া, ভিতরকার গাতাবরণে জরির কাজ দেখিতে দায়িল এবং এক জন সভর চিত্তে জরির উপর হস্তস্পর্শ কবিয়া তৎক্ষণাৎ বৃত্তিগতি চুইল ও আরু এক জন সন্তাম জ্রীলোককে সঙ্গে করিয়া আনিল। তিনি আমার নিকটে আসিয়া যথেচিত সমাদর করিলেন ও আমার হস্ত ধারণ পূর্বক আবে এক কুদ্র তায়ুর মধ্যে লইয়া গেলেন। তথার উত্তম গালিচা পাতা ছিল, আমি সহচরীদিগের সহিত <del>সুংখ</del> নিজা গোলাম।"

'প্ৰাতঃকালে আমি বানের উপর বনিয়া আছি ধনন নমতে আবেংনানাগতি আমার নিকটে উপছিত ইইদেন। আমি উঠিয়া সমানতে সভাবণ করিনায়। ভিনিও মুখোডিও স্থান প্রদর্শন পুর্বলে করিলা। আমি বেরল' আনা করিলাছিলাক ভাষা অংশকাও আমার কোন আনা করিলাছিলার ভাষা অংশকাও আমার কোন কালকুমার। আমানতে সংবাদ দিরাছে বে, এক জন রাজকুমারী আমানিশোর ভাষুতে সমাগ্যত হইরাছেন। আমি কহিলাম মহাশর! ভাইারা স্বয়ং প্রভারিত হইবাছে, আপনাকেও প্রভারণা করিয়াছে। আমি রাজকুমারী নহি। আমি এক জ্ঞান হতভাগ্য বিদেশীয় জীলোক; শীতাই ও দেশ পরি-ত্যাগ করিব মানস করিয়াছিলাম কিন্তু ভূর্তাগ্যক্রমে চির কালের নিমিত্ত কারাফদ্দ ছইলাম। সেনাপতি কহি-লেন তুমি যে হও ও বেখান হইতে আইস, তোমার পরিক্রণ ও ভোঁমার নিকট ভোমার সহচরীদিশের বিনীত ভাব হারা প্রকাশ হইতেছে বে, তুমি সম্ভান্তকুল-জ্ঞাত ও প্রচরসম্পতিশালী। তুমি অনায়ানে আংপন প্রাতিমূল্য দিতে পারিবে, তবে চির কারার ভর করিতেছ কেন? খনরভির নিমিত আমি বিলুঠন করিয়া থাকি, অথবা যথাৰ্থতঃ বলিতে ছইলে লোকের নিকট ছইতে জাপনার প্রাপ্য কর আদায করিয়া লই। এস্মেলের উত্তরাধিকারীরা এদেশের যথার্থ অধিকারী। কতকগুলি অপকৃষ্ট অভ্যন্ত রাজারা অস্থার পূর্বক এ দেশ অধিকার করিয়াছে। ভাহারা ইচ্ছাপূর্বক কর প্রদানে অদমত, আজ্ঞ আমরা তাছাদিবোর নিকট ছইতে তরবারির সাহায্যে কর আদার করিয়া থাকি। সংগ্রামসালসের मिक्र छेरक्से ७ मिक्रके बनिया विहात माहै। व्हें बनी দোৰী ও উদ্ধত ব্যক্তির প্রতি নিশিশু হয়, তাহা ক্ষন কথন **সিটেনিটী সাধুকেও লক্ষ্য করি**য়া থাকে।" " चौंठ कमा य छेड़ा आभात अछि मिक्छ इदेरा

ভা**ই**্ডি**জানি** পূর্বে কিছুমাত জানিতে পারি নাই।

আমার এই কথা তদির। সেনাগতি উত্তর করিলেন,
আগদু বিশৃত্ প্রার সর্বনাই বাঁচির। থাকে। কিছ মাহার
কিছিলার দল্লা ও সরলতা আছে, সে বাত্ন মহাত্রাব
ব্রীলোককে কর্থনই অপবানিত করে না। ফুর্লায় ও
ফুংকের অবিকালী দেবতালিনার কিকট সং অসং ও
প্রধান নিক্রন্ট বলির। বিচার নাই। তাঁহারা সম্পরিক-কেও বিশবে নিক্রিন্ট বলিরার নাই। তাঁহারা সম্পরিক-কেও বিশবে নিক্রিন্ট করেন, অসংকেও বাতনা দেন।
অত্তরর তুর্দি বিশবে পড়িরাছ বলিরা। নিতান্ত ক্ষেত্র
ক্রিত না। আমি চুরাচার বন্ধ স্পাৎস নির্মা করিতা
আমি তোলার প্রতিম্বা নিক্রিনিত করির। বিদ এবং
তোমার প্রবেশন বে দুত আনিবে তাহাকে সমুদার
বলার প্রবেশন বে দুত আনিবে তাহাকে সমুদার
বলার প্রবেশন বিদ্যা

"নেবাণতির কথা তদির। আমি কি পর্যন্ত আংলাদিত হংসাথ তাহ। সহজেই বুলিতে পারিতেরেল ।
তাহাল অর্থের আংলাকারণাই এবন, অর্থের নিনিকট কারাকে বরিলা আমিরাহেল বুলিতে পারির।, উপাছিত সভাই, তালুল গুকতর বিপাল বনিরা বোব হুইন না। তথন এই বনিরা জনসা হইন বে, বত টাকা আমার প্রতিস্থা নির্বাহিত হুটন না।কেন, কোন রূপেই ভাষা অবীকৃত ও অবেল হুটন না। বন্ধর উঠানেক বিস্লাধ, সহাধর । আমালিকার প্রতিক্র বাহারে ক্রিনে আহলা কথন অক্তর্ক হুইন না। এক আন সামার আনোনের উপায়ুক্ত বে প্রতিস্থান নির্দিক্ত কৰিয়া দিবেন, তাহাও প্ৰনত হইবেক। কিন্তু লাপনি
আমাতে রাজসুমারী ভাবিরা অভিমূদ্য কিন্তাবিত করিকেন না। আমার কথা ভনিয়া কহিনেন, তোমার
প্রতিমূল্যার বিশ্বর আমি বিবেচনা করিব। অমন্তর,
বিজিৎ ছাত্ত করিয়া তথা ছব্তি প্রস্থান করিনেন।

প্ৰিক্তিক শৈর জীলোকের আমার বিকটে আনিতে আরত করিল, নকলেই আমার প্রির পার ছইবার ( চন্টা পাঁইছক লাগিল এবং সমানরে আমার সমহারীদ্বার সেবাহুর্রিক করিকে লাগিল। অনন্তর তথা হুইতে বহিবঁচ হুইরা পুনর্বার বাহন করিছে আরত করিলায়।
চার্মি দিনের দিন, সেনাপতি আমাকে কহিলেন, ছুই
পত ভূববুরা তোমার প্রতিমূল্য নির্মারিক করিলাছি।
আমি তৎক্ষপাং দিতে স্বীকার করিলাম ও কহিলাম
মানি আমার ও আমার সন্ধিনীদিশের প্রতি সন্থাবহার
করেন ভাষা হুইলে আরত পর্কাশং ভূববুরা প্রমান
করিব।"

"ইছার পূর্বে আমি ত্বর্গের শক্তি জানিতে পারি নাই। দেই জবারি তুর্বার্গির পারি জানিতে পারি দার। ত্বর্গের শক্তিরভাবে কামি নেনার অধ্যক্ষ কামার। ত্বর্গের শক্তিরভাবে কামি নেনার অধ্যক্ষ কামার। ত্বর্গের শক্তিরভাবে কামার। ত্বর্গের ভারতি আমির কামার। ত্বরি কামার কামার

স্দিন্নীরা আষার পার্ধবর্তিনী হইডা চলিল। দেই নকল অধনকারী অসভ্তা জাতিদিশের আচার বাবহার পর্য-বেকল করিরা এবং তত্তকু প্রাচীন প্রাসাদ ও অটা-দিকার ডয়াবশেব অবলোকন ক্রিক্রা, জ্বান্তুক্তন-ক্রিঞ্চং আলোগিত হইল। দেই সকল ভ্যাবশেব দেখিলে বোধ হড়, সেই বনার্কার্থ প্রদেশ এক কালে প্রমা হর্মো বিভূতিত ছিল।"

" আরবসেনাপতি বিজ্ঞ ও বহুদর্শী ছিলেন। 🕮 নি নক্ষত্ৰ ও দিংদৰ্শন যাম দেখিবা দিক নিৰ্ণয় করিয়া যথেচ্ছ ভ্রমণ করিতে পারিতেন। আপনার গতাগতিপথে এমন স্থান সকল লক্ষ্য করিয়া রাখিয়াছিলেন যাছা পথিক-দিগের কোতকাবছ ও সভোবদায়ক। তিনি **আমাকে** মেই দক্ত ভান দেখাইতে লাগিলেন ও কছিলেন যে ভানে লোকের সমাগম নাই, এমন **ভা**নে **ভ**ল্ল অট্রালিকা সকল বহু কাল এক ভাবে থাকে। বংকালে কোন দেশ ঔষ্ঠাচাত ও জীভট হইতে আরম্ভ হয়, তখন তথায় যত অধিক লোক বাস করে তত শীক্ত • তাহাউছিল হইষা যায়। আনের অপেকা প্রাচীর 👁 প্রাসাদ চইতে অনারাসে প্রকর পাওয়া যায় : লোকেরা নেই সকল প্রস্তর ছারা মন্দ্ররা ও গুছের কুটিম নির্মাণ করিতে আরম্ভ করে। স্বতরাং শীক্ত উছা বিনষ্ট হইয়া যায়।"

"করেক সপ্তাহ আমরা এইরূপে ক্রমাগত চলিলাম। দেনপিতি এইরূপ প্রকাশ করিতে লাগিলেন বেন,

তিনি আমারই সভোবের নিমিত্ত লমণ করিতেছেন. কিছ আমি বুঝিডে পারিলাম ডিনি আপনার সুবি-ধার নিমিত, অধিক দূরে কোন নিঃশঙ্ক ছানে হাইতে-ছেন। যে ছলে বিরক্ত ও অসভোব কিছুই কার্যকর শহে, এমন ছলে অসভোব প্রকাশ নাকরিয়া আমি আপনাকে সভ্তফটিত দেখাইবার জন্তই চেক্টা করিতে লাগিলাম। সেইবপ চেক্টা করাতে আমার অলংকরন কিঞাং সুস্থ ছইয়া থাকিল। কিন্তু নিকারা ক্ষণ কালেব নিমিতও আমার চিতকে পরিত্যাথ করেন নাই। দিনের বেলার সামাত আমোদ প্রযোগে যে হং-কিঞ্ছিৎ সুখ অসুভৰ করিতাম, রাত্তিতে তাহার সহস্র গুণ ছঃখ সছ করিতে হইত। সঙ্গিনীরা বে অবধি আমার প্রতি আরবদিগতে সম্বাবহার ও সমাদর করিতে দেখিল, তদবদি আমার উপর সমুদার উদ্বেশ ও চিন্তার ভার সমর্পণ করিয়া আপিনার। নিশিচ্ছে ছইল। ভালদিগতে নিকলেয়া ও নিশ্চিম দেখিয়া আমি আহ্লাদিত চই-লাম। বধন জানিলাম আরবেরা কেবল ধনের নিমিতই দেশ বিলুঠন করে, তখন আমার অবস্থা আর ভালুদ ভয়াবছ (বাধ ছইল না। অভাভ ছতার্ভি ভিন্ন ভিন অন্ত:করণে বিভিন্ন প্রকার আকাব ধারণ করে, কিন্ত লোভরূপ পাপের প্রকার ভেদ নাই। এক বিষয় এক জন অহয়ত পুৰুষকে সভ্ত করে, আবার সেই বিষয় আর এক জন অহমারীকে বিরক্ত করিয়া তুলে। কিন্ত পুর ব্যক্তিদিগতে অনুকূল ও সভ্ত করিবার এক

উপায়। মুদ্রা আনিয়ন কর, তাহা হইলে আবে কিছুরই প্রয়োজন হইবে না।"

"পরিশেষে সেনাপতির বাসভাবে উপন্থিত হই-লায়। নীলনদের মধাবলী এক উপদ্বীপে প্রকারনির্দিত প্রশস্ত এক অট্রালিকা, সেনাপতির বাসস্থান। সেনা-পতি বাসস্থানে উপদ্বিত ছইয়া আমাকে সংখ্যাধন করিয়া কছিলেন, ভক্তে । অনেক পথ ভ্রমণ করিয়া জভ্যস্ত পরিশ্রম হইরাছে, জভএব কিছু দিন এই আসনে বিজ্ঞান কব। এই বাদীর কর্ত্তী বলিষা আপনাকে জ্ঞান করিও। যুদ্ধ আমার বাবসায়, তল্লিভি আমি এই নিভূত প্রদেশে বাটা নির্মাণ করিয়া বাস করিতেছি। এখান হটাত যথন বভিৰ্যত ছই, কেছ সন্ধান পাম না। যুখন এখানে ফিরিয়া আাসি কেছ অনুসরণ করিতে পারে না। ভূমি নিশ্চিন্ত হইয়া নিঃশঙ্ক ছিতে এই স্থানে বিজ্ঞাম কর। এখানে স্লখনাম্ত্রী অধিক নাই বটে, কিন্দু এখানে ভার ও বিপদেরও কোন আগলা নাই। অনন্তর আমাকে বাচীর অভ্যন্তর প্রকোষ্ঠে লইয়া গিয়া উত্তম পর্যান্তে বসাইয়া পরম সমাদর করিলেন। তাঁছার অব্যোধকামিনীরা প্রথমতঃ স্বামাকে স্পত্নী জ্ঞান করিয়া হিংসাকল্যিত নয়নে দেখিভেছিল, কিন্তু যখন জানিতে পারিল, আমি এক জন সম্রাম স্ত্রীলোক প্রতি-মূল্য পাইবার আশরে আববসেনাপতি ধরিয়া আনিয়:-ছেন, তখন সকলেই আমার আজ্ঞাবহ হইল ও আমাব প্রিবর্ণাত হইবার চেষ্টা করিতে লাগি**ল।**"

" দীঅই যুক্তি পাইবে বদিরা দেনাপতি আনাকে আবাস দেওয়াতে, আমি দেই ছানের তৃতন তৃতন স্বামনী অবলোকন করিয়া মনেব অধীরতা নিবারক কবিষা রাখিলাখা। দিনের বেলাব সূর্যের গতি ছারা যথম মে দিকে রম্বীর শোভা হইত, তথম সেই দিকে দৃটিশাত কবিভাম। যাহা গুর্কে কথম নেরুগারের অভিদি হর নাই, এমন অনেক আন্তর্যা বস্তু সর্কলা দেখিতে পাইছাম। সেই নির্মুর্যা দেশে কুন্তীর ও জনহন্তীর অভাব নাই। যথম আমি তীবে দুওায়ান হইতা তাহা-দিয়ার প্রতি নেত্রশাত কবিভাম, তাহারা কোন অপ্নার করিছেে পারিবে না জানিবাও আমার মনে ভর জন্মত।

" প্রছমণ্ডনীর পর্যাবেকণ নিষিত্র সেনাপতির অত্যু এক অট্টালিকা। ছিল, সেনাপতি প্রতিদিন সাবং বালে আবাকে তাহারই উপাবি ভাগে লইয়া গিবাং, জ্যোতিস্ক-বুলির বিশেষ বিবরণ শিখাইবার চেন্টী করিকেন। আবার তাহা শিথিবার আতাহ ছিল না, কিন্তু আঘার শিক্ষকের ভারিবার নিশ্বন মাতাতে তিনি আপনাকে পতিত বলিরা ভান করিকেন। তাহাকৈ সন্তুত্ত রাখা আবার্ক্তর বােষ হওয়াতে, আমি এইরণ প্রকাশ করিতে লাগিনাম বেন, তাহার উপদেশবিবরে মনো-ভাগে দিতেছি, বাত্তবিক আবার মন মে দিকে রাব-মান হইত মা। কিঞ্জিং কাল পরে আমি বিবেচনা করিয়া মেধিলাক্ষ্রমে ছানে ক্রমাণত এক প্রকাশ বস্তু দেখিতে ছয়, তথায় অন্ততঃ মনের অসন্তোব নিবারণের নিমিত্ত কোন কর্মে ব্যাপত থাকা আবস্থাক। যে সকল ব্য দেখিয়া সাবংকালে কাম ৪ বিরুক্ত হউডাম ডাচা লাবার প্রাতঃকালে দেখিতে কেন প্রবৃত্তি জায়িবে ? ত্তিমিত নক্তমগুলী প্র্যবেক্ণ করা কিছু না করা অপেকা শ্রেরজর বোধ হইল। শ্রেরজর বোধ হইল বটে, কিন্তু চিত্তকে সর্বলা স্থিব করিখা রাখিতে পারি-তাম না। বখন লোকে বেংগ করিত আমি আ<u>রা</u>শের বিষয় চিন্তা ক্রিতেছি, তংকালে আমি নিকায়াকে স্মৃতিপথে উপস্থাপিত করিবা তাঁহার গুণ গণনা করি-তাম। কিছু দিন পরে আরবদেনাপতি অকর্ম দাধনের নিমিল পানকার বৃদ্ধিত চইলেন। তখন আমার আর কোন আমোদ রহিল না, কেবল সঞ্জিনীদিণোর সৃহিত একত বসিয়া আপন আপন সুষ্টনার বিবরণ উল্লেখ कवियां ज्यास्कर्ण कविकास अवश् ज्यासामित्रांच कांग्रासांच-নের পর সকলের সৃহিত সাক্ষাৎ ছইলে, কি অনির্বাচনীয় আনন্দোদয় ছইবেক ভাছাই ভাবিভাষ।"

বাজ্ত্যারী কহিলেন "ভাবব্যসাপ্তির অনেক অন্তর্গারী ছিল, ভাষাবিগকে কেন আগবার সন্ধিনী কর নাই প্রাহালিবার ভাষেদ একোর ক কথা বার্তার কেন ছুখাসুত্ব না করিরাছা বেখাবে ভাষারা আবােল প্রবাহণ ভাষাক ও কাল কর্মের ব্যক্ত থাকিয়া ক্লে কানকেপ করিরা থাকে, তথার ভূমিত্ব ক্লে অকালিনী রুখা চিতার হিলা কট পাইছাছাঁ বে অবতার ডাহারা চিরনিকিও হইবা বহিষাছে. ঐকচু কালের নিমিত তুমি কেন তাহার আবাদ গ্রহণ বর নাই p

পেরুবা উত্তর করিল " যাছার আনতঃকবণ গুরুতর ও লারবং আনোদেব জাস্বাদঞ্জহ কবিয়াছে, সে কখন ভাহাদেব সেই অকিঞিংকর চাপল্যে ব্যাপুতথাকিয়া বাল কেপ কবিতে পাবে না। অপ্পবয়স্থ বালিকার। যেবঞ্চ ক্রীড় কৌতক করিয়া কাল ছবণ করে, জাবব-দেনাপতিৰ অৰ্বোধকামিনীৰা ডাছাকেই আনোদ প্রমোদ বলিহা জ্ঞান করিয়া থাকে। তাহাদিগেব আংমোদ প্রমোদের সহিত মনেব কোন সম্পর্ক নাই। আমি বাজ ইতিৰ ভাৱা দেৱপ আমোদ অক্তৰ করিতে পাবি, অথচ আমাৰ মন তৎকালে অন্ত দিকে খাব্যাম ভট্ডা অভা বিব্যের চিন্তা করিতে অনুমূর্য ভব। যেরপ পিঞ্ববদ্ধ পকী পিঞ্বের এক দিক্ হইতে অপব দিকে উভিয়া বদে, দেইবপ তাহারা এক গৃহ হইতে গুছান্তরে দৌভিয়া যাব, যেরপ ম'ঠে মেব সকল লক্ষ কাক দিহা বেডার দেইরপ তাহারা লক্ষ কাপ্য দিয়া সত্য করে। কখন কখন সহচরীদিগকে ভর দেখাইবার ক্রিমিন্ত মিখ্যা কবিয়া আপদার হাতন। প্রকাশ করে, স্কলে অন্নেখণ করিবে বলিয়া কখন বা নিড়ত স্থানে লুকাইল্লা আইকৈ। যে সকল সামাত বস্তু নদীর উপর দিরা জোঁতে ভাসিয়৷ যাব এবং গগনমগুলে বৈ নানা প্রকার নৈছের উদয় হয়, স্থাদ। তাহাই লক্ষ্য ক্ষিয়া

অনুেক সময় মন্ত করে। এই ও তাহাদিগের প্রধান আমোদ প্রমোদ।"

"নারের উপর স্থানীর কর্ম করির। তাহার। যে শিশ্প-নৈপ্রা প্রকাশ করির। থাকে, তাহিবরে কখন কথন আমিও তাহানিদার আযুক্ষন করিতাব, আমার সহ-চরীরাও কথন কথন সাহায্য করিত। আপানি আনা-রানেই বুলিতে পারিতেছেন সে সমরে আমার কা আফুলি হইতে পৃথকু হইর। আনু দিকে হাব্যমান ছুইত। কারাবদ্ধান্ত্রণ ও নিকালার বিবহ্বাকান সামার শিশ্পকর্মে যান্ত থাকাতে কথন নিবারিত হইনা থাকিতে পারে না।"

" আরবকামিনীদিশের কবংশিকখনেও অধিক সভাের লাভের সভাবনা নাই। ভাহারা নি বিবাহর কথা বার্তা কহিতে পাবে? জগদীবর এই অসীন জগান্দরে দে নানাঞ্জার ভালতের বার্তা করির আগদিনার মহিনা বিতার করিরা বাধিরাছেল, তাহারা ভাহার কিছুই দেশে নাই। বাহা ভাহারা দেশে দাই, ভাহার কিছুই জানিতেও পারে না। কারণ, ভাহারা দেশা পাই, ভাহার কিছুই জানিতেও পারে না। কারণ, ভাহারা দেশা পাই, ভাহার কিছুই জানিতেও পারে না। কারণ, ভাহার কিছুই জানিতেও বার বার কার্তা করিতে বার কর্মানার্দি এক কুল হানে বান করে, বে সকুল নামাজ বল্ল সর্কাল চক্ষুর সমুখে বেশিতে পার, ভারাই বিষয় কারিক বার পার করা করে বার করে বার করে লালিকে পারে। পারিকো বন্ধ ও পারে আরে নাম বার্দিকৈর আরে কোন বন্ধুর নাম্য জাবের নাম বার্দিকের আরু করা লালিকে পারে। পারিকো বন্ধুর নাম্য জাবের নাম্য আরার করা লালিকে পারে পার করা করা লালিকে পারে। পারিকো বন্ধুর নাম্য জাবের নাম্য আরার করা লালিকে পারে। আরার করা লালিকে বারা করা নাম্য আরার লালিকে বারা করা নাম্য আরার লালিকে বারা করা নাম্য আরার লালিকের বারা করা নাম্য আরার নাম

জাপনাদিশ্যের অপেকা সমাধিক অভিজ্ঞ দেখিয়া উঠুকট জীব বলিয়া জান কবিত , প্রত্যাং রিবাদ বিনহংবাদ ও কলহ জঞ্জনের সম্মব আদিই মহাত্ব হুইতান ও স্তারামূশত বিদার বাবা বিবাদ কঞ্জন করিয়া দিকাম। পরভাবের প্রতি পরস্পারের অভিহোবের কথা ভাবিত বলি আমার জান লাগিত, অভিহোবের কলাত আদি আমের কথা বার্তা ভাবতে পাইভাম। কিন্ত ভাহাদিশের বেষ, হিংস্কৃত কলহের কারণ সকল এমন অকিঞ্ছিকের মে, ভিষেত্রক কথা ভাবতে ভাবতে বাধা না দিরা থাকিতে প্রত্যাক্তর কথা ভাবতে ভাবতে বাধা না দিরা থাকিতে প্রত্যাক্তর প্রত্যাক্তর লাগে প্রত্যাক্তর প্রকৃত্যাক্তর প্রত্যাক্তর প্রক্রিক ক্ষাক্র কর প্রত্যাক্তর প্রত্যাক

রাদেনাস কহিলেন, "তুমি আরবাসনাপতিকে অসামাজগুণসম্পার বিদিয়া বর্ণন করিলে, তিনি কি বংগ এডাযুগ অবোধ অবরোধকামিনীপূর্ণ অতঃপুরে মনের স্ববেধ কাল ক্ষেপ করেন? তাছারা কি পরম ফুন্দরী ?"

পেকুরা কহিল "বে নেশিবর্গ সন্ধান ও সাহিবেচনা সহত্রত নার, বে নেশিবর্গ সংগ্রুতরে নন আবর্ধন করিতে পারে না, তাহালিবার তালুপ আকিঞ্চিকর সৌন্দর্বার আর্থানুল নাই। আরবক্রনাপতিকুলা প্রকরের ভারতি প্রাপ্তিক ক্রারের ভার আন করিরা গাঁবেন, বে ক্রেম, কণন বা সমানরে গৃহীত হর, কখন বা অআহা পূর্কক প্রিভাক্ত হয়। আরবনেনাপতি তাহাদের নিকট ক্রুম ও সংস্কৃষ্ণ আবোদ লাভ করিতে পারের না। বখন ভারার তাহাকে করুক করিবার বিশ্বিত ভারাহা বিভার করে, তিনি

অনাদ্রে অবলোকন করিয়া থাকেন। বখন ভাছারা ভাঁছার প্রণরভাজন হইবার চেষ্টা পার, তৎকালে ভিনি কখন কখন বিরক্ত হইয়া ভাছাদের সমূপ হইতে উঠিয়া बान। जाहामिशात कथः वाखात पूर्वी व महस्र स्थता যার না: সাংসারিক কট বা ক্রেণ উপস্থিত হইলে ভাহা-দিগোর প্রবোধবাকা ভারাও তাতা নিবারিত হয় না ভাছাদিখের অনুরাগের পাতাপাত্র বিবেচনা নাই, মুত্রাং তাহারা অসাধারণ প্রীতি প্রদর্শন করিলেও আরব্দেনাপতির মনে ডজ্জন্ত গর্ক বা ক্রড্জ্জতার আবির্ভাব হয় না। যে নারী জন্মাবন্ধিয়ে প্রায় অন্ত পুক্ষের মুখাবলোকন করে নাই, ভাছার ছাক্ত ছারা তিনি আপনাকে সোভাগ্যগর্মিত বোধ করেন না এবং সপত্নীগণের মনে বর্ষা জ্যারা দিবার নিমিত্ত, ভাছার। যে কৃত্রিম আদর ও অনুরাগ প্রকাশ করে, তাহাতেও তিনি কতাৰ্থমন্ত ছয়েন না, তিনি যাছা আংগলপাৰ্ম বলিরা ভাছাদিগকে সমর্পণ করেন এবং ভাছারা যাত্রা প্রণয় বলিয়া গ্রহণ করে, উহা কেবল আলভে কাল-ক্ষেপ মাত্র। ব্লাস্পদ বস্তুতে লোকে কথন কথন *যে* কিঞ্চিৎ আদর প্রকাশ করে, উহাও তদভিরিক্ত লছে : ফলডঃ সেরপ অনুরাগ ও সেরপ প্রণরের মহিত আশা ত্তর অধ্বা শোক আনন্দ কিছুবই সম্পর্ক নাই।"

ইমলাক কহিলেন "কল্লে। তুমি যে সহজে তাঁহার হাউ ছাড়াইরা আনিরাছ, এজভ আপনাকে নোঁভাগ্য-শ্বানী জান কর। যে সভকেরণ, কুমার্ড ছইরা জানের অনুসন্ধান করে, সে বে, ছার্ডিক্লের সময় পৌরুষার কথোপকখনরপ মহাডোজ পরিত্যাগা করিবে ইহা অতি অসম্ভব কথা।"

পেকুয়া উত্তর করিল "কারাদোচনের অকীকাব ক্রিয়াও তিনি যে, কালবিলগ ক্রিয়াছিলেন তাছারও কারণ এই। বধন যখন আমি কাররোর দৃত পাঠাই-ৰার প্রস্তাব করিডাম, ডখনই কোন না কোন আপত্তি উত্থাপন করির। বিলয় করিতেন। বংকালে আমি ভাঁছার বাটীতে ছিলাম, তিনি মধ্যে মধ্যে পার্থবর্ত্তী আম বিলুঠন করিতে যাইতেন। যদি বিলুঠিত দ্রব্য তাঁহার আকাজ্কার অনুরূপ হইড, তাহা হইলে বোধ হর, আমাকে কখনই ছাভিয়া দিতেন না। তিনি যখন ৰাদীতে প্ৰত্যাগত ছইতেন, সৰ্ব্যন আমার নিকটে আসিয়া আপন ভ্রমণরভান্ত বর্ণন ও প্রিয় সন্ধারণ ছারা আমার মনোরঞ্জন করিবার চেক্টা পাইতেন। আহি তাহার মধ্যে যাহা কিছু স্থম কথা বলিতাম, তাহা ভানিরা অভিশার ছাই হাইতেন এবং আবাকে জ্যোতি-র্মিলা শিখাইবার জল বতু করিতেন। বখন আমি ব্যঞ্জ ক্ষরা কার্রোর পত্তিকা পাঠাইতে অনুরোধ করি-ভাদ, তিনি সাস্ত্রনাবাক্যে দানাপ্রকার বুরাইতেন। যখন দেখিতেন আর ক্ষত্রীকার করা ভাল দেখার না, তখন আবার আপন সৈত সামস্ত সমভিব্যাছারে প্রস্থান করিতেন। প্রস্থানের সময় আমাকে বাদীর করী করিয়া রাখিয়া ঘাইতেন। এইরূপ বিদয় করাতে আদি

অন্তিশর উৰিল্ল ছইলাম। আপনারা পাছে আমাকে বিশ্বত হন বলিয়া মনে মনে অভিশার শকাজখিল। আপনারা পাছে কায়রো পরিত্যাগ করিয়া যান, আমাকে চির কাল নীলনদের তীরে বাদ করিতে হয়, এই ভাবিয়া অতিশন বিষঃ ছইলাম। ক্রমে মুক্তি বিষয়ে একপ্রকার নিরাশ ও হতাখাস হইলাম। তদব্ধি ভাঁহাকে সম্ভন্ত কৰিবার আর যুতু পাইতাদ না। তখন তিমি আমাকে ছাড়িয়া আমার সঙ্গিনীদিগোর সহিত সর্বাদা কথা কছিতেন। আমার সহিত সম্ভাব ও আমার সহচরীদিগের সহিত সম্ভাব, উভয়ই ভয়ানক ও অনিষ্টজনক বোধ হওয়াতে উাহার বন্ধুত্বইন ও সদালাপ আমার ভাল লাগিত না। আমি কখন কখন নিতান্ত অধীর হইয়া উঠিতাম, কিন্তু সেই অধৈর্য অধিক কাল থাকিও না। অধৈষ্য কিঞ্চিৎ নিরত ছইলেই তিনি আমার নিকটে আসিতেন এবং তাঁছাকে দেখিলে সমুদায় অধৈষ্য নিবারণ ছইত।"

পতিনি তথ্য পর্যন্ত লোক পাঠাইতে বিদক্ত করিতেও 
দাবিলেন। যদি আপানাদিয়ের দুক্ত জীহার নিকটে 
বিদ্যা না গহৈছিক, তাহা ইইলে বেবি হক, কংনই মূজি 
পাইতার না। বে স্বর্গনুত্রা তাহার বন্ধ পূর্বক আরাহবার ইছা ছিল না, তাহা দিবার আদীকার করিলে 
তিনি গ্রহণ করিতেও অসমত হইতে পারিলেন না। 
তিনি বাহনের উল্লোখা করিতে গোনেন, দে সম্ম বোধ 
হইল নেন, তিনি কোন বাননিক বাতনা হইতে নিজার

অবকাশদিবদে পুনর্কার সাকাৎ করিতে গোলাম, সে দিনেও আমার কথা বার্তা শুনিয়া সাতিপর সমুক্ত ছই-লেল। সভ্ৰক্ট ছইয়া আমাকে, আমার ইচ্ছামত উল্লাৱ मिकड़े गाँदे कि किट्लिस । आमि सम्म सम्म साहे. (मिक्ट তিনি সর্বদাই আপন কর্মে ব্যন্ত থাকেন। আমাকে দেখিবামাত অমনি সে কর্ম পরিত্যাগ কবিয়া আহলানিত চিত্তে আমার সহিত কথা বার্তা কছেন। আমি যে বিষয় অবগত নহি, তাহা তিনি উত্তমরূপ জানেন, ভিনি বাহা জানেন না, আমি তাহা ফুলবরণ অবগত জাছি। স্তরাং আমরা উভ্যেই জ্ঞানেব বিনিষয় করিতে উৎস্তৃক হইলাম। দিন দিন আমার উপর ওাঁছার বিশ্বাস রশ্বি হইতে লাগিল, আমিও ভাঁহার গান্ধীর অ্লেখ্য করে প্রশংসামোগ্য নানাবিধ এন দেখিতে পাই-দাম। তাঁহার অভিজ্ঞতা বিস্তৃত, আশর প্রশন্ত, স্মৃতি-শক্তি প্রবদ, কথা বার্তা প্রণালীবন এবং তিনি অর্থ-প্রকাশের রীতি উত্তমবপ জানেন।"

"ওঁছার ংরেল'বিয়া ও বেবণ অভিজ্ঞতা, গৌজন্ত ও দরাও তাছার অনুবণ। ধন দিরা অথবা উপদেশ ও পরামর্শ দিয়া নোকের উপনার কবিবার অবকাশ পাইলে তিনি ইফা পূর্বক অভীট বিভাস্থিনিন ও আন্তর্শেক অসুসন্ধানেরও প্রতিবন্ধকতাচারন বিরা থাকেন। তিনি যে সময় কর্পে নিভার ব্যক্ত হটা নির্জনে বনিয়া থাকেন, নে সময় ওাঁছার আসুকুনা চাহিনেও তিনি ওংকাণাং তাছাকে নিকটে যাইতে দেও।

তিনি, কাহন আলক্ত ও আমোদ প্রমোদকে আদি দূর করিয়া দিয়াছি, কিন্তু দানের ছার কল্ক করিতে কোন क्रा कर मार्क महि। धार्मक्रीत विवत अनुसाम करा জগদীবরের অনভিপ্রেত নছে, কিন্তু সংকর্মের অনুষ্ঠান विश्व अ जानियो।" देममारकत कथा श्रमित्रा दाख-কুমারী সিদ্ধান্ত করিলেন যে, ঐ জ্যোডির্মিন্ট যথার্থ সুধী। ইমলাক কছিলেন, "আমি সর্কানাই ভাঁছার নিকট গতাগতি করিবা থাকি এবং যত ভাঁছার কথা বার্তা ভান, ততই এীত হই। তিনি অহয়ত নহেন অথচ উ<sup>°</sup>হাকে দেখিলে মনে <del>ভ</del>য জল্ম। তিনি লোকা-চাবের অধীন নছেন অবচ সকলকে প্রিয়বাক্যে সম্ভাষণ করিবা গাকেন। বাজকুমারি! ভাষিও প্রথমে ডোমারই মত ঐবপ স্থির করিয়াছিলাম, অর্থাৎ ভাঁছাকে লকা-পেকা সুখী জান করিয়াছিলাম। তরিমিত আমি নর্কাদ। <u>টাছাকে এই বলিয়া অভিনন্দন করিতাম যে, আপৰি</u> প্রম সূথে কাল্যাপন কবিতেছেন। তিনি কোন কথার जनवश्रीन व्यवर्गन करतन नः, किन्त यथन यथन जामाद्र এইরপ কথা ভ্ৰিভেন, তখনই অন্ত কথা পাড়িরা সে ¢থা চাপিয়া রাখিতেন।"

"কিছু দিন পারে আবি বুলিতে পালিদান কতক-থালি স্নেশ্বলক চিন্তা তীহাল শত্তঃকরণে বন্ধসূদ হুইবা আছে। তিনি যাথাতাসহুকারে এক এক বার উদ্ধে দুর্কিশাত করেন ও কথা কহিতে কৃহিতে তৎক্ষণিং শিক্ষা হন। যখন আনহা হুই জনে নির্কাশে বনিরা খারি, তিনি কখন কখন জানার প্রতি এ বংশ দোরপাত করেন যে, বেংগ ছর যেন, আমারে কিছু বনিবার
উপজেন করিতেছেন, কিছু কিছুই নার কিছা লাগির
নান। কথন বা ওকতর বিবরে কোন আনেশ করিবেন
বলিরা বাব্র হইছা আমারে ভাকাইছা পাঠান, কিছ
বখন আমি উপস্থিত হই, কোন ওকতর কথা তানিত
পাই না। যখন আমি বিদাব নইবা চলিবা আমি পথ
হইতে আমারে ভাকাইমা চইবা যান, আমি নিবটে
বাবে কথন কামি বিভুক্ত ইয়া থাবেন, আমার মাইবার
অনুমতি সেন।"

# জ্যোতির্বিদের অস্থারে হেতু উদ্ধাবন।

"পরিশেষে উছিার মনের কথা বাক্ত ছইবার সময় 
উপস্থিত ছইল। যাত রাত্রে আরবা ছুই জনে পর্বাবেকলগৃহের উপতিভাগো বাসিবা ছাপিটরের এক পার্কিপার্বিকর গ্রহণবিস্তাকি পর্বাবেক্ষণ করিবেছিলান,
এবন সময়ে সহসা বাভ উপস্থিত ছইবা গাগানখ্যক
ক্ষোরিত ও অন্ধ্রতারাক্ষর ছইল। আমরা অন্ধ্রতারে
নিজ্ঞ হইবা বাসিরা আছি, এবন সময়ে জ্যোতির্মিন্
কাখাকৈ সংঘাধন করিরা কহিলেন ইবলাক। ভোগার
ক্ষিত্র আইবা বাসিরা আছি, এবন সময়ে জ্যোতির্মিন্
কাখাকৈ সংঘাধন করিরা কহিলেন ইবলাক। ভোগার
ক্ষিত্র আলিশাপ পরিচয় হত ছাত্রে আদি আপনারৈ
ক্ষী করিব করিবেছি। জানাবিহীর বিনর অভি ভুর্মন

কোন কাৰ্য্যকাৰক নতে, বিনন্নহীন আনও আতি জন্তাবহা কিন্তু তোখাকে উভত গুণে বিভূষিত দেখিতেছিং
বছৰ একটা কথা বদি, তানা আমি বছৰাছাং
এক বিবন্নেৰ ভাৱে গ্ৰহণ কৰিলাছি, জানদীখন আমাকে
শীল্প সেই ভাৱে হইণ্ড যুক্ত কবিবেন। যে অবস্থান
পাক্তি ও সামৰ্থা থাকিবে না, পালে পালে ক্লেপ উপস্থিত
কবিবে এমন সম্বান ভোগার উপৰ সেই ভাবে সম্প্ৰক কবিবেড পানিলে আমি নিশ্তিত হইব, সন্তেম্ব চাই ৯

" তাঁহার এই কথাব আমি আপনাকৈ অত্যস্ত সমানিত বোধ করিলান। ভাবিলাম বে কার্যা, তাঁহাকৈ এত কাল সম্ভউচিত্ত কবিয়া রাশিরাছে তাহার ভার পাইলে আমিও কুবী হউতে পারিব সন্দেহ নাই।"

"অনন্তর জ্যোতির্মীদ আমাকে কহিলেন ইমলাক। আমি তোমাকে এবন কোন কথা কহিছে প্রত্ত হাইমাহি, যে কথা ভূমি সহতে বিখাস করিতে চাহিবে না। আনি ক্রমাণত গাঁচ বংসর গীত প্রীযের পারিবর্তের নিকম ও পতুর বিভাগা করিব। আনিতেছি। হুর্যা ক্রমাণত আমার আনেশের অসুস্থাই হুর্যা ক্রমাণত আমার আনেশের অসুস্থাই হুর্যা ক্রমাণত বামন করিব। বামনেশ্য সকল আমার আন্দান্তরে বামন করিব। বামনেশ্য সকল আমার আন্দান্তরে বামন করিব। বামনেশ্য করিব। করিতেছে এবং নীল নদ আমার আন্দান্তরে বামন করিতেছে। কেছই আমার আবি করিতেছে তারে নাই আন্দান্তর করিতে পারে নাই, কেবল বামু আন্তাপি বামনিত পারে নাই। পত্ন পার আন্তাপি বামনিত ভ্রমানিত বামনিত ভ্রমানি বামনিত পার করিছ বামনি। পত্ন পার পার পোর বামনু প্রত্তিত হার নাই। পত্ন পার পার করিব বামনু প্রত্তিত পারে নাই। পত্ন পার পার পোর বামনু প্রত্তিত হার নাই। পত্ন পার পার পোর বামনু প্রত্তিত পারে নাই। পত্ন পার প্রত্তিত পারে নাই। পত্ন পার পার পার বামনু প্রত্তিত হার নাই। পত্ন পার প্রত্তিত পারে নাই। পত্ন পার প্রত্তিত করিবে পারে নাই। পত্ন পার প্রত্তিত বামনু বামনু প্রত্তিত পারে নাই। পত্ন প্রত্তিত পার করিবে প্রত্তিত পার প্রত্তিত প্রত্তিত পার প্রত্তিত পার প্রত্তিত প্র

বিপদাপর হইরা প্রাণ ত্যাগ করে, আদি নিকরণ করিতে সমর্থ হই না। আমি সহিচার পূর্বক এই গুরু-তব কর্ম নির্বাহ করিয়া আমিতেছি এবং লগকপাতী চইয়া আবস্থাকনতে পৃথিবীয় সমুদার লোকানগাকে গ্রেম রক্তি বিভাগ করিয়া দিতেছি। যদি আমি বেঘানিগকে এক দিকে আবন্ধ করিয়া রাখিতাম, অথবা হুর্যাকে সমুদায় দেশে কিবন বিভাগ করিতে না দিতাম তাতা নইলে পৃথিবার কি হুর্মপা মাটিত ?"

#### জ্যোতির্বিদের মনোগত ভাব।

'ভিনি এই কথা কহিতে কলিতে জানাং প্রতি
নেত্র পীত করিলেন এবং অন্ধলারেই অংমার আকার
্কেমিখা জানিতে পারিলেন, আনার মনে বিশার ও
সান্দেহ জমিবাছে। তথন কথা কাল নিজ্ঞ থাকিয়া
কিলেন ইফলারু। আনার কলার সহজে বিখার হটতেন্ত্রে না বালিয়া আমি বিবক্তা না অনন্তর্জীবিং, এবং
তক্ত্রের আনার আনি বিবক্তা না অনন্তর্জীবিং, এবং
তক্ত্রের আনার আনি বিবক্তা না অনন্তর্জীবিং, এবং
তক্ত্রের আনার আনার বিবক্তা না অনন্তর্জীবিং, এবং
তক্ত্রের আনার আনার বিবক্তা না অন্তর্জীবিং, এবং
তক্তরে আনার আনার বিবক্তার সামানিত হবিং এই ওক্তর
ভার সমর্পরিকাশ সামানিত মুব্রিত পারিতেছি মা। এই ভান্তর
আনার করিব ভাষা বুরিতে পারিতেছি মা। এই ভান্ত

সং, করের অনুষ্ঠানজন্ত কথন কবন মনে আছিল।
জয়িবা থাকে। কিছু নিরন্তর সতর্ক থাকাও সর্বকা
চিত্তা করার যে কট হয়, তাহার উপাপ্তের উপায়াতর
আর কিছুই দেখিতে পাই না।"

" আমি জিজান। করিলাম মহাশয়। আপনি কত দিন এই গুৰুতর কার্য্যের ভার গ্রন্থণ করিয়াছেন ? তিনি কছিলেন দল বংসর পূর্বে একদা জ্যোভিক্রমগুলী ও গাগনমণ্ডলের বিষয় আলোচনা কবিতে করিতে আমার মনে এই উদর হর বে, শীত প্রীমানি গত সক-লের যেবপ ক্ষমতা, যদি আমার দেইরপ ক্ষমতা থাকিত. ডাহা হইলে আমি পৃথিবীর সমুদার লোককে অধিক পরিমাণে আবশ্বক সামগ্রী দিতে পারিভাম। এইবপ চিন্তা আমার অন্তঃকরণে বন্ধুল ক্টরা থাকিল, দিবা রাত্রি কেবল এই বিষয়েরই চিন্তা করিতে লাগিলাম। कथन थ (मर्ट्ग कथन रा जन्न (मर्ट्ग ब्रक्टि (श्रवन क्रि. কংন বা আবশুক বুৰিয়া অস্প ও অধিক পরিয়ালে সুর্য,কিরণ পাতিত করি। তখন কেবল পৃথিবীর উপ-কার করিবার ইচ্ছা জ্বািয়াছিল, কিন্তু ভদভূরপ ক্ষমতা প্ৰাপ্ত হইব ডাহা কৰ্ম ডাবি নাই !"

" অনন্তর এক দিন দেখিলাব, আীঘের প্রভাবে যাঠ সকল দীরস হুইয়া বিষাহে এবং শক্ত সকল গুৰু হুইগা বাইতহে । তুপন আবার বানে সহস্যা এই উদর হুইদ বে, আমি দক্ষিণ পর্যাতে হুটি প্রেরণ এবং মীল মল শীরবর্ষিত করিতে পারি। অনন্তর প্রথম চিন্তান্ত্র নিভান্ত পরতক্ত ছইরা ব্যথাতাসহকারে সকসা র্য়িপজ্বের আদেশ করিলাম। তিঞ্চিৎ কাল পরে নীল নদের জল রচি ছইল, যে সময়ে জলর্চি ছইল তাছার সহিত আদেশকালের তুলনা করিরা দেখিলাম, বোধ ছবল বেল, বেদ সকল আমার আদেশ প্রতিপালন করিরাছে।"

"আমি জিজ্ঞাস। করিলাম মহানর। এইবপ হটন। কি অজু কারণে হটিতে পারে না। মীল নদের জল রাজির ড নির্ভাৱিক সময় নাই।"

"তিনি অধীর ছইবা উত্তর করিলেন, ইমনাত।
তুমি এরণ বৈকেলা বরিও না দে, ঐরণ আপতি
আঘার অন্তরকরে। উদিত হর নাই। আদি আপন
বিধানের বিকরে অনেক তর্ক বিতর্ক করিরাছি এবং
ক্রাক্তে মিখা করিবার আনেক চেক্টা পাইরাছি। আদি
ক্রম্ম কথা আপানাকৈ উত্তর জান করিতার এবং এই
গ্রুত্বপা অভ্যাপি কাহারও সান্ধাতে বাক্ত বরি নাই।
আসন্তর্ব হুইতে বিভাগার ক্রিকেল, তাহা তুমি বুলিতে
পার, এই নিমিত্ত তোবার নিকট সমুদার বনের কথা
বাক্ত করিবার।"

"আমি\_কৃষ্টিলাম, মহাশর। আপনি বাহা সত্য বলিরা অক্টিরীচেন, কি নিমিত তাহা অবিধ্যনীর বলিরা ক্লিক্টেশ করিতেছেন?"

"ভিৰি উত্তর করিলেন, যে হেতু আমি বাছ প্রমাণ

হারা সপ্রয়াণ করিতে পারি না, এই নিমিন্ত, অরিক্ষান্ত বলিয়া নির্দ্ধেশ করিডেছি। ও বিষয় স্থল্পক্ট রূপে বাছার জনর্জন হর নাই, সে বে আমি বিধাস করি-ब्रांकि दनिया विश्वाम कदिएत, छाडा आधि मखादमा कति মা। ভরিমিত আদি বিচার করিয়া এই বিষয় কাছা-রও বিখাসক্ষেত্রে বছ্নদ্দ করিয়া দিবার চেন্টা পাই না 1 আমার এইরপ ক্ষমত। আছে, বছকালাব্যি এইরূপ ক্ষমতা লাভ করিয়াছি এবং তদ্মুসারে কার্ব্য করিভেছি वित्रा (य, आमात मत्न (बाव क्रेज़ात्क, देशह आमात शक्त यरथके। किन्तु मञ्जूरहात की तनकाल चाकि चाला। জ্বা আমাকে আক্রমণ করিয়াছে ও দিন দিন আনার উপর বল প্রকাশ করিডেছে। শীত্রই এমন সময় উপ-ত্বিত কটাবেক, যে সমারে সংবংসারের নিয়মক**ভীকেও** ধূলিলাৎ হইতে হইবেক। এক উত্তরাধিকারী ছির করিয়া ভাষাকে সমুদায় ভার সমর্পণ করিব, এই ভারনা বভকালাবধি আমার চিত্তকে আন্থোলিত করিতেছে। যত লোক আমার নিকটে আইনে, আমি সকলের গুণ শীল পরীক্ষা করিয়া দেখি, কিন্তু ভোষার মত উপরুক্ত লোক কাভাকেও দেখিতে পাই নাই।"

### हेमनारकत्र थेणि रक्तां डिक्तिरमत्र छे**शरम्मः।**

" আমি মনোবোধা পূর্বক হর্বা ও পৃথিবীর অব-ছানের বিষয় বিকেমা করিয়া দেখিয়াছি, কত বার উহার পরীবর্ত করিবার কম্পানা করিয়াছি, কথন বা পৃথিবীর বেকলও ছালান্তকে নিরেশিত করিয়াছি, কথন বা পৃথিবীর অনপ্রথম পারীবর্ত করিয়াছি। কিন্তু তাহাতে পৃথিবীর কোন উপতার নাই দ্বির হুই-রাছে। তাহাতে কোন রাজ্যের কিছু লাভ কুইতে গাঁৱে বাই, কিন্তু অক্ত রাজ্যের বিলক্ষণ ক্ষতি হুইবার সভাবনা। হুববর্তী অক্তাভ বৌব ক্লগতের বিশ্বক আহ্বা অবগত নহি। আহবা যে সোঁও আগতের বিষয় 
অবগত আছি, তাহারই ক্ষতি বৃদ্ধির কথা কহিনাব।

অতএব নাগ্ৰান, সংবংসকের দিয়ল নির্মানিত কবিবার

মসর বেন, বৃত্তন প্রধানী অবলয়ন করিও না। বতুগা

বে প্রণালীভ্রম গাতায়াত করিতেইে, সুখাটিলাতের

আশবে যেন, সেই প্রণাদীভিক্ষ করিবার মানস কবিও

না। অপাকার করিবা যশোলাভ করা স্লেম্বরর নহে।

আপান হেশে ইন্টি বিতরণ বরিবার মিন্তি অন্য দেশের

ইন্টি অপাকরণ করিও না। কাহন, নীল নবের জ্লাই

আনিহালের বাকে বাকেই।

"আনিহালের বাকে কাকে।

"আনিহালের বাকে বাকেই।

"আনাহিন্তের বাকেই।

"আনাহিন্তার বাকেই।

"আনাহিন্তের বাকেই।

"আনাহিন্তের বাকেই।

"আনাহিন্তের বাকেই।

"আনাহান্তের বা

"আৰি কহিলাম মহাপান। এইন্নপ ক্ষাতা প্ৰাপ্ত হুইলে আমি যথাৰ্থ পাথে চলিব সন্দেহ নাই। অনন্তৱ তিনি আমান্ত হন্ত নিশীখন কবিনা বিদান দিলেন ও কহিলেন, এখন আমান চিত স্কুছ হুইল। আমি এরুপ এক জল ওওবান্ত বিজ্ঞা লোক প্রাপ্ত হুইয়াছি, বাহাকে অপন বিদ্যার উত্তরাধিকারী করিন। ছুখী হুইতে পাবিব।"

রাজকুনার, সাভিশর মনোবোগাসহকারে জ্যোভির্মিনের উশাধান অবধ কবিলেন। রাজকুনারী সমুদার
ভিনিল্লা কবং হাসিকেন। শেকুর। উশাধান সমাও
হইলে, উল্লেখ্যরে হাত কবিরা উলি। ইফলাক কবিকেন্ন "জ্ঞো। লোকের ওকওর হুংগে উপহাস করা
ভাগবাদেন কর্ম করা, অভি জন্প নোক কেই পিতিতের
মতবিবান্ ইইতে পারে, অভি জন্প নোক ভারে ভারে ভারে

গুণবান্ ছইতে পারে, কিন্তু সকলকেই তাঁছার স্থার চুঃখ ও বাতনা সম্ভ করিতে হয়।"

ইবলাকের কথা শুলিয়া রাজকুদারী গান্তীর্য অবদ-ঘল করিদেব, তাঁহার সহচরী সন্ধিত ছইল। রাজ-কুমার জ্যোতির্মিদের উপাধান শুলিয়া অধাত চিতে জিজালা করিদেন "ইয়লাক। তোলার কি বোধ হয়, একণ চিত্রবিজ্ঞা কি সর্মলাই ঘটিয়া থাকে, ঘটিবাই বা করিব কি?"

ইমলাক উত্তর করিলেন "সর্বাদাই বৃদ্ধির এত জান্তি জ্বে বে. বাফ দর্শকেরা ভাষা সহজে বিশ্বাস করিতে চাছে না। যথার্থ রূপে বলিতে গেলে, অন্তঃকরণের যে ভাবে থাকা উচিত, কোন ব্যক্তির অন্তঃকরণই সে ভাবে থাকে না। এমন ব্যক্তিই নাই বাছার মনোরথ আছপথ অভিক্রম না করে। চিত্তকে আপন বর্ণে রাখিতে পারে, এরপ লোকই অপ্রসিদ্ধ। অলীক কপ্পনা বাছার অন্তঃ-করণে দৌরাত্ম না করে, এরপ লোকই দেখিতে পাওয়া যার না। কপ্নাশক্তি স্তারপথ অতিক্রম করিলে, তাছা-रकडे अक क्षकांड फेसांसरहारशंड सक्तन विनया सिर्फर्स <sup>\*</sup> করা বার। কিন্তু বত দিন আমরা উত্তাকে শাসনের অধীন করিয়া কাখিতে পারি, ভাবৎ উহা ভারপথ অভিক্রেম করি-হাছে বলিয়া লোকে বঝিতে পারে না। স্বভরাং আমা-मिरशंद कृष्टित देशकाना व्हेतारह तमित्रांत स्क्र विराहता करत मा। वर्षन छेक्ष जात मांग्रानद ज्यीन मा शहक, उर्थन যথার্থ উদ্মাদরোগ জন্ম।"

'বাহারা নির্ক্তনে নিজ্ঞ হইষা ক্রমাগত চিস্তা করিতে ভাল বাসে, কম্পনাশব্জিব রূদ্ধি করাই ডাছা-দিশের এক থকার আমোদ হইরা উঠে। বধন আমর। একাকী থাকি, সর্বাদা কার্য্যে ব্যক্ত থাকি না। আমা-দিগের অন্তঃকরণ কখন কখন স্তায়পথের অনুসামী কইয়া বিচার পূর্বক কোন গুক্তর বিব্যের অনুসন্ধান করিতে প্রারত হয় বটে, কিন্ধ ভাছাতে শীন্তই পরিস্রান্ধ ছর। তখন ঞ্জভর বিষ্ণের ততাবেষণে কাল্ড•ছইরা মিখা মনোরখেব অনুসরণে ধাবমান হয়। যাহাতে মন ব্যাপুত থাকিতে পারে, এমন বাফু পদার্থ বাছার নিবটে নাই, সে নানাপ্রকাব মনোরথ করিয়া মনকে ব্যাপ্ত করিয়া রাখে। আপনি ব্রতঃ বেরুপ নয় তাদৃশ করিয়া আপনাকে জান কবে। কারণ, আপনি বাল্কবিক যেবপ, সেবপ করিয়া ভাবিলে কে সল্লন্টচিত্ত হয় ? সে নিরস্তর ভাবী বিষয়ের চিস্তা করে , যে যে বস্তু পাইলে আপনার বর্তমান অবস্থা ফুখের অবস্থা হইতে পারে, মনঃকম্পিত নানা অবস্থা হইতে সেই সেই বস্তু সংগ্রন্থ কবিবা গ্রন্থ করে, এমন আমোদের কম্পানা করে, যাছা কখনই ঘটিবার নছে এবং এমন রাজ্যের ভার গ্রহণ করে, যাছা কখনই পাইবার সম্ভাবনা নাই। এই রূপে সকল কুখ সে ভাগ্য একত করিয়া, তাছার অন্তঃ-করণ আনন্দে পূত্য করিতে খাকে এবং এমন সংখ্য ক'পানা করে, প্রকৃতি ও অদৃষ্ট অভিবদান্ত হইলেও তাহা -দিব উঠিতে পাবেল না ।"

প কালক্ষনে বতকছলি মেণীবছ মনোবধ, মনে বছদুল ছবৈত থাকে। গুকতর বিব্যের বীদাবোর প্রস্ত 
ঘইরা যথন মন পরিমান্ত ছব, অথবা অবকাশ পার 
ছব। এই রূপে ক্রমে ক্রমে চিন্তার রাজ্য চূচ্ছত 
ছইবা আইনে। তথন ক্রমি চিন্তার রাজ্য চূচ্ছত 
ছইবা আইনে। তথন ক্রমি চিন্তার রাজ্য চ্চাছ্র 
ঘটীরমান ছব এবং আভিঙ্গালে মন আছের ছইবা বার। 
তথম, মুখ্যমন অথবা ঘুংখমর অথা দেখিতে দেখিতে 
জীবন কর পাইতে থাকে। নির্জনে থাকার আর এক 
বোব এই বে, নির্জনে থাকিলে জনসমাজের কোন 
উপকার করিতে পারা যান না নির্জনে থাকিলে 
পোকর উপকার করিতে পারা যান না ইহা সেই 
সরালীই আপন মুক্ত ভীকার করিয়াছেন।"

ইমনাতের কথা শুনিরা গেকুরা কহিল " আমি আর আগ্রস্থার আগেনাকে আবিসিনিয়ার রাজী বনিয়া জান করিব না। আমি অবকাশ গাইলেই রাজ্যের বারু করি, জরি, লীন ছবি, পারাজান্ত ও চুর্ধৰ ব্যক্তিদিয়ের দর্গ চূর্ব করি, দীন ছবি অনাথদিয়ার হুগে দুর করি, অতি স্কুমন ছানে কুতন হুর্যা দির্মাণ করিয়া থাকি, পর্মতের উপরি-ভাগে উল্লান প্রস্তুত করিয়া থাকি এবং লোকের উপ-কার করিতে এমন বারু খাকি বেং, কালকুমারী বখন গুলু প্রবিশ্ব করে, তথম নক্ষার ও সভাবণ করিতেও প্রার বিশ্বত হুইরা বাই।"

রাজকুমারী কহিলেন "আমি আর অতঃপর মৈষ-

বাজকুমার কহিলেন "আমাব মনোরখ তোমাদের অপেন্দাও ভরাবছ। আমি আবিনিদিয়ার সুমাই ছই-বাছি। আমার সামাজে সবুদার হুদ্ধা ও অভাচার নিবাধিত হইমাছে এবং সমুদার প্রস্তা নির্মেণ্ড ও সক্ষ-রিব হইমা দিরাপাদে ও সুপ কাল স্পেণ্ণ করিতেছে। আমি কতই নিরম ও কতই শাসন প্রধানীই নির্দারিত করিয়াছি, তাছার সংখ্যা করা বার না। ইহাই আমার বিজ্ঞা ছাদের প্রধান আদাদ। কিছ বংশ মনে হর ব্যে, সামি পিতা ও আভাদিশের বৃত্যু কামনা করিতেছি, তথ্য সম্প্রতি ও জাগারিত হইমা উঠি।"

ইমলাক কহিলেন "সক্ষশের এইরণ অভাব। বধন আমরা প্রথম সক্ষশ করিতে আরম্ভ করি, তথন, উহ্নীহিত ও অসকাবিত বলিয়া বোধ হয়। কিড যত অভ্যাস হয়, তত উহার আর দোব দেখিতে পাঞা যায় বা ্লে

### এক বৃদ্ধের সহিত কথোপকথন।

সন্ধানাল উত্তীৰ্থ হ'বল, উাহারাও বাসন্থানে হাইবার দ্বিদ্ধিত গারোখনা কবিলেন। দীল নদের তীব
দিবা বাইতেছিলেন, জলের অভ্যন্তর চন্দ্রবিদ্ধান কবিলেন।
দূর হইতে দেখিবা মহা আজাদিত হইলেন।
দূর হইতে দেখিবা মহা আজাদিত হইলেন।
দূর হইতে দেখিবা মহা আজাদিত হটলেন। বিজ্ঞ
লোকের সভাব উহাব নাম রাজকুষার সর্কাশ ভানিতে
পাইতেন। রাজকুষার কহিলেন, "ওঁ কেং, এক রজ
দান করিতেহেন, বার্জিয়, বাঁছার ক্রেখালি বিস্থানকে
পাস করিবা রাধীবাহে, কিছ বুদ্ধিরতি ও তর্কশক্তিকে
আন্দ্রে করিতে পারে নাই। চল, আমরা ওাঁ রুছেব
নিকটের হাই এবং রুজাহরা স্থাবি কবাহা কি না, জিজাসা
করি। তাহা হইলে জানিতে পারিব, শেব দশাব
ছাবের কোনা প্রতাশা আছি কি না।"

র্যন্ত সহিত সাকাং হবল। রাজকুমার তাঁহাকে আপান্নানিবার সঙ্গে মাইতে অনুরোধ করিকেন এবং সংসা তাঁহার সহিত সাকাং হওরাতে সকলে আনন্দ প্রমাষ্ট করিতে লাগিলেন। রছ, সভ্তম্বভাব ও হোল ছিলেন, তিনি সন্ধী হওরাতে পথ চলার দ্রেশ বৌধ ছইরু না। তিনি আপনাকে আনানুত না দেখিরা আভিদাক আভাগিত ছইনেন এবং সালে সালে টাহাদিবার আদলাপিত ছইনেন এবং সালে বাজহুমারের 
অভ্যাধে বাটার মধ্যেত প্রবেশিক্টেন। তাছারা 
সমারে রছকে আসনোন বসাইরা হ্বাস্থ সামধী আহার 
করিতে দিনেন।

আহারদি সহাত হইলে রাজহুমারী কহিলেন

"মহান্দ্র। আদানর মত বিহান ও কিজ হাজি সন্ধান

ভালে অবন করিতে করিতে কেরপ হুপাতুতর করেন,

অনভিজ্ঞ বুরানিটোর কোন ক্রমেই মেরপ সুপাতুতর

হয় না। আদানি বাহা বাহা মেরপন স্কুলারে কার্যন

ভারতির তেতু, আহানের নাতির নিয়য়, সমুদার অবনাত

আহ্মে। সকল বছাই আদানার চিন্তাপভিত্র উজীপন

করে এবং আদানার পদনর্বালার গোরবজান জবিছা

বের, সন্দেহ নাই।"

ব্ৰছ উত্তৰ কৰিলেন "আছে। তেতিছুমনাজাত ও উৎ-সাহপানী লোকোই এই সকল বিবাৰে সুপ্ৰেৰ প্ৰচালা কিৱা থাকে। আবাৰিলোৰ এই অংবছাৰ কোন ওকত্তৰ উৰো না পাৰিলেন, তাহাই আবাদিলোৰ পক্ষে বৰ্ষেষ্ঠ লাভ। আবাৰ নিকট আৰু সুন্দিবীৰ নদীনৰ নাই, আনি চকুৰ্দিকে বৃষ্টিপাত কৰিৱা বে নকল বস্ত্ৰ বেশ্বি, ভাষা একণা সুপ্ৰেৰ সময় কৃত্ত মুখ্যাছিল বনিচা অৱশৃ হবঁ ও লীব নিৰ্মান পৰিভাগা কৰি। আনি হক্ষে পৃষ্ঠদেশ নিক্ষেপ করিয়া বাস এবং চিন্তা করি বে, এই 
ডকতনে উপানিন্ত ইছাঃ একদা এক বৃদ্ধুব সাহিত নীদা
দেৱ বার্থিক জনৱছির বিবন্ধে তর্ক বিতর্ক করিদা
ইদ্ধান্দ, তিনি বুহু কাল ছইল, ভুতধানি বার্তপানী

ছইলাছেল। আমি উদ্ধে চৃতিপাত পূর্থক চল্লেখ পারিবর্ত দেখিয়া জীবনের পরিবর্তের বিবর আলোচন করি

ও অভিপর বাতনা পাই। আমাকে যাহ। শীত্র পরি
ত্যায়া, করিতে ছইবেক, তাদৃশ ভৌতিক বিবরে আমাব

আর কৌতুক জবে না।"

ইমলাক কহিলেন " মহাণর। আপনি মান সভ্রমে কাল কাটাইটাছেন ও আনেক নংকর্মা করিয়াছেন, ইছা আবন করিয়াছ লাভত অভ্যুক্তরণ কুছু রাখিতে পারেন। আর সকলে ঐক্যতা অবন্দ্রন পূর্মক আপনাব যে প্রশাসন করিয়া থাকে, ভাছাতে কি আপনাব যনে আছাল ক্রমে না?"

রছ, দীর্থ নিখাল পরিভাগো পূর্বক কহিলেন
পরাহার ব্রবার সংসার পরিভাগার করিবার উজ্ঞোগ
করিতেছে, ভাহার। মুখ্যাভিকে আনার ও অকিঞ্জিৎকর
বৃদ্ধিয়া আনা করিয়া খাকে। পুরের প্রথমানালা ভূমিন
জননীর মনে হর্নেগর হর এবং পঞ্জী, আমীর মান
সক্রমের অংশভাগিনী হুইডা খাকেন। কিন্তু আমার
জননী বা প্রাপ্তিনী কেইই নাই। আমি শান্দ মিন
ভূমিন বা প্রথম্ভিক অভিক্রমান করিছেছি।
স্থা মুখ্যের অভ্নালারী নাই বিলিয়া কোন বিম্নেই

١

আট্লার কৌতুক নাই, কিছুই গুৰুতর বলিয়া বোধ হয় না। ধুবা পুক্ষের। প্রশংদার সম্ভুট হন , কারণ, তাহাতে তাঁহাদিগের উপকারের প্রত্যাশা খাকে। কিন্দ আমি এক্ষণে জ্বরার প্রাসে কবলিত ছইবালি, লোকের মর্ব্যা হিংসায় তাদৃশ ভয় নাই, লোকের ভক্তি ও অনুরানোরও কিছুই লাভ দেখিতে পাই না। ভাহারা এখনও আমার ক্ষতি করিতে পাবে, কিন্ত কিছুই রদ্ধি করিবা দিতে পারে না। ধন আমার মিটক অব্যবহার্থ্য হইলাছে এবং উল্লক্ত পদমর্থাদা কেখ-কর বলিয়। বোধ ছইতেছে। বর্ধন আমি আমাব পূর্ব-রভাত করেন করিয়া দেখি, তখন এই বলিয়ামনস্তাপ হব যে, আমি অকিঞিংকর কর্মে কত সময় অভিবাহিত কবিয়াজি, লোকের উপকার করিবার অবকাশ পাইয়াঙ ভাছা ছাবাইয়াটি এবং আলম্ভে কত কাল রখা নই করিষাটি। এমন কড গুকতর কর্ম আছে, যাছাব দম্পাদনে কিছুমাত্ৰ চেক্টা পাই নাই, কখন বা চেক্টা পাইয়াও ক্ষান্ত ছইয়াছিলাম, সমুলাব সমাপ্ত করিতে পারি নাই। আমার অস্তরাত্ব' গুরুতর পাপে ভার'-ক্রান্ত ও অপবিত্র ময় বলিয়াই কথঞিং ছিব হইয়া আছি: নতবা এত দিন মনজাপের পরিসীমা গাকিত ন।। মিখ্যা মনোর্থ ও অদীক আশা বতকালাবধি অন্তঃকরণে বন্ধমূল ছইয়া আছে, এজন্ত শীত্র পরিত্যাগ করিতেতে নাঃ আমি একণে তাহাদিগকে সংক্ষিপ্ত করিবা আদিতেভি, এবং বিদীতভাবে দেই শুভ দিনের

প্ৰাৰ্থনা করিতোছি, বাহার আর অধিক বিনয় নাই। এই পৃথিবীতে রে মুখের সন্থান পাইলার না, নেই শুভ বিদ্যার সমাধ্যে এক ভ্রম্য রাজ্যে থিয়া নেই কুখ সন্থোগ করিব এবং এই ভূষতলে যে ৩০ প্রাপ্ত ছইলায় না, ভাষা ভাষার পাইতে পারিব, মনে মনে এই আখা করিতেছি।"

বৃদ্ধ, এই বলিয়া গাবোখান করিয়া প্রছান করি-দেন। অধিক কাল জীনিক খাকা, সোভাগোর বিবর বলিয়া কোভাগিনোর বোগ হইল না। রাজকুমাব এই বলিয়া খলে প্রবেধা দিনেল দে, রুছের কুভান্ত শুমিয়া হতাশ হওয়া উচিত নহে। বার্ছিক্য কথনই সুপ্রের সদম নয়; কিন্তু যাহার বার্ছিক্যে উধ্যো নাই, বোঁদনাছায় সে সুধী ছিল সন্দেহ নাই। সন্ধানকাল নির্দ্দল দেখিল ধ্যায়কে প্রবৃদ্ধী উজ্জন বলিয়া বোধ হুইয়া বায়।

রাজ্মুদারী এই ভাবিদেন দে, বার্ছকো হিংনা-গ্রাপ্ত প্রধান হর, মুত্তরাং মাহারা পৃথিবীতে মৃত্য-প্রধান করিয়াছে, তাহালিগের আগাল ভাষার প্রতিষ্ক্র-কাচরণ করিতে ইক্ষা জ্বে! আদি অবেক নন্দর্যন্তার লোক দেখিয়াছি, তাহারা আপন উত্তরাবিকারীর প্রান্তি ইবাক্সাবিত নেত্রে দৃটিশাত করেন, এবং অবেক লোক প্রমন্ত আহ্মে, তাহারা তত্ত দিন আগনাকে মুখী বোধ করেন, বাবং অধ্নান্তাী কেবল তাহালিগের নিজ্ঞানী গালে।

ুপেকুলা ছির করিল, ও রছের আকার দেখির। বেরূপ রোম ক্লয়, তদপেকাও তাঁহার বরস্ অধিক। ভাঁছাল ব্ৰছ বৰলে বিবাদবোগা জখিলাছে। ভাঁছালিগকে ভয়োগনাছ কৰিছে ইদলাকের ইকা দ্বিল না, অতবাং ভাঁছালিগোর নিছাতে কোন আগান্তি ভলাপন না করিয়া কেবল হাসিতে লাগিলেন এবং যে করিলেন যে, এবন বৰলে থে ব্ৰছও ইঁহালিগোর লান্ত কয়াগত ভগুৰে অনুসন্ধান কৰিবা বেডাইনাছেল।

# রাজকুমারী ও তাঁহার সহচরীর সহিত জ্যোতির্বিদের সাক্ষাৎ।

ইমলাক যে জ্যোতির্মিনের কথা কহিলাছিলেম,
রাজহুমারী ও পেঁচুমা নির্জনে জাঁহারই তথাত আন্দোলন করিবা হিব করিলেন রে, তাঁহার অতাত অতিপাত ক্রেটুকুজনক ও বিদ্যানহ। অতত্ত্ব বিশেষ-২পে জ্যোতির্মিনের সমুদার বিবরণ না জানিয়া ক্ষান্ত হওলা উচিত মথ। তাঁহারা হাহাতে অবং জ্যোতি-র্মিনের নিকট বাইতে পারেন, ইমানক্ষেত তাহাব ভাগার বেনিতে অনুরোধ করিলেম।

এই ব্যাপার সহজে নির্কাহ হওয় অতি কঠিন কর্ম। বে হেডু, জ্যোতির্মিদ, জীলোনের সহিত প্রান্থ সাকাহ করিবেন।। কি উপারে জ্যোতির্মিদের সহিত রাম্ব ক্যারী ও তীহার সহচবীর সাকাহ হয়, এই বিষয়ে, তর্ক বিভর্ক জারত হইন। কেহ এবণ প্রতার করিসেম বে ইছারা ছঃখিনীর বেশে ওাঁছার আবাসে উপস্থিত ছউন, তাছা ছইলে তিনি সাক্ষাৎ করিতে অস্বীকার করিতে পারিবেদ না। কিঞিৎ কাল বিবেচনার পর ছির হইল যে, এইরপ চাতুরী ছারা অধিক কথা বার্তার ভুযোগ ছবৰে না এবং ইছাতে কোন কাৰ্য্ত সিদ্ধ ছইতে পারিবে না। রাসেলাস করিলেন "এইরপ চাতুরী ছারা কোন কাজ সিদ্ধ ছইবে না বধার্থ এবং মিখ্য করিয়া আপন অবছা বর্ণন করায় আমার ওক-তর আপত্তি উপন্ধিত ছইতেছে। প্রতারণা করা অতি অভায় ও অনু কর্ম বলিয়া আমি সর্ক্রা বিবেচনা করিয়া থাকি। সকলপ্রকার প্রভারণাই বিশ্বাস ও দলার ব্যাঘাত করিয়া দের। যখন তিনি দেখিখেন যে ভোমরা বেরপ কহিয়াছ বাস্তবিক মেরপ নও. তখন ভাঁছার মনে জোধোদয় ছইবেক এবং অপাবৃদ্ধি লোক কর্ত্তক প্রভারিত হইলাম বলিয়া ভাঁছার মনে বির্তিত জ্ববিধেক। তথ্য তিনি সকলকেই অবিশ্বাস করিবেন এবং ভাঁছার বদানভা ও সংপ্রামর্শ ছারা লোকের যে ৰ্ছোপকার হইও, ভাছারও ছাস হইরা আসিবেক।\*

রাসেলাসের এই আপন্তির নিরাকরণ করিতে কেছ চেটা পাইলেন মা। তবন ইবলাক ভাবিলেন যে, রাজহুনারী ও উাহার সহচরী আর জ্যোতির্লিনের সহিত লাকাং করিবার অভিনাধ রাবেন মা। কিছ প্রা নিন পেছুরা কহিল "আমি জ্যোতির্লিনের সৃহিত লাকাং করিবার ফুল্মর স্বাধ্যোতির করিবাছি। আনিব-

ষেমাপতি, আমাকে যে আহমগুলীর বিবরণ শিখাইতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, তাহাই উত্তমরূপ শিখিবার উদ্দেশে তথায় যাইব। দ্রীলোকের একাকী যাওয়া ভাল দেখার নাবলিয়ারাজকুমারীও আমার স্কে হাই-বেন।" ইমলাক কছিলেন " ভোমাদিশকে জ্লোভি-বিজ্ঞার উপদেশ দিতে ছইলে, বোধ হয়, শীত্রই তিনি বিরক্ত হইরাউঠিব্ন। বিনি যে বিভাব অধিক বুং-পল, তিনি সেই বিছার স্থুল সুল বিষয় সকল,কারংবার বলিতে ও বুঝাইয়া দিতে ভাল বাসেন না। সেই সকল সুল সুদ বিষয়ও বুকাইরা দিবার সময় এত উদাহরণ দেন ও এভ তর্ক বিভর্ক করেন যে, ভোদাদিগার মত অব্যংপর ছাত্র তাঁছার লোডা ছইতে পারে দা।" পেকুরা কহিল "ভাহার জ্ব্র কিছু ভাবনা নাই। ভোমাকে কেবল এই মাত্র অনুরোধ করিতেছি যে, ভূমি আমাদিগের সহিত তাঁহার সাকাৎ করিয়া দাও। তুমি বেরপ ভাবিতেছ, বোধ হয়, তাহা অপেকা আমি অধিক শিধিরাছি। আর আমি সর্বদা ভাঁছার মতে মত দিয়া, তিনি যাহাতে আমাকে বিজ্ঞ ও বুং-পদ্ৰ বলিছা বিবেচনা করেন, সেরপ করিছে পারিব।"

জ্যোতির্মিন ইবলাকের মুখে তানিদেন রে, এক জন বিদেশীর জীলোক, জালপারের পাছে হইরা, নানাবিন-বের তত্তাকুলদ্ধান করিতে করিতে এই দেশে সালির। আধার বশ ত শ্রণাতির কথা তারিয়াছেন এবং আয়ার ছাঁর হইতে সমুখ্যক হউরাছেন। এই কথা তানিয়া তাঁহার মনে বিশার এ কোঁতুক জাঘিল। তাঁহার মনে এরণ কোঁতুক জাঘিল বে, তিনি অধীরতানহকারে তাঁহার আগামননিমের প্রতীকাকবিরারহিলেন।

কামিনীবা বছমূলা পরিজন্দ পরিধান করিলেন। ইম-লাক ভাঁছাদিগকৈ সমভিব্যাহারে করিয়া জ্যোভি-বিদির নিকটে উপস্থিত হইলেন। উজ্জ্বনবেশগ্রিণী কামিনীরা বিনীত ভাবে সাক্ষাৎ করিতে আসিতেছেন দেখিয়া আলোভির্মিদ্পরম পরিভৃষ্ট হইলেন। পরস্পর সম্ভাষণ বিনিময়ের সময়, জ্যোতির্মিণ কিঞ্চিৎ তান্ত ও লক্ষিত হইলেন। যখন রীতিমত কথাবার্তা আরম্ভ হইল. তখন তিনি আপন একতি প্র:গু ছইলেন। অনন্তর পেকু-হাকে জিজ্ঞাসিলেন " কি কপে তোমার জ্যোতিবিয়া শিখিতে ইন্ছা জায়িল?" পেকুয়া পিরামিড দেখিতে যাওয়া অব্যাহ আৱৰাসনাপতিত আলাৰ অব্ভিতি প্ৰয়াজ আন্তোপান্ত সমুদার রভাত বর্ণন করিল। এরপ সহজ ও মধুর ভাষার বর্ণন কবিল যে, তিনি শুনিয়া চমংক্রভ হইলেন। অনন্তর জ্যোতির্বিভাবিষয়ক কথাবার্তা আরম্ভ হইলে পেকুয়া যাহা শি.খিয়াছিল, সমুদায় প্ৰিচয় দিল। তিনি ভানিয়া ভাছাকে জ্ঞানরাশি বলিয়া বোধ করিলেন ও কছিলেন "দৌভাগাক্রমে ভূমি যাহা শিখিতে প্রবন্ত হইয়াছ, কদাচ তাহা হইতে ক্ষান্ত ভটএ না∤ে ∞

• ভাঁহারা প্রভাহ বাভারাত করিতে লাগিলেন , জ্যোতির্মিন্ত-দিন দিন অধিক আদর প্রবাশ করিতে আরম্ভ কহিলেন। যত ক্ষণ তাঁহানের নিবটে থাকের,
তাঁহানের সহিত কথা বার্তা কহিরা তাঁহার চিত্তাশক্তি
নির্মাণ পুদি উজ্জান হর দেখিরা, ক্ষাবার্থিত তাঁহারিদার
নার্যার প্রচালার দিন দিন তাঁহারিদারে সমর্থিক সক্তর্জ
করিবার চেতা পাইতে লাগিলেন। এইবলে জ্যোতিক্রিনের নিবতর চিত্তাজনিত ক্রেশের আনক ব্রাস
হইয়া আলিদ। বখন তাঁহারা প্রহান করেন, তিনি বতুবাধের নিব্যবিধানকে পাশন কর্বার করে, নিম্কত
হবা অভিনাশ বিহক্ত হন। আবার তাঁহানিবারে
আগাননে আগান কর্ম হইতে অবসর পাইক্স আলাদিত
হন।

এইরপে করের মান অভীত হইন। রারকুমারী ও
বাঁহার সহচরী জ্যোতির্প্রেক্তর প্রথার ভাষার্থ
পর্য্যালাচনা করিতে লাগিলেন, কিন্ত এরশা একনী
কথাও ভানিতে পাইলেন না, মদ্বারা ভাষার বুদ্ধিক্রন
অথবা উপ্তানের লক্ষণ বুকিতে পারা বার। বাহাতে
তিনি মনের কথা বাক্তরত করেন, ভাহারে ভাষার বিশেষ
বহু পাইলেন, কিন্তু ভিনি অনারানে ভাঁহাগিয়ের
সকল চাতুহী অভিক্রম করিতে সাগিলেন। কোম
কথার মনের ভাব ব্যক্ত হইবার উপক্রম স্পেবিলে
অম্নিভিনি আর এক কথা পাছিতেন। ক্রমে আনাপা পারিছ
পারিল ভাই ভাহার বিমন্তর্গ করিরা ভারাকে আপান,
আন্দিরিক ভাইরা বাইতে গাগিলেন। ভিনি ভথার

উপস্থিত ছইলে, বত সমাদরে গৃহীত ছইতেন এবং মানা প্রকার কথা বার্তার স্থাবে বাংলাপুন কবিতেন। ক্রমে আনোদ প্রমানে অভিপাব আনুল ছইলেন। প্রশ্ন আনুল ছইলেন নে, প্রভাবে উটিয়াই বাজস্থা-বেব বাসস্থানে উপস্থিত ছইতেন। তথ্য নানাবিধ আনোদ অস্তব্য করিয়া অনেত বিদাধে বাদী মাইতেন।

এই বাপা বহু দিন জ্যোতিৰ্মিছের চবিত্র ও বুছিমন্তার পরীত্ম রবিত্র রাজহুমার ও উলার ভাগিনী দ্বির কারি-লেম যে ভাছার উপার বিধাস করিয়া মনের কথা নাজ্য করিলে লোভ ক্ষতির সন্তারনা নাই। এই বিত্র করিয়া ভাছার সাক্ষাতে আগনাদিশার অবস্থা বর্গন করিয়া অভিপ্রার বাক্ত করিলেন ববং কোন পথের পায়ু ছইলে যন্তার্থ স্থেবর অধিকারী ছত্তা বার ভবিববে ভাগেব মতে জ্ঞিতানা করিলেন।

জ্যোতির্কিন্ কভিনেন "গুখিনী তোমাদের সন্থুৰে বছিমাছে, এখানে লোকদিবার জির তির জগদ্ব। নেথিতে পারিছে। ভাষার মথে কোন অবহা অবদর করা কর্তান, ভবিষকে আমি উপলেল দিতে পারি না। আমি এই মার বলিতে পারি দে, আমি বে অবহা অবন্দম করিয়াছি ইছা উত্তম মছে। আমি নিগত অধ্যয়ন, ও পরাবেজ্জ করিয়াছি ইছা উত্তম মছে। আমি নিগত অধ্যয়ন, ও পরাবেজ্জ করিয়াছি ইছা উত্তম মছে। আমি নিগত অধ্যয়ন, ও পরাবেজ্জ করিয়াছি বাং কিবলৈ কিছিছ আমিক রুংপ্রতি লাভ করিয়াছি বাং, কিছ আমোল এইমাছেন করামানানে বাংত তাই করিছাছি, বাং পরিবারের সাহিত ক্লেহনিন্দিন-

জনিত্ব ও কামিনীয়ানের বিশুজ্বনীথা ক্রমণ এক বাবে হারাইহাছি। আরু আর বিজ্ঞাবী অংশ কা বানিও আমি বিজিৎ অধিক ক্ষমতা প্রাপ্ত হইলা মানি, তাহাও বিশেব কাথ্যকারক নহে। আমি পোকের সাহিত বক্ত আদার প্রকারক কার্যকারক কার্যকারক কার্যকারক বিশ্বক কার্যকারক কার্যকারিক কার্যকারক কার্যক

জ্যোতির্ন্ধিদের বৃদ্ধি, কুন্তাটিক। ইবঁতে নিংশত হইরা আদোদেকে প্রবিষ্ঠ হৈতেছে দেখিনা, ইমদাক আলাদিত হইদেন ও ছির কহিলেন জ্যোতির্ন্ধিদে বাহুত কুষ্ঠ করিরা এই অবস্থাম কিছুকাদ বাখিতে হইবেক। তাহা হইদেই জ্যোতির্ন্ধিদ্ আহমত-নীর নিরম্বিধাদ বিশ্বত হইরা বাইদেন এবং তাঁহার হৈচারশক্তি অন্ত্রকার্থিনির্দ্ধুক্ত হইরা উজ্জ্বল আকার গরেব করিবেক।

তদৰ্শ জ্যোতির্জিদ্ পরন বন্ধু বলিব। পরিগৃহীত ও সমুবার আমোদ প্রমোদের অংশতানী বলিরা পরিগানিত বইদেশ। সবলে সম্মান ও সমাস্ত কতিও, একত সক্ষম-বিষয়ে উল্লোক মনোমোগ দিতে বইত। রাসেলান, সর্কানী তাঁবাকে বার্ডারিশেবে বার্গত করিব। রামিতন। দিনের বেলার তাঁহাকে সম্ভিব্যাহারে ক'রবা হান'-প্রকার পর্যাবেক্দা করিজেন, সন্ধ্যাকালে তাহারই আন্দোলন হইত এবং পর্যান প্রভাতে কি করিতে ক্রবৈক, তাহাও ঐ সময়ে নির্মারিত হইত।

धकमा (क्यांकिर्विम हेमनाकृतक कहिरामम "हेमनाक! বে অবধি তোমাদিয়ের সহিত আমার আলাপ পরিচয় হইরাছে, যে অবধি আমোদ প্রমোদে কাল ক্ষেপ করি-'তেছি, তদবধি, অন্তরিক ও গ্রহমণ্ডলীর উপর আধার প্রভুত আছে বলিয়া যে সংস্কার জলিয়াছিল, তাহা ক্রমে ক্রমে আমার চিত্ত হইতে দুরীভূত হইরা বাইতেছে এবং বে সেদান্ত আমি অভ্যের নিকট সপ্রমাণ করিতে পারিভাষ না, ভাছাডেও ক্রমে ক্রমে অবিশাস করি-তেছে। কিছ যখন একাকী খাকি, সেই প্রাচীন সংস্থার বলপূর্বক আমার চিত্তে প্রবেশ কবে ও চিত্তাশক্তিকে যেন, শৃথলে বন্ধ করিরা আকর্ষণ করিতে থাকে। কিন্তু রাজকুমাবের অর শুনিবামাত্র অমনি জ্ঞাগরিত হই এবং পেরুয়ার প্রবেশ মাত্র সেই সংস্কার ভূলিয়া যাই। যাহারা ভূতের ভর করে, প্রদীপের আলোক দেখিলে তাহাদিগ্রের ভর নিব্রতি হয়। তথন তাহার।বিবেচন। করে, কি জন্ত ভর পাইবাছিলাম? কিন্তু তখনই প্রদীপ নির্বাণ হইলে, আবার ভর পার; পুনর্বার প্রদীপ প্রাত্তনিত হইলে ভর থাকিবে মা, তাছাও মনে মনে .বৃশ্বিতে পারে। আমারও সেইরপ ঘটিয়াছে। ভোঘা-দিগের সরিধানে প্রাচীন সংস্থারের বশীকৃত ইইয়া

নানাপ্ৰকাৰ চিন্তা করে এবং যনে করি, ভোষাদিয়ার ন্যাধানে চিন্তা থাছিলে না। ভোষারা আদিনেক চিন্তা-বঙ নির্বিভ হর। কিন্তু আমার উপর যে ওকতর ভার মন্দিতি আছে, কেবল আন্তেম্প্রের নিমিত্ত ইন্দ্রাপ্রক্তিন ভাষা পরিভাগা করিবার চেন্তা পাইভেছি বনিয়া কথন কথন মনে সন্দেহ উপাত্তিভ হয়। সেই সন্দেহ সমূলক, কি অমূলক, ভাষা ত্তির করিতে পারি নাই। যদি সমু-কৰ হয়, ভাষা হইলে ত আমি অভি চুক্ষর্ম ও একতর অপরাধ করিভেছি।"

ইফলাক উব্তর কৰিলেল " বখন চিন্তা কবিতে কবিতে দাবিকে বোগা জবিবার উপাক্রম হর, দেই সম্মর মাদি নি ডিবাকে কর্তব্য অংক এছ বাদিরা সংলক্ত আছে, তাহা হাইলে উহা পরিভাগা করিতে পারা বায় না স্থান্তরাং বিবাধ অন্তর্গ বাছির। উঠো এই নিম্মিছই চিন্তাবিক লোকেরা সন্ধিয়িছিত হয় এবং সন্ধিয়ালিক লোকো। সাধ্যা হাইছে, আপানাকে অংঘা সাংখান ক্রিকেছি বেন, সন্দেহ, আপানাক বিচারপান্তিক আত্মন করিবার উঠিতে না পারে। আপানি বিচারপান্তিক আনোকে অন্তর্গর করিবার বালিকে বিহার বালিকে বাছা হাইলে সন্দেহরপ অন্তর্গর ওপার এবেনিতে পারিবে না। যখন যখন সন্দেহরপ অন্তর্গর ওপার এবেনিতে পারিবে না। যখন যখন সন্দেহরপ আনাক প্রত্তিক বিভার বাণিকে করিবার বাণিকে করিবার বাণিক করিবার ক্রমান ক্রিকের বেনিতে পারিবে না। যখন যখন বান করিবেন এবং সর্বাপ্য হাইলে আবার পারিবেন বিবাধিকে বিদ্যালয় বিবিবেন বিবাধিক বিবা

জাপনি জগতের এক প্রমাণু মাত্র। আপনার ধুমন কোন বিশেষ গুণ বা দোষ নাই, যদ্বাবা আপানি সর্ব্বাফেশ দ্বাহের বিশ্বাসপাত্র অথবা নিএছপাত্র ছইতে পারেন।"

জ্যোতিৰ্বিদ্ কহিলেন "আমিও সর্বাদা মনে মনে র্ভরণ আন্দোলন কবিয়া থাকি। বিদ্ধ আমার বিচার-শক্তি, কম্পিড মনোরখে এরপ আছের হইয়া আছে বে, উহা, আপনার সিদ্ধান্ত আপনি বিধাস করিতে চাছে না। পূর্বের এমন একটা লোক পাই নাই, যাহার দিকট মনেৰ ভাৰ ব্যক্ত কবিতে পারিভাম. কিন্তু ইহা নিশ্চয় ছিল যে, কাছার নিবট ব্যক্ত করিলেই যাতনা শান্তি ছইবেক। ভোমার মতের সহিত সামাৰ মতের ঐক্য হইল দেখিয়। অত্যস্ত আহ্বাদিত হইলাম। তুমি সহজে প্রতাবিত হইবার মানুষ নছ, আমাকেও প্রভাবণা করিবার অভিসন্ধি নাই। অতএব তুমি যাহা বলিভেছ, তাহাতে আমার সংশয় বা অবিশ্বাস জন্মে নাই। যে অল্পনার, বক্ কাল আমার মনে আএন লইয়াছিল, কালসহকারে ও নানাবিধ দৰ্শনে ভাহা দুরীভূত হইবাৰ উপক্রম ছইয়াছে। এখন আমি অনায়াসে ভরদা করিতে পারি যে, আমার শেষ দশা মুখে অভিবাহিত ছই-(वक् और देमशांक कहिटलम " आश्रमात्र छन ७ छान स्मर्ना-রাক্সেই এরপ ভরসা দিতে পারে।"

#### রাজকুমারের প্রবেশ ও মৃতন কথা।

তাঁহাদিয়ের কথা বার্কা চলিতেছিল এমন সমযে রানেলান, নিকারা ও পেঁকুরা প্রবেশিলেন এবং বানে-দাস জিজানিনেন "কনা কি করা বাইবেক?" নিকারা বিদিনেন "সংলারের গাড়িই এইরূপ, ভুতন ভূতন পরিবর্ত্ত না ছাইলে কেছ ফুখী ছাতে পাবেন।। বছুমতী বজুগুলু হবাই, আববা বাহাণুর্ব্বে দ্বেখি নাই, কনা তাহাই দেখিব।"

রাদেশাস কছিলেন "ত্তন স্তন পরিবর্ত এত 
মাবস্থাক বে, ক্রমাগত নব নব আংলাদ প্রামাণ তির
অন্তবিধ পরীবর্ত না পালানে, সেই সুবধ্যর গিরিয়ার্ত ও বিবিক্তিকত ও ক্রেণকর ছবঁরা উটিরাছিল। কিন্তু বখন সেন্ট আন্তবিদ্ধার বর্গালছল সন্তাসীরা আঘার স্থাতি-পাবে আব্দ্রত হন, তখন অধীরভাসহকাবে আপনাকে আপনি তিরস্কার না করিয়া খালিতে পারি না। উচ্চালিগাক আব্দাল প্রামাণের পবিবর্তের ত কথাই নাই, উভালিগাকে নিরস্কার বেবন একবিধ ক্লেশ স্কল

ইনলাক উত্তর করিলেন "আংনালমর নিরিনাতে আবিনিনিয়ার যে সকল রাজহুমার বাস কবেন, তাহারা থেরপা হততাগা, আজহানাসী নরানীনার সেরপ হততাগা সহেন। সুরানীরা যে যে কর্মের অনু-ঠান করিয়া থাকেন, সমুদার ভাষামূগত। উছোগা পরিমাধ করিরা আবস্তক সাম্বামী আব্বন কুরুন, পরনোধে পরিবান পাইবার আব্দেব জ্বানীখরের আবাধ্যন করেন। তাঁহারা ক্ষেত্রবাস সময় বিভাগ করিয়া রাখিরাছেন, এক কর্ত্তবা কর্ম সম্পান করিয়া আর এক কর্ত্তবা কর্ম সম্পান করিয়া আর এক কর্ত্তবা কর্মে কর্ম বিশ্বামনে কর্ম বিশ্বামনে কর্ম বিশ্বামনে কর্ম বিশ্বামনে কর্ম বিশ্বামনে কর্ম বিশ্বামনা করি কর্ম বিশ্বামনা করি কর্ম বিশ্বামনা করি কর্ম বিশ্বামনা করি কর্ম বিশ্বামনা করিব কর্ম বিশ্বামনা করিব ক্ষামনা ক্ষামনা করিব ক্ষামনা ক্ষামনা করিব ক্ষামনা ক্ষামনা করিব ক্যামনা করিব ক্ষামনা করিব ক

নিকাষা কহিলেন "ইমনাক ! তোমার বিবেচনার কি সরাসধর্ব সর্কাশেকা পবির ও উৎক্রই ? যিনি সর্কাশ্যকরে নাজ্যকরে। লোকের নিকট সংক্রমার প্রস্কৃত্যকরে বিনি মন দিরা দীর বিনি হুংগ চুর করেন, বিনি পালাও ও সম্ভূপকো বিরা অনভিজের অজ্ঞানাক্ষকার চুব করেন, যিনি চেঠা ও বড় সহতারে জীবনমারার ফুল্ফর নিরম্ব ও প্রধানী সংস্থাপন করেন, যিনি পারিআম করিয়া নোকসনাজের হিত সাধনের চেক্টা পান, তিনি আজ্বাহাতি উপবানাদি না করিয়া এবং
সাংসাক্ষিক নির্দেশ্যকাশের প্রথাক পার প্রাক্ত করালীর বত, ভাবী ফুপ ও পর লোকে পরিবাণ পারীর বত, ভাবী ফুপ ও পর লোকে পরিবাণ পারীরের জানাকীর বাত, ভাবী ফুপ ও পর লোকে পরিবাণ পারীরের জানাক্ষাক্রিরেত পারেন নাপ্র

ইমলাক কহিলেন " এই প্রমের উত্তর দেওরা সঁহজ্ব কর্ম নহে! এ বিবরে জ্ঞামীদিগোরও মতামত আছে; সাধুরাও সহসা ইহার উত্তর দিতে পারেন না। আমার মতে, যিনি সন্নাস্থৰ্ম আজ্ঞাৰ কৰিয়া নিরন্তৰ ধৰ্ম কর্মের অনুষ্ঠান পূর্ব্বক স্থলবন্ধপ চলিতে পারেন, ভাঁহা অপেকা, যিনি সংসারে থাকিয়া ভারপথে অন্বর্গ সংসার্যাত্রা নির্কাহ কবেন, তিমিই উৎক্রয় ও প্রাশংস-নীয়। কিন্তু সংসারে এত লোভনীয় বস্তু আছে যে. সকলে সেই সমুদারের লোভ পরিতাগা করিতে সমর্থ নছে। যাছার। লোভের বশীকরণ করিতে সমর্থ নয়. তাছাদিগের সংসাব পরিত্যাগ কবাই শ্রেরঃ 🗗 কতক-ওলি লোক জগতের বিছু মত্র উপবারে আইলেন . আপনার কোন বিপদু ষ্টিলেও ডাছা হইতে উদার পাইতে পারে ন।। অনেকেই হুর্ভাগ্যের দাস, দাবিদ্রা-দশার অধীন এবং দ্রংখে নিতান্ত অভিত্ত। একপ লোকের মধ্যে যে কেছ নিরাকাজক হটতে পারে. তাছার নিআহন প্রদেশ আগ্রুয় কবাই মলল। সংসারে এমন অনেক লোক আছে, তাছাদেব মধ্যে কতকগুলি জবাজীন, কতকণ্ডলি চিরক্য় এবং কতকণ্ডলি সাংসা-রিক কর্ত্তব্য কর্ম্বের অনুষ্ঠানে অশক্ত। ধর্মালবে বল-হীন লোকেরাও অনায়ালে আত্র্য পার, আন্ত ব্যক্তি-রাও সুখে বিশ্রাম কবিতে পারে এবং বাহারা পাপ কর্ম করিয়া অনুভাপ করে, ডাছারাও নিশ্চিন্ত হইয়া চিন্তা করিতে সমর্থ হয়। এই নিজনে ছান উপাসনাও চিঞার উপযুক্ত ভান। অসতঃক্ৰণ তথায় ছির ও শাত ছইরা থাকে। এই নিমিত্রই মছান্মারা আপনাশিগের

মত গাভীরশ্বভাৰ কতিপার বন্ধু সমভিব।।হারে জ্বর্ধানী-শ্বরেব আরাধনায় অনুবক্ত হইবা তথাব জীবন বাঁপন করিতে ইচ্ছ। করেন। ?'

পেকুষা কছিল "হাঁ, আমারও ঐক্তপ ইচ্ছা ছর
বটে, এবং রাজকুমারিও সর্বাদা কছিলা থাকেন ছে,
আমি অনেক লোকের মধ্যে মরিতে ভাল বাসি না।"

ইমনাক কাহিদেন "নিকেরি আহান প্রয়োগ অহু-ডব করার কাহারও বিপ্রতিপত্তি নাই। কিন্তু কির্মণ আন্দেশি প্রয়োগ নিজের, তাহা পরীক্ষা করিরা বেখা উচিত। আমোদ প্রয়োগ নিজে দোব নর, কিন্তু যদন ডাহারা মুখ হইতে পৃষক্ করে, তথন তাহাদিশাকে পোষজনক বনা বাহা। তুপবাস নিজে গুল নর, কিন্তু বিজ্ঞানকে লোভপরাবাশ করে বিদিয়া ভাষাকে ভূপের সাধন বনা বাহা। তুপ ভূম্ব সইর। ওপ লোকের বিভার করিতে হইবেক।"

নিকায় নিজত্ব হইয়া গ্রহদেন। গ্রাদেলায় ক্যোতির্বিদের দিকে মুখ ফিরাইয়া জিজানিদেন "মহাশর! আপনার সক্কানে দেখিবার উপযুক্ত কোন যুক্তন সাম্ম্যী আছে কিলা।"

হুতৰ সাংখ্যা আছে।ক বা সা জ্যোতিক্ষিণ উত্তৰ কৰিছেনক " ভোষৱা অনেক বস্তু শেখিবাছ, অনেক বিষয়ের অনুসন্ধান দাইয়াছ। এ কংগ সহজে আর হুতন বস্তু ধেশিতে গাইবে না। কিছ জীবিত লোকের আবাসহলে বাহা সহজে পাওয়া বাই-বেষ না, মৃত ব্যক্তির বাসভূদিতে ভাহা পাইতে পার। বে স্থানে মৃত দেহ সকল সভিত ও সন্ধিত আছে, ঐ
স্থান ও এ দেশের এক আদ্বর্তা বস্তা। ঐ স্থানকে শবনিবাস বলে। বহু কাল পূর্কে গাঁহারা মানবলীলা সংবরণ করিরাছেন, তাঁহাদিগোর মৃত দেহও তথার সন্ধিত
আছে, অবাবিশেবের ৪৫৭ উহা অভাপি অবিকৃত হইরা
রহিরাছে।"

রাসেলাস কহিলেন <sup>4</sup> শবনিবাস দেখিয়া কি আনন্দ क्षचित्व ? जत्व चाद मूठन मामधी किहूरे नारे, कारक কাজেই উহা দেখিতে ছইবেক।" অনন্তর শরীররক্ষক অনেক অশ্বাবোহী সম্ভিব্যাহারে করিয়া পর দিন শব-নিবাস দেখিতে চ.লিলেন। তথার পৌছিয়া গহৰরের মধ্যে প্রবেশিবার সময় রাজকুমারী কছিলেন " পেকুরা। আমরা আবার মৃত ব্যক্তির বাসস্থান আক্রমণ করিতে উল্পত হইরাছি। বোধ হয় তুমি, আমাদিগের সঙ্গে বাইবে না, কিন্তু ফিবিবা আসিয়া যেন তোমাকে কুশলী দেখিতে পাই" পেকুরা উত্তব করিল " না, আমি একা-কিনী থাকিব না। আনি, রাজকুমার ও রাজকুমারীর মধ্যবন্তী হইয়া গামন করিব।" অনস্তর ভাঁছারা গাহ্বরে নামিরা বক্রগামী নিম পথে পরিজমণ করিতে লাগি-লেন। দেখিলেন পথের ছই ধারে মৃত দেহ সজিজত আছে। মৃত দেহ অবিকৃত আছে দেখিরা চমংকৃত ও বিশারাপন হইলেন।

## জীবাত্মার প্রকৃতিবিচার।

রাজকুমার কহিলেন "কোন কোন দেশের লোক মৃত দেহ অগ্নি ছারা দক্ষ করে, কোন কোন দেশের লোক ভূগর্ভে নিহিত করিয়া রাখে। ফলতঃ অস্ত্রোষ্ট-ক্রিরার আয়োজন করিতে পারিলেই সকলে উহা দৃষ্টি-পথের বছির্ভত করিতে সমত হয়। কিন্তু ঈজিপ্টদেশীয় লোকেরা কি দিমিত এত বার করিবা উহা সঞ্জিত করিয়া রাখিয়াছে ?" ইমলাক উত্তর করিকেন " পূর্ব্ব কালে যে সকল জাচার প্রচলিত ছিল, অনুসদ্ধান করিয়। সেই সেই আচার প্রচলিত হইবার কারণ প্রায় নির্দ্ধাবিত করিতে পারা যায় না। যে ছেতু, আচার ক্রমাগত চলিতে থাকে, কারণ অজ্ঞাত হংবা যায়। বিশেষতঃ যে সকল আচার মিধ্যা ধর্ম অথবা কুসংস্কার মূলক, ডাছার কারণ অফুসন্থান করাই রখা। যাহা যুক্তিমূলক নছে, যুক্তি হার। তাহার কারণ স্থিব করা যাব ন।। বন্ধ ও জাতি-ৰৰ্মের প্ৰতি মানবদিগের যে নৈসৰ্গিক ক্ষেছ আছে, এই বাবছারও দেই জেছের কার্যা বলিয়া বোধ হয়। দেখ যত লোক মরিয়াছে সকলের মৃত দেহ এখানে সঞ্চিত করা নাই। যদি সমুদাব মৃত দেহ সঞ্চিত করা থাকিড, ভাছা ছইলে জীবিত লোকের আবাসভূমি অপেক্ষা মৃত ব।ক্রির বাসছান অভিবিক্তুত ছইত। জামার অভুমান इत्र, धमबाम । मञ्जास वास्तिनित्राय मंत्रीतरे अहे काल ্দঞ্জিত আছে, সামাস্ত ব্যক্তিদিধ্যের শরীর, হয় ক্তমা-

বল্পেৰ নতুৰ। ধূলিসাং হইবা বিভাছে। কিন্তু সচলাচৰ সকলে কহিলা থাকে, ঈজিপ্ট্ৰেণীয় লোকের এইৱপ বিশ্বাস ছিল বে, বাবং মৃত দেহ অবিকৃত থাকে, তাবং জীবাল্লার বিনাশ হব ন।। স্তত্যং সূত্য নিবারণের নিমিত্ত তাঁহারা এই ক্লপে মৃত শেহ অবিরত করিব। রাখিরাছেল।"

নিকাৰা কছিলেন দ দীন্তন্দীন্দান লোকেবা বিজ্ঞ ও বৃদ্ধিমান ছিলেন, তাঁহারা কিরপে নির্মেধির মৃত্যু এরুপ আর্কিঞ্চের কপানার নিশ্বাস করিতেন ই বৃদ্ধি দারীর-পতনের পরেও জীবাড়া জীবিত থাকিতে পারে, তবে পরীর অবিকৃত থাকা না থাকার ক্ষতি র্ছির সন্তঃ-বনা তি p<sup>47</sup>

ইমলাক উত্তর করিলেন "হাঁ, কডকগুলি লোকু জীবীত্মাকে ভৌতিক বলিয়া থাকেন বটে, কিন্তু বাঁহার বিবেচনা কৰিবাৰ শক্তি আছে, এরপ তেইই কীবাঁ ছাকে তেতিক বদিয়া বিবেচনা করিতে পারেন না।, অস্তাকরণ বে তেতিক নায়, ইহা যুক্তির নার সিদ্ধান্ত। ভূতের যে আনশক্তি নাই, ইহা সমূদাৰ ইন্দ্রিয় ও দর্শন-শাক্ত হারা সঞ্জাপ হইবাছে।"

"সুল ভূত অথবা সুল ভূতের অংশরপ পরমাত্ব চিত্তাশক্তি আছে, ইছা কেছই অনুমান করেন না**।** যদি প্রত্যেক পরমাণুই চিন্তাশক্তিবিহীন হইল, তবে কোন্ অংশের চিন্তাশক্তি আছে বদিবা অনুমান করিব? আকার, বিস্তার, গুৰুত্ব, গাড়ি ও গাড়ির প্রকারভেদে এক ভুত হইতে ভূতান্তর বিভিন্ন হয়। এই সকলের মধ্যে কি কি গুণ একত্র ছইলে অথবা পুথক্ ছইলে, জ্ঞানশক্তি ধাকিতে পারে? ভূতগণ গোল অথবা চত্ছোণ, রুছং অধবা ক্ষুদ্র, দৃঢ় অথবা তরল, ছইতে পাবে; চালাইয়া দিলে আত্তে আত্তে অথবা জড় বেগে চলিতে পারে. এক দিকে বা জন্ম দিকে যাইতে পারে, কিন্তু ডাহা-দিশোর চিকাশকৈ নাই। যদি ভাচার। অভাবতঃ চিকা-শক্তিপুর হইল তবে তাহাদিগকে চিন্তাশক্তিযুক্ত করিতে ছইলে, তুতন কিছু পরিবর্ত করিতে ছইবেক। কিন্ত ভাছাদিগোর যেরূপ পরিবর্ত ঘটিতে পারে, কোন পরিবর্ত্তের সহিত চিন্তাশক্তির সম্পর্ক নাই।"

জ্যোতিৰ্থিদ্ কহিলেন "দেহাত্মবাদীরা বলেন ভূতের এক্রপ গুণ আছে যাহা আমরা অবগত নহি।"

ইমলাক উত্তর করিলেন "আমরা জানি না এমনও

ভিছুল ঘাকিতে পারে সভাবনা করিরা, বাহা জ্ঞানি, 
তাহার বিপরীত সিদ্ধান্ত করিদে, আমরা বিবেলাক্তিসম্পান্ন কীবের নথে পরিবাগিত হবৈতে পারি না। আমবা 
জ্ঞানি, ভৌতিক বস্তু জানান্ত, টৈওতপুত্ত, জড় পর্বাধ 
মার, এবদ কিছু যাকিতে পারে বাহা আমারিবারে 
জাত নর বলিবা এই সিদ্ধান্তের বাহাত কবিলে বুদ্ধির্ত্তি ও বিবেলপান্তির হত্যাসর করা হয়। বাহা জানি 
তাহা জপোলা বাহা জানি না তাহাকেই সত্য ও-আমানিক করিয়া ভাবিদে, সর্বজ্ঞান ভোন বিব্যরের ছির 
সিদ্যান্ত করিবা ভাতিতে পারেন না।"

জ্যোতির্মিদ্ কহিলেন ''উদ্বত হইবা কটিকর্তার শক্তির সীমাবদ করা অন্তায ও অতুচিত।''

ইনদাক উত্তর করিলেন " এনন ছুইটি বস্তু আছে নাহা প্রস্পার বিকল্প, এক প্রস্তাব একনা সত্য ও বিখ্যা ছুইতে পারে না, একটিব সংখ্যা কাম সম্প্রকাশ বা বিব্রহ হল না, তাতির সময় বাছার চিন্তাপতি ছিল না ভাগতে চিন্তাপতিক দেওবা বালু না, এইপ্রকার ভাবি-পেই কি সুক্ষাভিক্ষানের শক্তির সীমা বন্ধ কার হয়?"

নিকাৰা কহিলেন "এ বিষ্কুর আর বাদাযুবাদ করিবার কল দেখি না। আমার মতে জীবাদ্ধার অত্যেতি-বন্ধু, সুঞ্জনাণ হইরাছে, কিন্তু আতোতিক হইলেই কি চিব্ল কাল অধিনশ্বর হইরা গাঁকিতে পারে ?"

ইমুলাক উত্তর করিলেম " যে সকল বস্তু ভেডিক ' নয়, তাহার বিষয় আমরা বিশেষরপে জানিতে পারি মা। আমরা তীহা অন্ধ্যারাতে দেখি। উহার বিনালের কোন কারণ দেখিতে পাই না বশিরা অনুমান করি ছাল চির কাল অবিনাপর হুইরা খানে। কোন করি বিনাশের পূর্বের অবে তাহার অবংশের বিশ্লেষ হুই, অবন্তের সমবারিকারণের নাশ হুব, কিন্তু উহার অংশ নাই, সমবাবিকারণেরক বিনাশ দেখিতে পাই না, ফুতরাং উহা বিনাঠ হুইল বনিশা কি রূপে সিন্ধান্ত ক্ষরিক প

রাদেলাস কহিলেন "বস্তুর দৈর্গ্য বিভার নাই ইয়া জামি ভাবিনা ছিব করিতে পারি না। বাহার দৈর্গা বিভার আছে ভাষারই অংশ আছে, এবং ভুদিই বিন্দে, বাহার অংশ আছে ভাষার বিনাশও হইরা ধাকে।"

ইমনাক উত্তর করিলেন "রাজকুমার! তোমার মান-নিক জ্ঞানের বিবন বিবেচনা করিয়া দেখ, তাহা হইলেই সকল সন্দেহ দূর হইকে। জ্ঞানের কি দৈষ্ঠা বিভার আছে? বেরপ জ্ঞানের বিদ্যাবিভার নাই, দেইকণ, বাহার ক্টান হয় উচ্চাবত বিদ্যাবিভার নাই।"

নিকারা কহিলেন "সেই সর্কাশজ্জিনান বাহার স্টি করিয়াভেন, ভাষার বিনাশও করিতে পারেন।"

ইনলাক উত্তর করিলেন "ইা জিদি সকলই ক্রিচেন পারেন। বাহার বিনালের কোন কারণ দেখা বাইড়েছে খা ভাহাকেও অবিনয়র করিরা রাধিতে তাঁছারই ক্ষতা আছে। বাহু কোন কারণ বারা উহা বিদট ও বিষ্ণত হইবেক না. দর্শনশান্ত, এই পর্যন্ত বলিতে • পারেন, ইহার অধিক আর বলিতে পারেন না।"

এইরপ তর্ক বিতর্কের পর সকলেই কণ কাল নিজরু ছইরা রহিনেল। অনজর রাবেলার কাহিলের "তদ্দ আঘরা এই আনানভূমি ছইতে প্রস্থান করি। বিনি এখন চিন্তা করিতেছেল, চিন্ত কাদাই তিনি চিন্তা করিবনে, কবলই তাঁহার ধনে হর না ইছা হিনি অবর্গত নহেন, এই আনানভূমি তাঁহার পাকে কি তর্কার কুল্লেন। বাহালা কুলি কাহালা কাহালা করিবলৈ হাইরা রহিরাছেন এ আমানিগের সমূধে বেনীব্রছ হইরা রহিরাছেন এ আমানিগের সমূধে বেনীব্রছ হইরা রহিরাছেন এ আমানিগের এই বনিবা সাম্পান তাকক করিব। নিতেছেন যে, এই তৌতিক শেহ কলতভূত্ব এবং এই জীবন অতি আম্কানভূমী। আমহা ঘেকণা ত্রপ্রেণ পান অনুসন্ধান করিবা কাল ক্ষেণ করিতেছি, ইছারাও বোষ হয়, সেইরাছেন।"

রাজহুবারী কহিলেদ "ইছ লোকে স্থেব পথ
মনোনীত করা আনার আর গুকতর কর্ম বলিরা বোধ
ইইতেছে না। অতঃপর কেবল পর কালেন পথ আমুসন্ত্রান করিতে ইফা করি।"

# উপসংহা

किहू निम भारत, मीनमारमत कम त्रिक वरेरा ज्यावक वरेरा ज्यावक वरेरा । महमात्र व्यापम करम प्रानिक वर्षमारक ठीहा-मिरापेत प्रकार किहू रामियात प्रशाम त्रिक्स मा। मूर्ट्स पांचा रूर्वभवाहित्स जावावित करा कार्यक वर्षमा अपना वर्षमा वर्यम वर्षमा वर्यम वर्षमा वर्षमा वर्षमा वर्षमा वर्षमा वर्षम

আরব সেনাগতি বে ধর্বানবে শেকুবাকে প্রক্রাপন করেন, সেই ধর্বানর বাতিরিক্ত আর কোন বছাই পেকু-রার সম হবণ করিতে গাবে নাই। করকগুনি ধর্বপরা-রণ সন্দিনী সমতিবাছারে তিনি স্বানানিনী ছইবার আভিলাব করিতে লাগীকেল। বারবোর হতাশ হইবা নিজান্ত বিবক্ত হইবাছিলেন স্ক্রাবা নিজিন্ত হইবা নিজনৈ তিরতাল অবস্থান করাই কেরস্কর বোধ ছইন।

বাজকুমারী দ্বির করিদেন পৃথিবীতে যত বস্তু আছে গুরার মধ্যে বিছাই উৎক্ষক ও লার বস্তু। আমি প্রধানতঃ সমূলার বিজ্ঞানশাস্ত্র পিছিল, তমনতুর এক বিজ্ঞানত সংস্থানন ক্ষারনাগ্য প্রাণ্ডিক কামিনীগাণ্ডু প্রভানতের পিকক হইবে, আমি অধ্যক্ষ হইব, বানিক্ষার তথাক্য অধ্যক্ষ ক্ষারত আমিবেক। ব্লভিয়ার ব্যাসক্ষার তথাক্য অধ্যক্ষ ক্ষারত আমিবেক। ব্লভিয়ার স্থায়ক ক্ষারত আমিবেক। ব্লভিয়ার স্থায়ক ব্যাসক্ষার তথাক্য ব্যাসক্ষার তথাক্য স্থায়ক ব্যাসক্ষার তথাক্য ব্যাসক্ষার বিষয়ে ব্যাসক্ষার বিষয়ার বিষয় বিষয়ার বিষয়ার বিষয়ার বিষয়ার

জাত্রোপার্জন ও জানবিতরপে সমুদার সমর জাতি-নোহিত করিব এবং অনন্তরজাত লোকদিগাকেও ধর্ম-পাধের দৃতীন্ত দেখাইব, মনে মনে এইরপ চিন্তা কবিতে লাগিলেন।

বাজকুষার মনে মনে এক রাজ্যের কশানা করি-নেন। অবং ও রাজ্যের শাসন ও বিচাব নিশান্তি করিবের এবং অচকে তাছার সমুদার প্রদেশ । নেন মানস কবিদেন। কিন্তু রাজ্যের সী এছি করিতে পারিলেন না দিন নিন সীমার্ড্রিও প্রজার্ডিক করিতে পারিলেন।

ইমলাকের ও জ্যোতির্কিলের বিবরবিশেবে ব্যাণ্ড থাকিবার ইচ্ছা ছিল না। ওঁছোরা সংসারের কার্য-প্রবাহে চিত্ত নিক্ষেণ কবিয়াই নিশ্চিত রহিলেন।

অতঃপর কি কবা কর্ত্তব্য এই বিবরে বাদাসুবাদ ছইতে লাগিল। পরিশেবে স্থির ছইল যে, নীলমদের জ্বশ শুকু ছইলে আবিসিন্নিয়ার প্রতিগমন করাই শ্রেরঃ।

সম্পূৰ্ণ।







